

Sak 65-25 Opprettelse av studietilbud - master i idrettsernæring

Institutt for fysisk prestasjonsevne (IFP) ber NIHs styre om å opprette studietilbudet master i idrettsernæring.

Master i idrettsernæring skal svare ut et udekket behov for kompetanse innen idrettsernæring i samfunnet. Instituttet har hatt dialog med flere sentrale aktører i det norske arbeidsmarkedet i utviklingsprosessen. Norges idrettsforbund (NIF), Sunn idrett, Olympiatoppen, representanter fra idrettsgymnas og treningssenterbransjen er alle positive til oppretting av et slikt studietilbud.

Det eksisterer ikke tilsvarende studietilbud innenfor idrettsernæring i Norden per dags dato.

Dokumentasjon på at man oppfyller NIHs retningslinjer for etablering av nye studier ved NIH, programplan og matrise læringsmål er vedlagt saken.

Studieutvalget (SU) støtter etableringen av master i idrettsernæring i sak 33/25.

Forslag til vedtak:

Styret vedtar å opprette master i idrettsernæring.

Vedlegg:

1. Etableringssøknad - master i idrettsernæring
2. Programplan
3. Budsjett og ressursbehov

Opprettelse av Masterstudium i idrettsernæring (120 stp)

Bakgrunn

Det er et stort behov for kompetanse innen idrettsernæring for å fremme gode holdninger til fysisk aktivitet og ernæring. Et anstrengt forhold til mat, kropp og trening er et alvorlig folkehelseproblem, særlig for ungdom. Idrettsernæring er et viktig og komplekst fagfelt som krever evidensbasert innsikt og tverrfaglig samarbeid. I dag finnes det ingen utdanning på masternivå innen idrettsernæring i Norden. Et slikt masterstudium vil bidra til å komplettere og utvide studietilbudet ved NIH, tiltrekke oss studenter fra andre norske og nordiske institusjoner, og høyne kvaliteten på både undervisning og forskning innen idrettsernæring og beslektede fagområder.

Masterstudiet i idrettsernæring er et vitenskapelig fordypningsstudium som gir kunnskap og ferdigheter i praktisk arbeid med mosjonister og utøvere i organisert og uorganisert idrett, fra ungdomsskolealder og oppover. Det 2-årige masterstudiet kvalifiserer til å arbeide innen idrett, helse og undervisningssektoren der spisskompetanse i idrettsernæring etterspørres, samt doktorgradsstudier innen idrettsernæring og beslektede fagområder der kompetansen anses relevant.

I det to-årige masterstudiet i idrettsernæring ønsker vi å nyttiggjøre oss og få gode synergieffekter av den kunnskap, erfaring og allerede etablerte emner som tilbys innen både idrett og ernæring ved Norges idrettshøgskole (NIH) og Avdeling for ernæringsvitenskap ved Universitetet i Oslo (UiO), samt den gode teoretiske og praktiske kunnskapen hos Norges idrettsforbund (NIF) ved Sunn idrett og Olympiatoppens ernæringsavdeling. Aktuelle kandidater for et slikt studium er studenter med bakgrunn i treningsfysiologi og ernæring fra NIH og fra andre lignende studiesteder i Norge og Skandinavia.

Følgene 14 punkter skal besvares i henhold til retningslinjene ved opprettelse av nye studier:

1. Krav i aktuelle forskrifter og rammeplaner fra Kunnskapsdepartementet skal være oppfylt

Studietilbudet er ikke regulert av nasjonal rammeplan. Ut over dette reguleres krav til akkreditering av studietilbud nærmere gjennom Forskrift til universitets- og høyskoleloven kapittel 1.III Akkreditering av studietilbud. Retningslinjer for etablering av nye studier ved NIH tar utgangspunkt i disse akkrediteringskravene. Kravene svares ut gjennom en kombinasjon av programplan og emneplaner, og de enkelte punktene det skal gjøres rede for i forbindelse med etablering av nye studier ved NIH.

