

**Sak 81-25**

**Årsrapport Læringsmiljøutvalget studieåret 2024-2025**

Vedlagt følger årsrapport fra Læringsmiljøutvalget (LMU) for studieåret 2024-2025. I henhold til Lov om universiteter og høyskoler og NIHs kvalitetssikringssystem skal styret ha en årlig rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljøet. LMU har etter administrerende direktørs vurdering tilfredsstilt sin rolle som pådriver i læringsmiljø saker i studieåret 2024-2025.

LMU følger med på utviklingen når det gjelder studentenes tilbakemeldinger på læringsmiljøet gjennom flere undersøkelser. Studentene rapporterer at de er fornøyde med læringsmiljøet. I studiebarometeret ligger NIH over snittet i sektoren på alle spørsmål om læringsmiljø. LMU har dette studieåret hatt større fokus på det sosiale livet på campus.

**Psykososialt læringsmiljø**

Studentene rapporterer om en god start på studieåret gjennom fadderuka, og ved undervisningsstart. Flere av sakene om studentenes sosiale liv på campus; tilbudet i kantina, bruk av badstua, treningstider for NIHI og tilstedeværelse på campus er ikke avsluttet og blir fulgt opp kommende studieår.

Studentombudet var på besøk hos LMU og informerte om sitt arbeid.

**Fysisk læringsmiljø**

Det har gjennom lang tid vært utfordrende med tilgjengelighet for rullestolbrukere da heiser enten har stått, eller vært ustabile. Gjennom studieåret er heisen ved biblioteket (i UF-bygget), samt heisen opp til idrettshallen ferdig utbedret. Rampen ned til auditorium Innsikt er utvidet og fastmontert.

**Digitalt og pedagogisk læringsmiljø**

Digitale undervisningsløsninger er viktige for studentenes læring og læringsmiljø, og følges opp i flere fora på NIH. Læringsplattformen Canvas er helt sentral i studentenes læring. LMU har gjennom mange år fulgt med på studentenes tilbakemeldinger om bruken av canvas, og registrerer at det går i riktig retning. Flere og flere emner får god skår i undersøkelser.

Studentene rapporterer at de bruker KI i økende grad. Dette er ett tema som følges tett både på NIH, og i hele sektoren. LMU følger utviklingen.

Det er opprettet en akademisk verktøykasse hvor studenten finner informasjon om studieteknikk, akademisk skriving, litteratursøk, kildebruk, KI osv.

### **Utvalg for praktisk tilrettelegging UPT**

For å sikre at alle undervisere, også nyansatte, blir informert om hvilke rettigheter og muligheter tilrettelegging gir studentene er det opprettet en egen informasjonsside under ressurssidene på nih.no for programledere og emneansvarlige.

Det er gjennom året brukt midler til å benytte studentmentorer. Dette er et virkningsfullt tilretteleggingstiltak.

LMU ble studieåret 2024-2025 ledet av Ole Dalene Holst, student.

### **Forslag til vedtak:**

**Styret tar årsrapport fra Læringsmiljøutvalget for studieåret 2024-2025 til etterretning.**

### Vedlegg:

1. Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget

# Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2024-25

## Innholdsfortegnelse

|                                                       |   |
|-------------------------------------------------------|---|
| 1. Innledning.....                                    | 3 |
| 2. Medlemmer i LMU 2024-2025 .....                    | 3 |
| 3. Sammendrag.....                                    | 4 |
| 4. Oppstart av studieåret 2024.....                   | 5 |
| 5. Studiebarometeret 2024.....                        | 5 |
| 6. Emneevalueringer.....                              | 5 |
| 7. Læringsmiljøundersøkelser .....                    | 6 |
| 8. Fysisk læringsmiljø .....                          | 6 |
| 9. Livet på campus .....                              | 7 |
| 10. Studentombudet.....                               | 8 |
| 11. Utvalget for praktisk tilrettelegging (UPT) ..... | 8 |

## 1. Innledning

### NIHs overordnede planer for læringsmiljø.

Læringsmiljøet inngår som en del av NIHs kvalitetssikringssystem (rammekvalitet) og er beskrevet under følgende hovedmål og delmål i strategisk plan for 2021-25:

