

STUDIEUTVALGET

Møte tirsdag 5.november 2024 kl. 1230-1430 på Mylla

Til stede: Elin Kolle (leder - teams), Bjarne Rud (IFP), Anne-Marte Pensgaard (IIS), Espen Berg-Johnsen (ILF), Tron Krosshaug (IIM), Anja Rynning Veum (STA, sekretær), Ole Dalene Holst (studentrepresentant).

Andre til stede: Johnny Berre (STA, referent), Beate Torset (STA), Grethe Nilsen (STA)

Saksliste:

SU-sak 32/24

O-saker:

- a) Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 10. september
- b) Aktuelle saker fra FL
- c) Referat fra LMU
- d) Studiestartundersøkelsen.
- e) Eventuelt

Vedtakssaker:

SU-sak 33/24

LUKKET (tatt på fullmakt)

SU-sak 34/24

Endring av emneplan IDR107 (fellesemne bachelor)

SU-sak 35/24

Endring av opptakskrav til 2BAFRI

SU-sak 36/24

Endring programplan MAIB

SU-sak 37/24

Endring opptakskrav MAPED

SU-sak 38/24

Endring i rangeringsregler på MATI

SU-sak 39/24

Oppstart av engelske emner vårsemesteret

Diskusjonssaker:

SU-sak 40/24

Årsrapport til styret om utdanningskvalitet

Anja Rynning Veum

NIH, 7. november 2024

Anja Rynning Veum

Studiedirektør

SU-sak 32/24 O-Saker**a) Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 10. september**

Gjennomgang av sakliste og oppfølgingssaker fra forrige SU-møte.

b) Aktuelle saker fra FL

Muntlig orientering ved prorektor om aktuelle saker som er diskutert i FL. Plassering av ridderrennet er en diskusjon i ulike fora. Ridderrennet vil kreve ekstraordinært SU. Ny modell for styring av ressursbruk knytte til undervisning, planlegges til styret i desember. Kriterier for porteføljestyring ligger også på bordet.

c) LMU**d) Studiestartundersøkelsen**

Gjennomføres i starten av semesteret. Går til nye studenter på alle nivåer. Fornøyd med fadderuka og faglig og sosial oppstart. Konklusjonen er at studentene blir møtt på en god måte ved NIH.

e) Eventuelt**Vedtakssaker:****SU-sak 33/24 LUKKET SAK – orientering fra prorektor****SU-sak 34/24 Endring av emneplan IDR107**

Emneansvarlig har revidert emneplan for fellesemnet IDR107, herunder også vurderingsformer i emnet. I henhold til SUs mandat skal man etter §3 – 1 «Godkjenne større endringer vedrørende faglig profil og eksamensordninger for emner som inngår i flere studieprogram».

Læringsutbytter og vurderingsformer har vært diskutert med NIHs læringscenter. Læringsutbyttene er noe justert, men faglig profil er i tråd med tidligere utgaver av emnet. NIHLS har gitt innspill på at vurderingsformen er interessant og relevant. Den gir også studentene en god mulighet til å gjøre emnet relevant for sitt bachelorprogram gjennom selvvalgt tema til sluttvurderingen.

Vedtak SU-sak 34/24:

SU godkjenner de foreslåtte endringer i emneplan for IDR107.

SU-sak 35/22 Endring av opptakskrav til 2BAFRI

Bachelor i friluftsliv, helse og naturguiding (BAFRI) hadde sitt første opptak høst 2024. Ved NIH fyller vi opp ledige studieplasser i bachelorgradene våre med et suppleringsopptak til 2.-året (ved behov). Suppleringsopptak vil kunne bli aktuelt fra studieåret 2025-2026 i forbindelse med at 2. studieår BAFRI gjennomføres for første gang. Programleder foreslår følgende krav til direkte opptak til 2.-året BAFRI.

- Generell studiekompetanse (GSK) eller realkompetanse
- Fullført 60 studiepoeng innen friluftslivsfag

Opptakskrav til 2. studieår bachelorstudier ved NIH fastsettes i henhold til Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Norges idrettshøgskole § 5-6 i programplanen.

Søkere til direkte opptak til 2. studieår blir i henhold til NIHS rangert på grunnlag av karakterene fra opptaksgrunnlaget. Studieforskriftens § 6-2: Søkere til direkte opptak til 2. studieår på bachelorstudier ved NIH blir rangert på grunnlag av karakterene fra opptaksgrunnlaget. Søkere med best karakter får tilbud om studieplass. Dersom søkerne står likt, blir eldste søker rangert først.

Vedtak SU-sak 35/24:

SU vedtar foreslått opptakskrav til 2BAFRI.

SU-sak 36/24 Endring programplan MAIB

I NIHS strategiske plan for perioden 2021-2025 er det bestemt at «Alle våre utdanningsløp skal inneholde bærekraftperspektiver som er relevant for hvert spesifikke program».

Bærekraftmålet er videre fulgt opp i NIHS handlingsplan for 2024 med kravet om at alle program har minimum ett emne som ivaretar bærekraftperspektivet.

Bærekraft har vært fulgt opp i dialogmøter mellom studiesjef, prorektor, instituttleder og programleder de siste tre årene. Som ett av oppfølgingspunktene etter årets dialogmøter ble MAIB utfordret til å revidere sine læringsutbytter slik at de også reflekterte dette strategisk viktige målet på en tydelig måte. Dette har de gjort med sitt forslag til endringer i programplan.

Det foreslås ett nytt læringsutbytte på programnivå under kategorien kunnskap:

- innsikt i betydning av bærekraft i forskning, samt kunne reflektere og velge bærekraftige forskningsmetoder og modeller i og utenfor laboratorium. Dette aspektet er spesielt relevant for våre emner knyttet til implementering av forskningsmetoder (HMS, laboratoriemetoder, prosjektplan).