2. Vurdering av behov for og etterspørsel etter studiet (regionalt, nasjonalt og ev. internasjonalt).

Gode vaner etableres tidlig i livet. Ungdom er særlig utsatt for et anstrengt forhold til mat, kropp og trening. Forbrukerrådets rapport viser at 9 av 10 unge bruker kosttilskudd og 3 av 10 opplever kroppspress. Særlig ungdom er utsatt for påvirkning fra influensere, kosttilskuddsprodusenter og

selvutnevnte eksperter, hvor mange av rådene dessverre er i konflikt med kunnskapsbaserte anbefalinger for god helse. Det får konsekvenser for helse i et livsløpsperspektiv. Det er et stort behov for å løfte kompetansen innen idrettsernæring. Utøvere og mosjonister følges opp av trenere og veiledere som ofte har god kunnskap om trening, men mangelfull eller ingen formell kunnskap om ernæring. Det er derfor en økende interesse og behov for god kompetanse innen idrettsernæring, for å bedre kunne ivareta disse gruppenes helse, og fremme gode holdninger til aktivitet og kosthold. Et slikt kompetanseløft vil bety mye for ungdoms-, bredde- og toppidrett. Regjeringens *Krafttak mot spiseforstyrrelser og kroppsmisnøye i idretten* peker på et masterstudium i idrettsernæring som et viktig tiltak, og NIF som leder arbeidet har valgt å gi finansiell støtte til oppstarten av masterstudiet.

Våre norske og nordiske partnerinstitusjoner er forent om at dette er et viktig studietilbud å prioritere, da det ikke finnes noe masterstudium i idrettsernæring i Norden i dag. Det er gjort en egen kartlegging av behov og etterspørsel i arbeidsmarkedet, som viser at idrettsgymnas, NIF, Sunn idrett, Olympiatoppen og treningssentre etterspør et slikt studietilbud og peker på at det vil være fordelaktig med spisskompetanse innen idrettsernæring i eksisterende stillinger i både idretten og treningssenterbransjen. NIF er Norges største folkebevegelse med over 2 millioner medlemmer fordelt på omtrent 11 000 idrettslag. Det at de gir finansiell og faglig støtte til en masterutdanning i idrettsernæring, gir studiet betydelig legitimitet fra en bevegelse som skal fremme ungdoms-, bredde- og toppidrett. Videre ytrer ledere fra idrettsgymnas et sterkt behov for økt kompetanse hos utøvere, foreldre og trenere, og at idrettsernæring er helt sentralt i deres helhetlige oppfølgingsarbeid av idrettsungdom. I tillegg til den organiserte idretten er antallet aktive mosjonister på treningssentre stigende og mer enn 600 000 nordmenn er medlemmer. Ledere i treningssenterbransjen peker på økt kompetanse innen idrettsernæring som svært viktig for å forebygge feilinformasjon og ser et potensiale for å ansette personal med spisskompetanse innen kosthold og trening. Se ytterligere beskrivelse i vedlegg «**Arbeidsmarked**».

3. Redegjørelse for faglig relevans for arbeidsliv og/eller videre studier

Temaet idrettsernæring spiller tett sammen med fysisk og mental helse, trening og prestasjon, og kompetanse innen dette fagområdet vil gi kandidaten en spisskompetanse som er svært relevant for de fleste roller i organisert og uorganisert idrett, en målgruppe som treffer halvparten av den norske befolkning. Særlig ungdom er utsatt for påvirkning fra influensere, kosttilskuddsprodusenter og selvutnevnte eksperter hvor mange av rådene dessverre er i konflikt med kunnskapsbaserte anbefalinger for god helse.

Et kompetanseløft innen ernæring og fysisk aktivitet vil bety mye for barne- og ungdomsidrett, bredde- og toppidrett, og bidra til å fremme sunne holdninger og verdier til mat og kropp. Spesielt vil kompetansen styrke innsatsen mot relativ energimangel i idrett, spiseforstyrrelser og misvisende kostholdsinformasjon. Utdannelsen inneholder praksis hos samarbeidspartnere, som treningssentre, idrettsgymnas, idrettslag, særforbund, Sunn idrett og Olympiatoppen, som vil sikre en direkte implementering av kompetansen for relevante målgrupper.