- Hovedmål. NIH skal tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant idrettsvitenskapelig utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum.
- Delmål 1. Vi skal legge til rette for *god studentmedvirkning og økt faglig samspill mellom studenter og undervisere.*

Handlingsplanen for 2025 har som prioritert oppgave (mål 2 i utviklingsavtalen med KD) å *tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum*

### Nasjonal pådriver for læringsmiljø

Direktoratet for høyere utdanning (HK-dir) har et nasjonalt ansvar som pådriver for læringsmiljøutvalgene ved norske universiteter og høyskoler. De har delt læringsmiljøbegrepet inn i følgende oppsett:

- Fysisk læringsmiljø  
Bygninger og omgivelser – universell utforming.
- Psykososialt læringsmiljø  
De mellommenneskelige forhold – trivsel og samhandling.
- Organisatorisk læringsmiljø  
System for tilbakemelding og medvirkning – kvalitetssystem.
- Digitalt læringsmiljø  
Grensegangen mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi.
- Pedagogisk læringsmiljø  
Form, innhold og rammer for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring.

Inndelingen viser at læringsmiljøarbeidet foregår i mange fora på NIH. LMU skal være en pådriver og følge utviklingen.

## 2. Medlemmer i LMU 2024-2025

LMU bestod i studieåret 2024/25 av følgende medlemmer:

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| • Ole Dalene Holst   | student, leder       |
| • David Halvar Hovda | student              |
| • Live S. Luteberget | akademisk ansatt IFP |
| • Lars Harald Eide   | akademisk ansatt ILF |

I tillegg får hovedverneombud, leder av studieseksjonen, leder av UPT, leder av biblioteket, leder av IT og leder av EiE innkalling til alle LMUs møter. Disse har observasjons- og talerett.

Studieseksjonen er sekretariat for LMU. LMU hadde 4 møter i studieåret 2024-25. Referat fra møtene finnes på LMUs hjemmeside (<https://www.nih.no/om/leiing-og-styret/utvalg/leringsmiljoutvalget.html>).

### 3. Sammendrag

#### Status rammekvalitet

Undersøkelser viser at studentene er godt fornøyde med læringsmiljøet på NIH. I studiebarometeret ligger NIH over snittet i sektorene på alle spørsmål om læringsmiljø.

#### Sentrale områder i læringsmiljøarbeidet ved NIH 2024-25

LMU har gjennom dette studieåret hatt mye fokus på det sosiale livet på campus.

- Psykososialt læringsmiljø
  - Studentene rapporterer om et godt sosialt læringsmiljø.
  - Fadderuka har gjennom år kommet inn i en god form. De nye studentene rapporterer om en uke der de finner venner og får en god start på studieåret.
  - Studentombudet var på besøk hos LMU og informerte om sitt arbeid.
  - Det er gitt informasjon om SiO helse og studentombudet på skjermer i kantina
  - Andre saker som er under oppfølging:
    - Tilbudet i kantina
    - Bruk av badstua
    - Treningstider for NIHI på gressbanen
    - Studentenes tilstedeværelse på campus
- Fysisk læringsmiljø
  - Heisene ble ferdig utbedret våren 2025.
  - Rampe i trapp ned til aud Innsikt ble permanent montert.
  - Det har vært store utfordringer med ventilasjonsanlegget. Dette gjelder både kalde undervisningsrom og for varmt treningssenter.
- Digitalt og pedagogisk læringsmiljø
  - LMU følger fortsatt med på tilbakemeldinger angående bruken av canvas, da læringsplattformen er avgjørende i studentenes læring. Det som etterstrebes er likhet i bruk innen programmene. Mye er blitt veldig bra, men enkelte emner henger etter.
  - Tilbudet om skriveveiledning er videreført.
  - Det er opprettet en Akademisk verktøykasse.
- Utvalg for praktisk tilrettelegging (UPT) – underutvalg av LMU
  - Informasjon om tilrettelegging finnes nå på ressurssidene for programleder og emneansvarlig på nih.no.

