

Sak 84/24 Årsrapport Læringsmiljøutvalget studieåret 2023-2024

Vedlagt følger årsrapport fra Læringsmiljøutvalget (LMU) for studieåret 2023-2024. I henhold til Lov om universiteter og høyskoler og NIHs kvalitetssikringssystem skal styret ha en årlig rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljøet.

LMU har etter administrerende direktørs vurdering tilfredsstilt sin rolle som pådriver i læringsmiljøet i studieåret 2023-2024. LMU følger med på utviklingen når det gjelder studentenes tilbakemeldinger på læringsmiljøet gjennom flere undersøkelser. Studentene rapporterer at de er fornøyde med læringsmiljøet. I studiebarometeret ligger NIH over snittet i sektorene på alle spørsmål om læringsmiljø. LMU har dette studieåret spesielt sett på tilrettelegging.

Fysisk læringsmiljø

Det er gjennom året gjennomført flere tiltak for å bedre tilgjengeligheten for alle brukere på huset. Det er bl.a. tilrettelagt arbeidsplasser for rullestolbrukere i auditorier, og tilrettelagt med skilting av kjønnsnøytrale garderober og toaletter.

Psykososialt læringsmiljø

Etter SHOT-undersøkelsen lanserte studentstyret høsten 2023 prosjektet "Først koble av – så på" om hvordan takle studiehverdagen. Studentstyret deltok bl.a. på UHR- og IME-konferanse.

Det er laget nye nettsider hvor alle områdene studentene kan varsles om er samlet. Eks. Læringsmiljø, inneklima og kritikkverdige forhold. Fadderuka har kommet inn i en god form. De nye studentene rapporterer om en god start på studieåret.

Organisatorisk læringsmiljø

Et tiltak for å oppnå mål i utviklingsavtalen var å systematisk involvere studenter i revisjon av emner- og programmer. Det er vedtatt retningslinjer, og ILF har etablert studentråd.

Digitalt læringsmiljø

Digitale undervisningsløsninger er viktige for studentenes læring og læringsmiljø, og følges opp i flere fora på NIH. Kunstig intelligens, Chat GPT, kom for fullt i 2023. Studentene opplyser at de bruker KI. Undervisere opplever mye usikkerhet rundt vurdering. LMU følger utviklingen.

Læringsplattformen Canvas er helt sentral i studentenes læring. LMU har oppfordret studentene gjennom de tillitsvalgte til å følge opp emneansvarlige på emner som får lav score i undersøkelser.

UPT

UPT har gjennom året drevet med opplysningsarbeid rundt lovverk om studentenes rettigheter, og spesielt om individuell tilrettelegging. UPT ser at dette har gitt resultater. Sekretær i UPT har fått observatørstatus i ULIM. Det er kjøpt inn mobilt utsyr for hørselshemmede til bruk i auditorier.

LMU ble studieåret 2023-2024 ledet av Live Steinnes Luteberget, vit. ansatt ved Institutt for fysisk prestasjonsevne.

Forslag til vedtak:

Styret tar årsrapport fra Læringsmiljøutvalget for studieåret 2023-2024 til etterretning.

Vedlegg:

1. Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget

Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2023-24

Innholdsfortegnelse

1. Innledning.....	3
2. Medlemmer i LMU 2023-2024	3
3. Sammendrag.....	4
4. Oppstart av studieåret 2023.....	5
5. Studiebarometeret 2023.....	5
6. Varslingssystemer – Si fra!	6
7. Livet på campus	6
8. Digitale verktøy og studentinvolvering.....	7
9. Emneevalueringer.....	7
10. Utvalget for praktisk tilrettelegging (UPT).....	8

1. Innledning

NIHs overordnede planer for læringsmiljø.

Læringsmiljøet inngår som en del av NIHs kvalitetssikringssystem (rammekvalitet) og er beskrevet under følgende hovedmål og delmål i strategisk plan for 2021-25:

- Hovedmål. NIH skal tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant idrettsvitenskapelig utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum.
- Delmål 1. Vi skal legge til rette for *god studentmedvirkning og økt faglig samspill mellom studenter og undervisere.*

Handlingsplanen for 2024 har som prioritert oppgave (mål i utviklingsavtalen med KD) å *tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum*

Nasjonal pådriver for læringsmiljø

Universell er en del av direktoratet for høyere utdanning (HK-dir) og har et nasjonalt ansvar som pådriver for læringsmiljøutvalgene ved norske universiteter og høyskoler. Universell har delt læringsmiljøbegrepet inn i følgende oppsett:

- Fysisk læringsmiljø
Bygninger og omgivelser – universell utforming.
- Psykososialt læringsmiljø
De mellommenneskelige forhold – trivsel og samhandling.
- Organisatorisk læringsmiljø
System for tilbakemelding og medvirkning – kvalitetssystem.
- Digitalt læringsmiljø
Grensegangen mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi.
- Pedagogisk læringsmiljø
Form, innhold og rammer for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring.

