

Sak 79/24 Rapportering NIHs handlingsplan 2024

Vedlagt følger rapportering på NIHs handlingsplan for 2024. Handlingsplanen er et styringsverktøy for NIH for å sikre iverksetting og oppfølging av utviklingsavtalen med KD samt strategisk plan.

Vedlegget viser resultater for 2024 i forhold til målsettingene med følgende hovedpunkter:

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov.

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum.

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling.

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans.

Forslag til vedtak:

Styret tar rapportering på NIHs handlingsplan for 2024 til orientering.

Vedlegg:

1. Rapportering NIHs handlingsplan for 2024

NIH handlingsplan 2024

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Prioriterte oppgaver

- Implementere og dokumentere en modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå
- Etablere flere nettbaserte emner med høy kvalitet innenfor en større bredde av NIHs utdanningsfelt
- Opprette tverrfaglige innovasjonsaktiviteter for å styrke entreprenørskap og innovasjon på tvers av fagområder og programmer
- Sikre at alle program har minimum ett emne som ivaretar bærekraftperspektivet
- Legge føringer for hvordan studieporteføljen bør utvikles på sikt i lys av samfunnsutvikling og rammebetingelser

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Prioriterte oppgaver

- Systematisk involvere studenter i revisjon av emner og programmer
- Legge til rette for studentdrevne prosjekter og initiativer
- Forberede medarbeidere og studenter på den økte betydningen av kunstig intelligens og teknologisk transformasjon innen høyere utdanning
- Identifisere og inngå avtaler med flere programspesifikke utvekslingspartnere og styrke samarbeidet mellom programlederne og internasjonalt kontor

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Prioriterte oppgaver

- Stimulere til flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter
- Identifisere relevante EU-program og støtte arbeidet for å utvikle søknader til Horizont og Erasmus+
- Øke yngre forskeres involvering i prosjektutvikling, prosjektledelse og PhD-veiledning
- Styrke strategiske partnerskap med nasjonale og internasjonale organisasjoner og forskningsmiljøer

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Prioriterte oppgaver

- Etablere avtaler om praksisnært forsknings- og innovasjonsarbeid i samspill med aktører fra arbeids- og samfunnsliv
- Knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv
- Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper
- Øke kjennskap til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen og styrke institusjonens interne mangfoldsarbeid

Årsrapportering NIHs handlingsplan 2024

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak vår -24	Gjennomførte tiltak høst -24
<i>Implementere og dokumentere en modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå</i>	• Tema på programledersamling vår - 24 • Innført krav om dokumentasjon av samarbeid (BA- og MA-programmer) i malen for programrapport	• Rapporteringskrav fulgt opp gjennom rapporteringssyklus og dialogmøter • Etablert en rekke nye praksisplasser på LUPE og andre program
<i>Etablere flere nettbaserte emner med høy kvalitet innenfor en større bredde av NIHs utdanningsfelt</i>	• Utviklet og etablert to nye emner (IIM): Female athlete (10 sp) og Prinsipper og praksis for skadeforebygging (5 sp) • Pilot nettstudie (ILF): Introduction to movement science (10 sp). Samarbeid med universitet i Polen • Videreutviklet og implementert fire digitale emner (samlet 30 sp) i alle NIHs lærerutdanninger (LUPE, PPU, deltid, videreutdanning)	• Årsstudiet på IIS gjennomføres med økt studenttall - også økte studenttall på IIS-enkeltemnene • Svært stor interesse for de nye IIM-emnene som går for første gang H-24 • Pilot Introduction to movement science ga godt resultat, 100 studenter fullførte og tok eksamen. Nytt kull i gang høst -24 • Nettemner i kroppsøving implementert i lærerutdanning. Tilbys som frittstående nettemner og kan bygges til pakke på 30 sp • Igangsatt utvikling av nettbasert kurs i «Trening og kraft»
<i>Opprette tverrfaglige innovasjonsaktiviteter for å styrke entreprenørskap og innovasjon på tvers av fagområder og programmer</i>	• Søkt ERASMUS+ midler til å opprette et Sport Partnership for å videreføre HEInnovaSport- aktiviteter for studentene • Gjennomført BA-emnet <i>Introduction to innovation and entrepreneurship in</i>	• Fått finansiering til Erasmus+ Sport Partnership prosjektet SPIEP (2025-2027). Skal utvikle tre tverrfaglige kurs og finansiere NIHs tredje innovasjonsdag januar -25