## 4. Oppstart av studieåret 2024

Studiestartundersøkelsen gjennomføres hver høst, og har gjennom mange år vist at nye studenter i stor grad er fornøyd med hvordan de blir tatt imot ved studiestart. De rapporterer om god informasjon, god faglig oppstart og en fadderuke som gir de gode sosiale opplevelser og nye venner. Det var rundt 30 % av de nye studentene som svarte på undersøkelsen.

Det er fortsatt kommentarer på høyt alkoholfokus i fadderuka. LMU registrerer en liten nedgang fra i fjor, noe som er positivt. Faddersjefer tar dette med i planleggingen av neste uke.

Det er mye informasjon og mye som skjer ved en studiestart. Det er derfor naturlig at mange trenger litt tid for å komme på plass. Det rapporteres derfor med noen utfordringer rundt oversikt i Canvas samt pensum og obligatorisk oppmøte.

Det er også gjennomført en egen undersøkelse for nettstudiet organisasjon og idrettsledelse. Denne viser at mange toppidrettsstudenter velger dette studiet. De rapporterer også om en god faglig oppstart av studiet.

## 5. Studiebarometeret 2024

Studiebarometeret er en årlig spørreundersøkelse om studiekvalitet, som gjennomføres hver høst på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Undersøkelsen er nå overført fra NOKUT til HK-dir. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet.

Undersøkelsen distribueres til alle studenter på bachelor- og masterprogram (høsten andre studieår). Det er gode tall for læringsmiljø, både faglig og sosialt (4.0) og fysisk og infrastruktur (4.1), hvor 5 er høyest. Dette ligger over landsgjennomsnittet (3.8 og 3.8) og stemmer i stor grad med emneevalueringene. Tallene har ligget stabilt over tid, og de to enkeltpørsmålene som skårer høyest er bibliotek og bibliotekstjenester (4.3) og det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet (4.2).

Det er variasjoner på programnivå. Masterstudenter gir lavere score enn BA-studenter.

LMU ser det som en av sine viktigste oppgaver å være med å påvirke slik at vi klarer å fortsette det gode arbeidet som gjøres fra studenter og ansatte.

I styresak 11/20 ble det vedtatt terskelverdier som automatisk trigger krav om oppfølging på områdene i studiebarometeret. Ingen av verdiene på læringsmiljø utløser krav om spesiell oppfølging.

## 6. Emneevalueringer

LMU følger med på resultatene som omhandler læringsmiljø i emneevalueringene. Spørsmålene er (på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er best):

- Hvor enig er du i følgende utsagn? - Jeg er fornøyd med miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på emnet.
  - Dette er samme spørsmål som er i studiebarometeret. Scoren er høy og samsvarer godt med studiebarometeret.
- Hvor enig er du i følgende påstand? - Jeg er fornøyd med bruken av Canvas i emnet.
  - Det er gjennom flere år gjort en større "felles-opprydding" med å sikre lik bruk av Canvas i programmene. Resultatene viser at dette har fungert, men at enkelte emner henger etter. LMU har derfor oppfordret studentene til å gå direkte til

emneansvarlige. Det kan virke som om emner der flere undervisere er inne blir mer uoversiktlige. NIHs følger også med på resultatene.

- Bruken av KI  
Tallene viser at studenten bruker KI i økende grad. KI følges opp på mange områder på NIH. LMU følger utviklingen.

I kvalitetssystemet er det hver enkelt emneansvarlig som skal følge opp evalueringene og skrive en emnerapport. Denne skal så vurderes med i programrapporten som bl.a. er tema i dialogmøter med ledelsen.

Det er generelt lav svarprosent på emneevalueringene og spesielt lavt på enkelte emner. Dette er et problem. Hvordan undersøkelsene gjennomføres skal derfor evalueres i løpet av våren 2026. Dagens system med felles gjennomføring går ut høstsemesteret 2026.

## **7. Læringsmiljøundersøkelser**

Skal LMU gjennomføre egne læringsmiljøundersøkelser?