Inndelingen viser at læringsmiljøarbeidet foregår i mange fora på NIH. LMU skal være en pådriver og følge utviklingen.

2. Medlemmer i LMU 2023-2024

LMU bestod i studieåret 2023/24 av følgende medlemmer:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| • Live S. Luteberget | ansatt IFP, leder |
| • Lars Harald Eide | ansatt ILF |
| • Tom-Daniel Laugerud | student |
| • Hedda Skage Engmark | student |

I tillegg får hovedverneombud, leder av studieseksjonen, leder av UPT, leder av biblioteket, leder av IT og leder av EiE innkalling til alle LMUs møter. Disse har observasjons- og talerett.

Studieseksjonen er sekretariat for LMU. LMU hadde 4 møter i studieåret 2023-24, referat fra møtene finnes på LMUs hjemmeside (<https://www.nih.no/om/leiing-og-styret/utvalg/leringsmiljoutvalget.html>) .

3. Sammendrag

Status rammekvalitet

Undersøkelser viser at studentene er godt fornøyde med læringsmiljøet på NIH. I studiebarometeret ligger NIH over snittet i sektorene på alle spørsmål om læringsmiljø.

Sentrale områder i læringsmiljøarbeidet ved NIH 2023-24

LMU har gjennom dette studieåret hatt et større fokus på tilrettelegging.

- Fysisk læringsmiljø
 - Det er tilrettelagt arbeidsplasser for rullestolbrukere i auditorier (Innsikt, Utsikt, Topp og bredde).
 - Heiser som står, samt ustabile heiser er en uholdbar situasjon for våre rullestolbrukere. Heisene er planlagt utbedret innen våren 2025.
 - Skilting av kjønnsnøytrale garderober og toaletter er gjennomført.
 - Kortleser på dør inn til heis ved biblioteket er satt inaktiv. Noe som bedrer framkommeligheten for rullestolbrukere.
- Psykososialt læringsmiljø
 - Etter SHOT lanserte studentstyret høsten 2023 prosjektet “Først koble av – så på” om hvordan takle studiehverdagen. Studentstyret deltok bl.a. på UHR- og IME-konferanse.
 - Det er laget nye nettsider hvor alle områdene studentene kan varsle om er samlet. Eks. Læringsmiljø, inneklima og kritikkverdige forhold.
 - Fadderuka har kommet inn i en god form. De nye studentene rapporterer om en god start på studieåret.
- Organisatorisk læringsmiljø
 - Et tiltak for å oppnå mål i utviklingsavtalen var å systematisk involvere studenter i revisjon av emner- og programmer. Det er vedtatt retningslinjer, og ILF har etablert studentråd.
- Digitalt læringsmiljø
 - Digitale undervisningsløsninger er viktige for studentenes læring og læringsmiljø, og følges opp i flere fora på NIH. Kunstig intelligens, Chat GPT, kom for fullt i 2023. Studentene opplyser at de bruker KI. Undervisere opplever mye usikkerhet rundt vurdering.
 - Flere og flere undervisere bruker læringsplattformen Canvas godt og strukturert, men det er fortsatt muligheter til forbedring i enkelte emner. LMU følger utviklingen gjennom undersøkelser.
- Utvalg for praktisk tilrettelegging (UPT) – underutvalg av LMU
 - UPT har gjennom året drevet med opplysningsarbeid rundt lovverk om studentenes rettigheter, og spesielt om individuell tilrettelegging. UPT ser at dette har hatt virkning.

- Sekretær UPT har fått observatørstatus i ULIM.
- Det er kjøpt inn mobilt utsyr for hørselshemmede til bruk i auditorier.