	<i>sport sciences</i> med gode tilbakemeldinger • Avholdt Innovasjonsdag for studentene i jan. -24 • Flere workshops for studenter med idrettsteknologi-bedrifter • Det studentdrevne initiativet Start NIH er etablert; arena for at studenter kan drive innovasjon og entreprenørskap, nettverksbygging og samskaping med arbeidslivet • Avholdt bedriftspresentasjoner og oppgaveløsning i studentgrupper på tvers av institutter	• Søker om en fortsettelse på HEInnovaSport, frist 12. desember, med flere nye partnere • Søkt om midler fra NFR til en nasjonal forskerskole for idrettsvitenskapelige stipendiater, med I+E fokus • Startet samarbeid med Norway Health Tech
<i>Sikre at alle program har minimum ett emne som ivaretar bærekraftsperspektivet</i>		• Alle program på NIH har nå ivare tatt dette

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak vår -24	Gjennomførte tiltak høst -24
<i>Systematisk involvere studenter i revisjon av emner og programmer</i>	• Igangsatt revisjon av kvalitetshåndboka (med studentinvolvering) • Vedtatt retningslinjer for revisjon av studieprogrammer som inkluderer krav om studentinvolvering • ILF-studentråd er etablert og er i ferd med å bli en innarbeidet del av instituttets praksis med utvikling/revisjon av programmer	• Arbeidsgruppe for revisjon av kvalitetshåndboka har sluttført sitt arbeid. Rapport + div. mandater diskutert i SU. Oppfølging av arbeidet i prosess • ILF studentråd er en suksess og studentrepresentanter er med i LUPE faggrupper og i følgeforskningen for LUPE-programmet • Studentrepresentanter med i utvikling av PPU master som pågår studieåret 24-25

		• PhD-koordinator på IIS har sammen med PhD-gruppen seminarer for å styrke fellesskap og forbedre veiledning og PhD-løp • Instituttseminar på IIS med gjesteforeleser og diskusjon: Hvordan øker vi studentengasjementet?
<i>Legge til rette for studentdrevne prosjekter og initiativer</i>	• Etablering av tre studentdrevne initiativer; StudentKlinikk, StudentLab og StudentMarketing. Alle er en del av det studentdrevne Start NIH (se over).	• Videreutvikling av StudentLab mhp. etiske, juridiske, forsikringsmessige avklaringer NIHs Studentstyre og studentrådet på ILF jobber selvstendig med: • Tilrettelegging jobb / studier • Integrere studentrelevant jobb i studieprogrammene • Studenttilpasset timeplanlegging
<i>Forberede medarbeidere og studenter på den økte betydningen av kunstig intelligens og teknologisk transformasjon innen høyere utdanning</i>	• Tilgjengeliggjort Sikt KI-chat for studenter og ansatte og avholdt kurs og workshop for ansatte • Kurs for studenter feb -24 • Oppdatert ressursiden om KI • Utlyst satsningsmidler på bruk av KI i undervisning/ vurdering. Satsningsmidler tildeles før sommeren	• Gjennomført KI-kurs for studenter (tynt oppmøte) • Gjennomført NIH Utdanningsdag med tittel «Undervisning i en digital verden». KIs betydning i fremtidens arbeidsmarked samt for vurderingspraksis • Gjennomført internt «digital-kurs» (40 t, inkl. i 200 t UH-ped) der KI er et av flere teknologier deltakerne kan inkludere i egne prosjekter • Tildelt satsningsmidler til to utviklingsprosjekter for KI i undervisning (juni og sept) • To medarbeidere tar emnet «grunnleggende om KI» ved UIB • Deltagelse i prosjektet Læringsavatar: utforske og utvikle digital didaktikk på praktisk-estetiske fag sine premisser. Samarbeid med KHiO, HK-dir støttet 3-årig utdanningsprosjekt • Prosjektet: Persontilpasset undervisning med Big Five personlighetskartlegging og