Fra 2006 til 2016 gjennomførte LMU undersøkelser hvert 2. år. I perioden med rehabilitering av bygningsmassen samt pandemi-årene ble undersøkelsen gjennomført med større tidsintervall. Sist gjennomført våren 2023.

Studentene må forholde seg til flere undersøkelser hvor læringsmiljø er med som tema:

- Emneevalueringer høst og vår
- Studiebarometeret en gang pr. år
- SHOT (studentenes helse og trivselsundersøkelse). Gjennomføres hvert 4. år, sist 2022. Neste vår 2026.

LMU har med bakgrunn i ovennevnte, samt at NIH er en liten institusjon hvor studentene har mange veier å gå for å nå fram (de er nært på de faglige, og det er kort vei til administrasjon og ledelse), bestemt at vi ikke skal gjennomføres egne læringsmiljøundersøkelser.

LMU er orientert om at det skal innføres egne programevalueringer fra våren 2026. Det er naturlig at læringsmiljø også blir et tema her.

## **8. Fysisk læringsmiljø**

Studentene melder om varierende temperatur i bygningsmassen:

- Temperaturen på treningssenteret har til tider vært ubehagelig høy, spesielt ved tredemøllene.
- Temperaturen i rom CU1.1 og C.U1.2 har vært for lav. Studenten må sitte med ytterklær.

LMU får opplyst at det har vært store utfordringer med ventilasjonsanlegget, også i den rehabiliterte delen. Dette er meldt Statsbygg. Når det gjelder den "gamle" delen skal det gjennomføres en større rehabilitering i anlegget.

Heisene (ved biblioteket og opp til idrettshall) ble ferdig utbedret våren 2025. Rampe ned til aud Innsikt er utvidet og permanent montert.

HK-dir lyser ut midler til universell utforming med jevne mellomrom. LMU har vurdert flere søknadsalternativer, bl.a en fagdag om universell utforming (formidling av kunnskap) og utforming av kjønnsnøytrale garderober.

## 9. Livet på campus

### *Studentgarderobe/treningssenter.*

Studentene meldte inn en sak som handlet om elever ved Wang som tok seg til rette på NIH.

- Wang-elevene opptar all garderobeplass i studentgarderoben under servicetorget.
- Wang-elevene opptar også undervisningssonen på treningssenteret, som de ikke har leid.

EIE har fulgt opp med omvisning for både elever og underviser på Wang, med fokus på hvor de kan oppholde seg, hvilke rom de kan bruke, og ikke bruke. Studentstyret har også vært i kontakt med Wang. LMU følger opp saken med studentstyret.

### *Sykkelparkering*

For å kunne gi en sikrere sykkelparkering i NIHs sykkelpaviljong ble det fra 1. januar 2025 innført tilgangskontroll. Det ble også innført en regel om at oppbevaring av sykkel over natten ikke er tillatt. EIE forsikrer studentene om at det er den langvarige lagringen av sykler over tid som ikke er ønskelig. Hvis sykkelens blir stående en natt går det fint.

### *Kantina*

LMU har hatt kantina på dagsorden gjennom hele studieåret. Det som ligger i anbudet ved inngåelse av kontrakt, selvbetjent alternativ (trust shop) og lengre åpningstid, er ennå ikke på plass. LMU har vært i kontakt med administrasjonen og kantineutvalget, men det ser ut til at dette er en vanskelig sak. Saken følges videre.

### *Studentenes tilstedeværelse på campus*

Over lengre tid har Studentstyret, ansatte, studentforeninger og enkeltstudenter opplevd at det er færre studenter fysisk til stede på campus. For å undersøke dette nærmere hentet studentstyret ut statistikk fra utvalgte adgangsdører (masterlesesal, treningssenter, studentgarderober). Undersøkelsen viste at det er noe variasjon i bruken, men at det totalt sett er en nedgang. Som en oppfølging av dette er det høsten 2025 blitt gjennomført en liten spørreundersøkelse blant de faglige ansatte samt at temaet er diskutert på Utdanningsdagen, NIH. LMU følger dette videre og tenker at noe av forklaringen ligger i økonomiske og strukturelle/digitale endringer i studentenes studiehverdag.