4. Oppstart av studieåret 2023

Studiestartundersøkelsen som gjennomføres hver høst har gjennom mange år vist at nye studenter i stor grad er fornøyde med hvordan de blir tatt imot ved studiestart. De rapporterer om god informasjon, god faglig oppstart og en fadderuke som gir de gode sosiale opplevelser og nye venner. Det var rundt 40 % av de nye studentene som svarte på undersøkelsen.

Det er fortsatt kommentarer på høyt alkoholfokus i fadderuka. LMU er orientert om at dette tas med til neste års planlegging. Studentene rapporterer at de ønsker en bedre oversikt på pensum ved studiestart, og at obligatoriske timer vises i timeplanen. Dette er fulgt opp ved at biblioteket og studentstyret sammen har funnet en løsning på pensumlitteratur, og at SES har opprettet et eget felt i timeplanen hvor obligatoriske timer blir lagt inn.

Det er også gjennomført en egen undersøkelse for nettstudiet organisasjon og idrettsledelse. Denne viser at mange toppidrettsstudenter velger dette studiet.

5. Studiebarometeret 2023

Studiebarometeret er en årlig spørreundersøkelse om studiekvalitet, som gjennomføres av NOKUT hver høst, på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet. Undersøkelsen distribueres til alle studenter på bachelor- og masterprogram (høsten på andre studieår).

LMU følger med på resultatene for faglig og sosialt læringsmiljø.

LMU registrer at det er lav svarprosent på enkelte program selv om det gjøres en del tiltak.

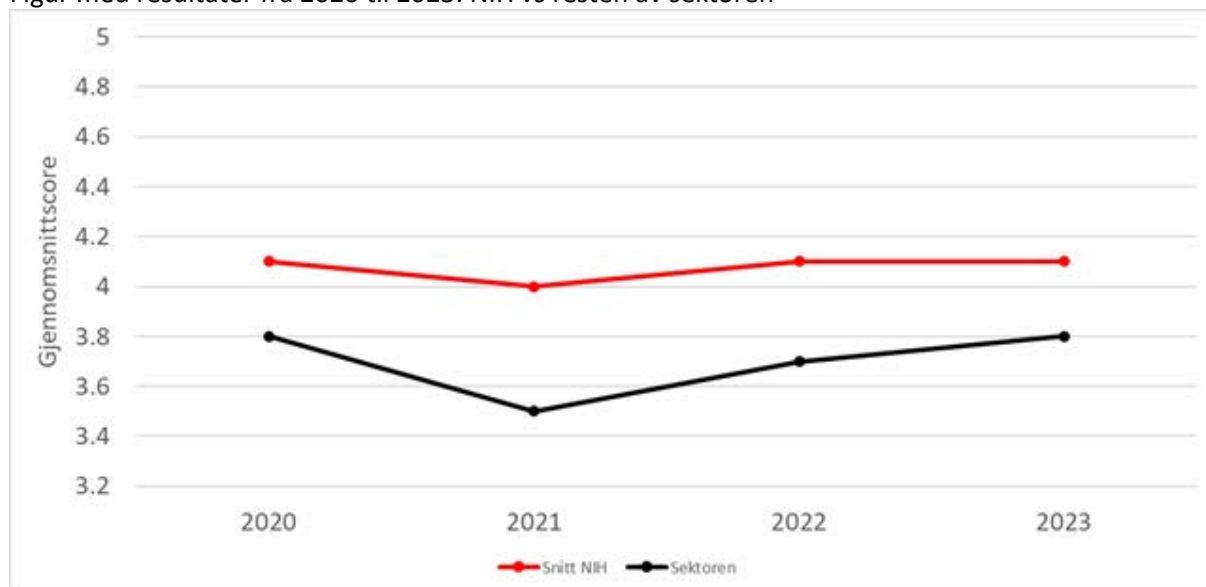
NIH har høy score på læringsmiljø, men det er også forventet at vi har gode tall innen dette området. Spørsmålene som stilles er:

Hvor tilfreds er du med:

1. Det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet
2. Det faglige miljøet blant studentene på programmet
3. Miljøet mellom studentene og de faglige ansatte på studieprogrammet

Studenten gir best skår på spørsmål 1, men skårene på spørsmål 2 og 3 ligger også i hovedsak over snittet i sektoren. THP og FL hadde lavest score med 3.7 (5 er best) på spørsmål 3. Ettersom svarprosenten på flere av programmene er lav kan man stille spørsmål ved nytteverdien. LMU har diskutert løsninger på hvordan vi kan få opp svarprosenten, og vil følge opp dette videre.