		KI har fått tildelt kr 50000 til utprøving våren 2025 Etablert et undervisningsprosjekt i emnet IDR109 som handler spesifikk om bruk av KI i kurset
<i>Identifisere og inngå avtaler med flere programspesifikke utvekslingspartnere og styrke samarbeidet mellom programlederne og internasjonalt kontor</i>	- Gjennomført møterekke mellom Internasjonalt kontor og alle programledere med bl.a. fokus på relevante samarbeidspartnere - Studieutvalget har gjennomgått internasjonalt arbeid og utviklingsavtaler - Inngått 4 nye samarbeidsavtaler	- Tre nye samarbeidsavtaler med spanske institusjoner - Synliggjøring av stipendmuligheter i Erasmus+ for ansatte gjennom møterekke og nye sider på Innersvingen - Etablert praksisutveksling med GIH for LUPE-studentene - Utstrakt samarbeid med internasjonal avdeling i NIF om IKU-studiet

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak vår -24	Gjennomførte tiltak høst -24
<i>Stimulere til flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter</i>	- Felles forskningsdag for hele NIH i mars -24 - Eablering av nye forskningsgrupper ved flere institutter med sikte på å utvikle flerfaglige prosjekter samt integrere masterstudenter - Bevisst kobling av masterstudenter og veiledere på tvers av institutter	- Etablert flere følgeforskningsprosjekter med studentdeltagelse - EU Horizon-prosjektet PeerHomeCare med NIH som projekteier er flerfaglig / tverrfaglig – og stimulerer styrket samarbeid på tvers - Etablert emnet THP320 for master/bachelorstudenter og for internasjonale studenter
<i>Identifisere relevante EU-program og støtte arbeidet for å utvikle søknader til Horizont og Erasmus+</i>	- Deltatt i 4 søknader mot Erasmus+ Sport Partnership, én med NIH som koordinator - Deltatt i nasjonal nettverksaktivitet mot Horisont Europas	Finansieringen av Erasmus+ Sport Partnership prosjektet SPIEP har tydeliggjort at dette er en mulighet NIH kan utnytte på mange områder. Kommunisert til institutter og enkeltforskere.

	utlysninger på Mission Cancer Markedsført ERC mot enkeltforskere	Erasmus+ prosjektet PhysEdAcademy er i prosess for å søke en 2.0 (videreføring)
<i>Øke yngre forskeres involvering i prosjektutvikling, prosjektledelse og PhD-veiledning</i>	- Tema på møterekke mellom forskningsadm. og instituttledere i april - Aktiv bruk av institutters forskningsgrupper for å styrke yngre forskere	- Tema på møter mellom forskningsadm. og instituttene - Gode tilbakemeldinger fra arbeidet i instituttenes forskningsgrupper
<i>Styrke strategiske partnerskap med nasjonale og internasjonale organisasjoner og forskningsmiljøer</i>	- Gjennomføringen av DAISI (EU-Marie Curie) styrker nettverket med strategiske institusjoner - Nye nasjonale avtaler: Sunnaas sykehus, Drammen helsepark, flere idrettskretser - Startet en arbeidsgruppe med repr. fra alle instituttene for bedre søknadskvalitet - Samlet erfaringer med søknad mot NFRs ordning for PhD i offentlig sektor, fått én søknad finansiert - For 2024 har NIH så langt søkt om 33 mill., og arbeider med søknader verdt 31 mill. (Til sammenligning: Pr juni -23 levert søknader for 148 mill.)	- Pågående Horisont- og Erasmus-prosjekter gir fortløpende styrking av internasjonale nettverk - Forskningssentrene (FOBU + Idrettsskadesenteret) driver utstrakt nettverks-/partnerskapsbygging - NIH har søkt midler fra NFR til en nasjonal forskerskole for idrettsvitenskap (I+E fokus), hvor alle idrettsvitenskapelige miljøer i Norge er med - Gjennom SPIEP er det internasjonale nettverket innen innovasjon og entreprenørskap utvidet med 2 universiteter - Søknaden om fortsettelse av HEInnovaSport utvider det internasjonale partnerskapet innen innovasjon og entreprenørskap med 4 nye universiteter. - Arbeidsgruppen for bedre søknadskvalitet har fortsatt arbeidet med flere møter og planlegger bl.a. en studietur til KU Leuven/Brussels våren 2025 - Det totale søknadsvolumet for NIH i 2024 blir ca 90 mill.