Potensielle arbeidsmuligheter etter endt mastergrad er i idrettslag, særforbund, Olympiatoppen, Sunn idrett, idrettsungdomsskoler, toppidrettsgymnas, treningssentre, matvareindustri og kosttilskuddsbransjen, samt kvalifikasjon til PhD og videre forskning innen idrettsernæring ved NIH eller partnerinstitusjoner. Det at studenten er ni uker i praksis gir et potensiale for jobb direkte etter studiene.

4. Realistisk vurdering av rekrutteringsgrunnlag og planlagt studenttall

Forslaget går ut på å ta opp 25 masterstudenter hvert år med en forventning om 20 kandidater etter 2-2 ½ år. Endring av studenttallet og opptak hvert vs. annethvert år vil vurderes etter første gjennomføring.

Andre masterprogram med spesialisering i idrettsernæring i Europa viser til en økende popularitet for fagområdet. Som eksempel viser Maastricht University økene antall studenter som velger masterspesialiseringen «Sports and Nutrition», med 36 studenter i 2023, 45 studenter i 2024 og 64 studenter i 2025.

Det største rekrutteringsgrunnlaget vil være fra vår egen bachelor THP hvor det årlig er ca. 80 studenter som fullfører. Master i idrettsernæring vil gi THP bachelorstudenter et alternativ til det eksisterende IFP masterprogrammet Idrettsfysiologi og bevegelseslære (MAIB), og gjøre det aktuelt for flere studenter å gå videre fra bachelor til master. Selv om det vil være noe konkurranse om de samme studentene mellom masterprogrammene, vil programmene komplimentere hverandre, utvide og styrke IFPs utdanningsportefølje. Videre er det flere norske og skandinaviske institusjoner som med sine idrettsfaglige bachelorprogram vil ha studenter som direkte kvalifiserer til master i idrettsernæring. Det er vist særlig interesse fra institusjoner i Norge, Sverige og Danmark som vi allerede har faglig og forskningssamarbeid med; Universitetet i Agder, Universitetet i Tromsø, Høgskolen Vestlandet, NTNU, Universitetet i Innlandet, Århus Universitet, Gøteborg Universitet, Linnaeus Universitet og Gymnastik- och idrottshögskolan (Stockholm). Pågang av søkere fra Danmark og Sverige vil trolig være like stor som nasjonalt, da det heller ikke der finnes et slikt studietilbud.

Rekrutteringsgrunnlaget for masterstudiet kan deles i disse gruppene:

- Bachelorstudent innen idrett (totalt ca. 300 aktuelle bachelorstudenter som eksamineres hvert år), hvorav NIH (80 studenter), Universitetet i Tromsø (10 studenter), Universitetet i Agder (10 studenter), Høgskolen Kristiania (30 studenter), Høgskolen Vestlandet (10 studenter), Århus Universitet (60 studenter), Gøteborg Universitet (50 studenter), Linnaeus Universitet (20 studenter), Gymnastik- och idrottshögskolan (30 studenter).
- Øvrige norske og skandinaviske bachelorstudenter innen idrett eller ernæring, med ekstra emner i arbeids- eller treningsfysiologi eller ernæring. For eksempel vil bachelorstudenter i idrett ved NTNU (50 studenter), Universitetet i Innlandet (60 studenter), København Universitet (90 studenter) og Syddansk Universitet (60 studenter) måtte ta et eksternt valgfag innen ernæring for å kvalifisere.
- Den tidligere bachelorstudenten som tok utdanning for en del år siden, og er ute etter oppdatert kunnskap og spesialisert kompetanse.
- Kandidaten som er ute etter å få mer idrettsstudier i porteføljen for videre studier i idrett.
- Den ansatte i idretten som mangler formell kompetanse innen idrettsernæring.
- Treneren som ønsker mer kunnskap og kompetanse innenfor idrettsernæring for å gjøre seg attraktiv i andre roller/stillinger.