Programleder viser til at det nye læringsutbyttet skal dekkes gjennom emnene MA463 og MA415 der bærekraft tydeliggjøres på emnenivå.

Vedtak SU-sak 36/24:

SU godkjenner forslag til endring i programplan for MAIB

SU-sak 37/22 Endring opptakskrav MAPED

Master i idrett og samfunnsvitenskap – studieretning pedagogikk foreslår en endring i fordypningskravene for opptak. Fordypningskravet kommer i tillegg til de generelle opptakskrav til MAIS. Nåværende fordypningskrav er:

- 3-årig faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag eller tilsvarende (180 sp)
- Bachelor i friluftsliv (180 sp)
- Bachelor i spesialpedagogikk, barnehagelærer eller andre pedagogiske fag (180 sp)
- 1-årig praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) innen kroppsøving (60 sp)
- 1-årig påbyggningsstudium fysisk aktivitet og funksjonshemming (FAF) (60 sp)

Det utdannes ikke lenger (nasjonalt) kandidater som har 3-årig faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag, noe som bidrar til et lavere søkergrunnlag til MAPED. For å kompensere dette frafallet ønsker fagmiljøet å utvide kravene med følgende punkt:

- 45 studiepoeng innen pedagogisk relaterte emner

Det utvidede søkergrunnlaget er ment som et bidrag til å snu søknadstrenden for studieretningen.

Tabell 1: Søkertallene fra oppstart fram til i dag for MAPED:

Årstall	Studieplasser	Søkere	1. prio.	Kval. 1.pr.	Registrert	Fyllingsgrad
2024	22*	147	45	33	10	45 %
2023	15	160	52	42	17	113 %
2022	15	160	58	50	21	140 %

*Antall studieplasser ble justert i forbindelse med porteføljesaken til styret 2023. Ved å benytte det gamle måltallet på 15 ville fyllingsgraden ha vært 67 % i 2024.

Opptaksleder gir uttrykk for at kravet kan framstå som noe diffust og dermed gjøre det vanskelig for opptakskontoret å gi konkret veiledning dersom det er uklarhet rundt opptaksgrunnlaget. I slike tilfeller må fagmiljøet gjøre konkrete vurderinger. Leder av studieretningen er orientert om dette og innforstått med at det kan utløse merarbeid.

Vedtak SU-sak 37/24:

SU godkjenner forslaget til endring i fordypningskrav for fordypningen MAPED

SU-sak 38/24 Endring i rangeringsregler på MATI

Master i idrett og samfunn, studieretning trenerrollen ønsker å gjøre endring av opptakskrav/rangering for å rekruttere flere studenter med trenerfaglig bakgrunn. Dette er prekært da studieretningen har blitt populær, men samtidig ikke har klart å treffe godt nok med profilen – å være et trenerfaglig masterprogram hvor en hoveddel av arbeidet med studiet er sentrert rundt studentens egen trenerpraksis.

For å treffe på målgruppen som er trenere i praksis, ønsker de å innføre at søkere med dokumentert praksiserfaring blir foretrukket i opptaket:

Søkere med dokumentert minimum 200 timer praksiserfaring som trener i klubb, skole og/eller forbundsregi, blir foretrukket ved opptak. Praksis må dokumenteres med gyldig arbeidsattest (arbeidsavtaler godkjennes ikke) eller bekreftelse fra universitet/høgskole/forbund. Les mer om arbeidsattest. Dersom flere søkere har samme poengsum, blir eldste søker rangert først.

Vedtak SU-sak 38/24:

SU godkjenner forslaget med endring i rangeringsreglene til trenerrollen.

SU-sak 39/24 Oppstart av engelske emner vårsemesteret

I de engelske emnene som går på vårsemesteret er det internasjonale utvekslingsstudenter. Internasjonalt kontor har meldt inn at det er en utfordring at emnene har oppstart før en har tatt imot de internasjonale studentene, og gitt dem en innføring i systemene på NIH.

Internasjonalt kontor ber derfor SU om en føring på at engelske emner på vårsemesteret har oppstart etter velkomsthelga for nye internasjonale studenter. Emneansvarlig og de som legger timeplan må da hensynta dette når de legger timeplaner for vårsemesteret. For vårsemesteret 2025 gjelder dette to emner på masternivå og to emner på bachelornivå.

Vedtak SU-sak 39/24:

SU vedtar at oppstart engelske emner på vårsemesteret skal tilpasses ankomst for internasjonale utvekslingsstudenter.

Diskusjonssaker:

SU-sak 40/24 Årsrapport til styret om utdanningskvalitet

SUs rapportering på og vurdering av kvalitetsarbeidet i NIHs utdanninger framkommer i en årlig rapport til styret. Strukturen i rapporten forholder seg til kvalitetsområdene beskrevet i [NIHs kvalitetshåndbok](#).

Kvalitetsarbeidet skal være en del av institusjonens strategiske arbeid. Rapporten peker derfor direkte på elementer i NIHs strategiske plan for perioden 2021-2025 for å vise denne koblingen.

Aspekter ved kvalitetsarbeidet som SU mener faglig ledelse og styret bør legge spesielt vekt på i sitt arbeid med handlingsplan for 2025 bør framkomme tydelig i årsrapporten, og være begrunnet i resultater knyttet til kvalitetsområdene.

Vedtak SU-sak 40/24:

Årsrapporten ble diskutert i møtet. SU stiller seg bak forslag til rapport, med ønsker om presiseringer knyttet til utvekslingsstudenter fra NIH relativt til sektoren og at toppidrettsstudenter bli omtalt som eget punkt i rapporten.