Figur med resultater fra 2020 til 2023. NIH vs resten av sektoren



LMU mener det er viktig at vi klarer å fortsette det gode arbeidet som gjøres fra studenter og ansatte.

I styresak 11/20 ble det vedtatt terskelverdier som automatisk trigger krav om oppfølging på områdene i studiebarometeret. Ingen av verdiene på læringsmiljø utløser krav om spesiell oppfølging.

6. Varslingssystemer – Si fra!

Studentstyret la fram et ønske om å samle områder det kan varsles om på en egen nettside. Dette gjelder undervisning, læringsmiljø, utdanningskvalitet, HMS, bygg, inneklima, informasjonssikkerhet, personvern, kritikkverdige forhold og IT-support.

Studentstyret og SES utarbeidet nye nettsider som ble publisert i sammenheng med at nye nih.no ble innført høsten 2023.

7. Livet på campus

Studentstyret

- Alumni/frokostseminar: Det ble nedsatt en prosjektgruppe for å se på gjennomføring av frokostseminarene. Studentstyret ble involvert med bakgrunn i lav score i studiebarometeret på NIHs tilknytning til arbeidslivet. Frokostseminarene har fått gode tilbakemeldinger og prosjektgruppa ønsket en videreføring, noe som var avhengig av at det ble avsatt midler til innkjøp av frokost. Erfaring tilsier at seminarene ikke bør «drives» av instituttene, men at de gjerne kan bidra med penger. LMU er veldig positive til dette prosjektet, og støtter at det videreføres.
- Som student kan det til tider bli mye stress, både i studier og andre deler av livet. Høsten 2023 lanserte Studentstyret prosjektet "Først koble av, så på". Dette var i lys av funnene i Studenters Helse og Trivselsundersøkelse (SHoT), hvor behovet for tiltak om studentenes psykiske helse ble tydelig. Studentstyret deltok med prosjektet på UHR-konferansen og IME (In my experience) konferansen høsten 2023. IMEs mål er å snu den negative trenden i unges livskvalitet og fremme trivsel, sterke fellesskap og et mer helsefremmende studentliv.

- I SHoT kom det også fram at over 60 % av norske studenter ønsker seg flere alkoholfrie arrangementer. Studentstyret satte derfor av midler til klasser som prioriterte alkoholfrie arrangementer.

Biblioteket

- Biblioteket ønsker at området ut mot vinduene skal være uten restriksjoner på bruk. Her skal du kunne sitte alene ved de store bordene eller jobbe i grupper. LMU er opptatt av at studentene finner gode løsninger seg imellom slik at alle får mulighet til å benytte dette lyse fine området.

Kantina

- Det er gjennomført en evaluering av kantina. Resultatene viser at studentene er fornøyde med maten som tilbys, men at utvalget kunne vært bedre tilpasset. Studentene ga tilbakemeldinger på dårlig renhold og at et selvbetjent alternativ ikke var på plass. Lengre åpningstider var heller ikke innfridd. LMU følger dette videre høsten 2024.

8. Digitale verktøy og studentinvolvering

Kunstig intelligens, Chat GPT, har skapt store diskusjoner i sektoren. Studentene ser på dette som et nytt verktøy, og har gjennom året etterspurt hva som er lov og ikke lov. Med bakgrunn i dette er det gjennomført kurs i god bruk og akademisk redelighet for studenter og ansatte, samt at det er laget ressursider for begge grupper.

NIH har kjøpt Sikt KI-chat, som er en sikker tjeneste. Flere undervisere har tatt i bruk KI i undervisning, men det er stor uenighet rundt bruken, og spesielt i forhold til vurdering. LMU følger utviklingen.

LMU har over tid fulgt med på studentenes tilbakemeldinger når det gjelder bruken av læringsplattformen Canvas. Plattformen er sentral i studentenes studiehverdag og må fungere for at studentene skal oppnå best mulig læring. Se neste punkt om emneevalueringer.