### *Gjenåpning av badstua i svømmehallsgarderobene*

Badstua har vært stengt over tid. LMU er kjent med NIHs økonomiske utfordringer og at vedlikehold og drift av badstua utgjør en stor kostnad. LMU vil følge vurderingene som gjøres framover, da badstua er et velferdstilbud for både studenter og ansatte.

### *Utfordringer med treningstid for NIHI på kunstgressbanen*

NIHI har gode tilbud for studenter på NIH. Dette er arenaer som skaper gode psykososiale miljø. NIHI har over tid opplevd utfordringer med treningstider på kunstgressbanen (fotball for damer og herrer). Det er vanskelig å samle alle på dagtid da studentene har varierende undervisningsplaner. LMU har sendt en henvendelse til NIHs ledelse og følger opp.

Informasjon om SiO helse og studentombudet ble synliggjort på skjermer i kantina. Tilbudet om skriveveiledning ble videreført våren 2025.

Det er etablert en akademisk verktøykasse hvor studenten finner informasjon om studieteknikk, akademisk skriving, litteratursøk, kildebruk, KI osv.

## 10. Studentombudet

LMU fikk besøk av Marianne Høva Rustberggard som er studentombud for UiO og NIH.

Kravet om at alle utdanningsinstitusjoner skal ha et studentombud kom i 2019.

Studentombudet er en gratis, juridisk veiledningstjeneste for studenter. Ombudet søker å løse saker på lavest mulig nivå. Studentombudets oppgave er å påse at studenters rettigheter ivaretas. Det er en uavhengig og nøytral part.

Det er uforpliktende å ta kontakt med studentombudet, og alle henvendelser behandles konfidensielt. Studentombudet har taushetsplikt.

Marianne kunne fortelle at NIH ligger markant under andre mindre institusjoner i antall henvendelser til studentombudet. Hvorfor er ikke godt å si, men vi må oppfordre studentene til å benytte ombudet.

Totalt i sektoren har det vært mange saker om fusk de 5 siste år, men få saker har kommet til ombudet.

Internasjonale studenter og PhD-kandidater kan også benytte tilbudet.

## 11. Utvalget for praktisk tilrettelegging (UPT)

UPT er et underutvalg av LMU. Leder av UPT er Øyvind Standal (vitenskapelig ansatt, ILF) med spesiell kompetanse på fysisk aktivitet for personer med funksjonsnedsettelse. Kristin Dybvad (SES) er kontaktperson for studenter med funksjonsnedsettelse og sekretær i UPT. Leder UPT har observatørstatus med tale og forslagsrett i LMU.

LMU hadde i forrige studieår økt fokus på individuell tilrettelegging. For å sikre at alle undervisere, også de nyansatte, blir informert om hvilke rettigheter og muligheter tilrettelegging gir studentene er det opprettet en egen informasjonsside under ressursidene på nih.no for programledere og emneansvarlige.

Flere av sakene som UPT står ovenfor blir også diskutert i Utvalg for likestilling og mangfold (ULIM) noe som styrker fokuset på området. Sekretær i UPT er observatør i ULIM.

Den individuelle tilretteleggingen foregår i dialog med den enkelte student. Når det gjelder aktivitetsemner er programleder/emneansvarlig/ aktivitetslærer med i møter med studenten. UPT bistår i disse møtene.

I løpet av studieåret 2024/2025 har UPT vært involvert i noen tilretteleggingssaker, og tiltak er gjennomført. UPT har en liten pengepott til disposisjon for tilretteleggingstiltak, og har betalt for veiledningstimer med mentor for 8 studenter. Det ble også søkt refusjon fra NAV (mentor) for to studenter.

Som tidligere nevnt har heisen opp til idrettshallen ikke fungert på mange år, og heisen ved biblioteket har vært ustabil. Begge heisene ble i løpet av studieåret utbedret. I tillegg ble rampe i trappa ned til aud innsikt permanent fastmontert. Begge disse tiltakene gjør hverdagen bedre for våre rullestolbrukere.