5. Oversikt over og vurdering av liknende studier ved norske utdanningsinstitusjoner

I en gjennomgang av alle DBH-registrerte studietilbud har vi ikke klart å identifisere noen konkurrerende tilbud. Det finnes ingen masterprogram innen idrettsernæring i Norge eller Norden i dag. I Norge har vi et 5-årig profesjonsstudium i klinisk ernæring, men de som blir kliniske

ernæringsfysiologer har en helt annen fagkompetanse og arbeidsmarked (primært sykehus og kommunearbeid) enn det som er tenkt for master i idrettsernæring. Her søker vi primært studenten med bachelorgrad i idrett og som har særlig faglig fordypning i arbeids- og treningsfysiologi, som ved studiet får faglig spesialisering i hvordan ernæring påvirker og understøtter trening.

Det finnes enkelte bacheloremner i idrettsernæring og ernæring generelt ved flere norske og skandinaviske institusjoner, som vil bidra til å gjøre studenten kvalifisert til vårt masterprogram.

Øvrig finnes det enkelte 60-90 studiepoengs masterprogram i Europa innen idrettsernæring, som Manchester Metropolitan University, Liverpool John Moores University og Maastricht University. Ettersom disse ikke er 2-årige vil de ikke kvalifisere direkte til videre doktorgradsstudier i Norge. Men vi har etablert et samarbeid med disse institusjonene, og det kan være aktuelt med både utveksling av studenter og undervisning/erfaringsdeling.

6. Vurdering av studiet opp mot instituttets og NIHs strategiske planer

Masterprogrammet er forankret i begge av NIHs strategiske satsninger, med tydelige mål om samspill mellom forskning og utdanning, samfunnsrelevans, flerfaglig kunnskapsutvikling og dialog med praksisfeltet. Satsningsområdet *idrettslige praksiser og kroppslige bevegelser* forankres ved at masterprogrammet retter søkelys på et bredt utvalg målgrupper, idretter og aktivitetsformer, og i både idrett og treningssenterbransjen, som bidrar til god kvalitet, fremgangsrik prestasjonsidrett og inkluderende barne- og ungdomsidrett. Videre bidrar masterprogrammet til praksis nær og aktivitetsrettet forskning og formidling, som vektlegges i dette satsningsområdet. Satsningsområdet *fysisk aktivitet og helse* er sentralt i masterprogrammet, med dets fokus på fysiske, psykiske og sosiale helseaspekter, tverrfaglighet og samarbeid mellom NIHs institutter og eksterne aktører (UiO, Olympiatoppen, Sunn idrett mfl.).

Videre er følgende punkter fra NIHs strategiske plan relevante i masterprogrammet:

- NIH skal tilby alle studenter, fra bachelor til doktorgrad, ambisiøse og attraktive utdanninger innen idrettsvitenskap.
- Alle våre utdanningsløp skal inneholde bærekraftsperspektiver som er relevante for hvert spesifikke program.
- NIH skal styrke sin rolle som kunnskapsprodusent og -leverandør med blant annet å sikte på å styrke leder- og trenerkompetansen på alle nivå i norsk idrett
- NIH skal styrke vår posisjon og vårt omdømme ved å ha attraktive utdanninger, kompetente medarbeidere, etterspurt forskning av høy kvalitet og fornøyde kandidater som får relevant arbeid.

Masterprogrammet er forankret i IFPs handlingsplan, med mål om å gjennom utdanning, forskning og formidling bidra til forståelse for hva som bestemmer den menneskelige prestasjonsevnen, i samspill med fagmiljøer og samfunnsaktører for å styrke kvaliteten og relevansen.

Videre er følgende punkter fra IFPs handlingsplan relevante i masterprogrammet:

- Utvikle og være hovedbidragsyter på masterutdannelsen.
- Utvikle nye initiativer som skal integrere arbeidsmarkedet ytterligere i utdannelsen.
- Etablere muligheter og stimulere for internasjonal utveksling av studenter.
- Videreutvikle våre læringsmiljø og øke undervisernes pedagogiske kompetanser og kunnskap omkring teknologi i utdannelsen, innovasjon og samarbeide med arbeidslivet.