I NIHs handlingsplan punkt 2. "Studentenes læring og læringsmiljø" er inkludering av studenter sentralt. Tiltak som er gjennomført:

- Studentene er involvert i revidering av kvalitetshåndboka.
- Det er vedtatt retningslinjer for revisjon av studie-programmer med krav om studentinvolvering.
- ILF-studentråd er etablert og er i ferd med å bli en innarbeidet del av instituttets praksis med utvikling/revisjon av programmer

9. Emneevalueringer

LMU følger med på tallene i emneevalueringene som omhandler læringsmiljø. Spørsmålene er (på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er best):

- Hvor enig er du i følgende utsagn? - Jeg er fornøyd med miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på emnet.
- Hvor enig er du i følgende påstand? - Jeg er fornøyd med bruken av Canvas i emnet.

På spørsmålet om læringsmiljøet mellom student og foreleser gir studentene 4.3 i snitt. Spørsmålet er det samme som i studiebarometeret hvor det også gis høy score.

På spørsmålet om Canvas gis 3.8 i snitt.

LMU ser at tallene i emnene viser et sprik; læringsmiljø fra 3.3 til 5.0 og canvas fra 3.1 til 4.5. LMU har oppfordret studentene gjennom de tillitsvalgte til å ta direkte kontakt med emneansvarlige på emner med lavest score.

I kvalitetssystemet er det hver enkelt emneansvarlig som skal følge opp evalueringene og skrive en emnerapport. Denne skal så vurderes med i programrapporten som bl.a. er tema i dialogmøter med ledelsen. Alle rapportene legges i et rapportarkiv. Emneevalueringene legges også i programlederteamet.

10. Utvalget for praktisk tilrettelegging (UPT)

UPT er et underutvalg av LMU. Leder av UPT er Kristin Vindhol Evensen, vitenskapelig ansatt (ILF) med spesiell kompetanse på fysisk aktivitet for personer med funksjonsnedsettelse. Kristin Dybvad (SES) er kontaktperson for studenter med funksjonsnedsettelse og sekretær i UPT. Leder UPT har observatørstatus med tale og forslagsrett i LMU.

UPT har gjennom året jobbet med opplysningsarbeid ut på huset, og spesielt mot instituttene. Dette har handlet om studentenes rettigheter som er et lovkrav, og spesielt det som gjelder individuell tilrettelegging. UPT deltok på programledersamling våren 2024 med tema "Tilrettelegging på NIH. Hvordan kan vi bli bedre til å møte studenter med et tilretteleggingsbehov?" Mads Andreassen, tidligere student og daglig leder i Håndballforbundet region-øst innledet med sine erfaringer. UPT fulgte opp med diskusjon av case i grupper.

Utvalg for likestilling og mangfold (ULIM) har også hatt tema om tilrettelegging på dagsorden. Sekretær i UPT er nå observatør i ULIM.

Den individuelle tilretteleggingen foregår i dialog med den enkelte student. Når det gjelder aktivitetsemner er programleder/emneansvarlig/ aktivitetslærer med i møter med studenten. UPT bistår i disse møtene.

I løpet av studieåret 2023/2024 har UPT vært involvert i noen tilretteleggingssaker, og tiltakene som er gjennomført for enkeltstudenter viser at vi er på rett vei i tilretteleggingsarbeidet. UPT har en liten pengepott til disposisjon for tilretteleggingstiltak, og har betalt for veiledningstimer med mentor. Det ble også søkt refusjon fra NAV (mentor) for en student.

Det er i løpet av året tilrettelagt plasser for rullestolbrukere i alle auditorier (Utsikt, Innsikt, Topp og Bredde). I Innsikt er det laget plasser på første rad, mens i de tre andre er det mobile bord tilgjengelig foran eller bak.

Heisen opp til idrettshallen har ikke fungert på mange år, og heisen ved biblioteket er ustabil. Det at begge heisene i perioder er ute av drift gjør framkommeligheten for studenter som sitter i rullestol uholdbar. De blir avhengig av hjelp. LMU har påpekt dette i flere fora og hovedverneombudet har også vært koblet på. EiE opplyser at heisene skal være utbedret innen våren 2025.

Kortleser på døren inn til heisen ved biblioteket er satt inaktiv slik at tilgang ned til området hvor auditoriene, samt studentarbeidsplasser og studentstyrekontor ligger, er lettere for rullestolbrukere. En må fortsatt bruke albueåpner for å åpne døren.

Det er kjøpt inn bærbart utstyr for hørselshemmede som lånes ut i Servicetorget. Både foreleser og brukere må koble på utstyret. Servicetorget fører oversikt over utlån. Ved økende behov må vi vurdere innkjøp av permanent utstyr.