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak vår -24	Gjennomførte tiltak høst -24
<i>Etablere avtaler om praksisnært forsknings- og innovasjonsarbeid i samspill med aktører fra arbeids- og samfunnsliv</i>	• Videreføring av prosjektavtaler med NHF, NSF, NIF, OLT og Beitostølen Helsesportsenter	• Pågående samarbeid med NFF med sikte på å etablere en felles erfaringsbasert master innen trenerutdanning • Opprettet nettside på NIH.no hvor partnere kan få innsikt i fagmiljøenes kompetanse og prosjekter, samt ta kontakt for mulige samarbeidsprosjekter • Videreføring av avtaler med VI-stiftelsen, Veien videre, Skiforeningen, DnT
<i>Knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv</i>	• Gjennomført to frokostseminarer for alumner, studenter og ansatte • Publisert flere alumni-portretter • Oppstart av prosjekt i samarbeid med SIO-karriere, hva kan gjøres for å styrke NIHs arbeidslivsrelevans	• Gjennomført frokost-seminar Forskningsdagene: «Hvordan kan fysisk aktivitet hindre at helsevesenet kneler?» Paneldebatt med politikere, leger, forsker og Helsedirektoratet. 151 personer deltok fysisk og 910 har sett strømming • Startet intervjuer av tidligere stipendiater for å synliggjøre karriereveier • Viser fram masterstudenters kompetanse gjennom innhold i ulike kanaler • SIO karriere hadde workshop på utdanningsdagen mtp programlederes rolle • Institutter har arrangert «arbeidslivsdager» for studenter
<i>Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper</i>	• På nih.no publiseres jevnlig nyhetssaker om NIH-forskning. • Samtlige PhD-prosjekter får grundig omtale på nettsiden før disputaser	• 26 saker publisert på forskning.no med totalt 58 466 sidevisninger • Flere bidrag under årets forskningsdager med tema helse: podcast-episode (2700 lyttere), blogg,

	• NIH-podden publiserer ny episode hver 14. dag. Podden har hatt 42 400 nedlastinger så langt i 2024, mot 23 400 samme periode i fjor • Forskningssakene og podcast-episodene publiseres også på forskning.no med svært gode lesertall • Medieovervåkning viser at NIH er synlig i media med et snitt på 4,7 saker per dag	nettsaker og innlegg på sosiale medier. • 9 ph.d.-prosjekter har fått grundig omtale på nettsiden • NIH-podden har hatt 89 300 nedlastninger jan - nov (økt med 23,1 % sml. med 2023) • Medieomtale jan- sept: 969 unike nyhetssaker hvor NIH nevnes • Gjennomført populærvitenskapelig formidlingskurs for stipendiater • Økt bruk av infografikk og video på sosiale medier for å nå en yngre målgruppe • Arrangerte FAF-konferansen i oktober med rekordstor deltagelse • FOBUs Barne- og ungdomsidrettskonferanse (10-års jubileum) gjennomført med bred deltakelse (org. idrett, selvorganisert akt., politikere)
<i>Øke kjennskap til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen og styrke institusjonens interne mangfoldsarbeid</i>	• Rekrutteringskampanjen er gjennomført i henhold til plan med fokus på jobb-muligheter, studiemiljø, mangfold og inkludering • Bruk av student-ambassadører til å lage innhold på sosiale medier • Bred markedsføring av NIH og NIHs studieprogram via SoMe (Facebook, TikTok, Instagram og Snapchat) • Arrangert Åpen dag (7. mars) med godt oppmøte fra vgs. elever • Besluttet felles Mangfoldsdag 3. sept. for alle nye NIH-studenter • Gjesteforelesning om inkludering av mangfold i idrett / kr.øv. avholdt i mai	• Gjennomført mangfoldsdag på NIH 3. september • Oppmerksomhet på å synliggjøre NIHs faglige bredde • ULIM har videreført det interne arbeidet mot NIHs ulike utvalg, enheter og ledelse for å bevisstgjøre behovet for mangfoldsledelse på alle plan • Kjønnsnøytral skilting og blindeskrift på toalettdørene • Australsk forsker gjest i NIH-podden med tema inkluderende kroppsøving • Ambisjon om å vise mer mangfold i form av bilder på nettsidene

	• Åpnet Pride-utstilling i samarbeid med bibloiteket, fom. 8 mai og ut juni • Podcast om skeivhet i idrett og kr.øv. kommer i juni • Leder av ULIM har informert og initiert diskusjoner om mangfold og tilrettelegging i Faglig ledelse, Studieutvalget, avdelinger og institutter	• Ny BA i FLL med økt fokus på friluftsliv og psykisk helse, flere forskningsprosjekt og nyansatt phd på samme tematikk. Inkludering av sårbare målgrupper et satsningsområde på fagfeltet
--	---	--