- Samarbeide med arbeidslivet om yrkespraksis i både bachelor- og i masterutdanningen.
- Samarbeide med arbeidslivet om gjennomføring av 30-40% av alle masteroppgaver.
- Styrke innovasjonsdelen i utdannelsen gjennom samarbeid med innovative miljøer som arbeider med idrett og prestasjon.
- Øke inntakskvalitet og sikre god kjønnsfordeling på vårt bachelor- og masterprogram gjennom økt markedsføring, inkludert tydeliggjørelse av potensielt arbeidsmarked for kandidatene.
- Styrke den anvendelsesorienterte forskning gjennom økt samarbeide med idrettens organisasjoner, øvrige institusjoner og bedrifter.
- Styrke kvaliteten i forskningen gjennom økt samarbeide med nasjonale og internasjonale forskningsinstitusjoner.

7. Redegjørelse for ressursbruk og hvordan studiet skal finansieres

Inntekter

Norges idrettsforbund (NIF) bidrar med 300.000 NOK til oppstart av master i idrettsernæring ved NIH, gitt at studiet starter opp august 2026. Studiepoengproduksjonen som knyttes til masterprogrammet, vil på sikt bli brukt til å finansiere studiet på samme måte som den øvrige studieporteføljen finansieres. Videre tenker vi å opprette et 5 studiepoengs digitalt emne i idrettsernæring fra høsten 2026 (som kun krever GSK for opptak). Dette kan både brukes til å få flere kvalifiserte søkere til masterprogrammet, og som et lavterskel studietilbud som er svært attraktivt for ansatte i idretten og befolkningen generelt. Emnet har potensiale for et svært høyt studentantall hvor studieproduksjonen kan bidra til finansiering av master i idrettsernæring.

De første to årene tildeles det ikke studiepoengproduksjon fra departementet. Etter disse to årene er beregningene (fra NIHs økonomidirektør) at utdannelsen genererer ca. 6 millioner stigende til 8 millioner de følgende år. Se vedlegg «**Budsjett master i idrettsernæring 2026**». Det søkes om ekstra studieplasser til utdannelsen og om dette bevilges, vil beløpet totalt bli ca. 8 til 10 millioner.

Kostnader/ressursbruk

IFP vil trenge 2,5 stillinger fra start høsten 2026 og 3,5 stillinger til årlig drift av masterprogrammet fra 2027/28. Se vedlegg «**Ressursoversikt**» og «**Budsjett IFP ressurser master i idrettsernæring 2026**». IFP dekker 1,5 stilling internt ved 1 førsteamanuensis som er programleder og 0,5 stilling fordelt over andre fagressurser, samt laboratoriedrift som samkjøres med eksisterende masterprogram på IFP. Videre bidrar IIM, IIS og eksterne med undervisning og veiledning tilsvarende ca. 0,5 stilling. I tillegg ber vi NIH sentralt om 1 ekstra førsteamanuensis/professor og 0,5 vitenskapelig assistent stilling fra høsten 2026.

Tre av emnene i masterprogrammet tilbys allerede ved IFP i dag, som utgjør 25 av 60 studiepoeng på utdannelsens første år. Her vil det samkjøres slik at emneansvarlig inkluderer de ekstra studentene fra master i idrettsernæring inn i sin studentgruppe. Ett emne på 20 studiepoeng er nytt og utvikles av fagpersoner ved IFP, i samarbeid med fagpersoner på IIM, IIS og ekstern samarbeidspartner NIF ved Sunn idrett og Olympiatoppen som bidrar med ressurser «in kind».

I tillegg vil to av emnene (10 + 5 studiepoeng) holdes av fagpersoner fra ernæringsavdelingen ved Universitetet i Oslo. Her er det inngått en avtale med kostnadsramme på 350.000 NOK som dekker utforming og gjennomføring av forelesningene, samt eksamen og sensur på disse emnene. For å begrense kostnaden står IFP for emneansvar, administrasjon og caseundervisning.

Videre vil emnene på andreåret, praksis og masteroppgave, samkjøres med IFPs master MAIB, for å sikre god koordinering og besparelse av ressurser. Bruk av lab og utstyr i eksperimenter på emnenivå, samt datainnsamling til masteroppgave vil koordineres med MAIB og øvrig forskning. Kostnader og ressurser forbundet med dette må dekkes av IFP. Det er også et tett samarbeid med IIM og IIS om masteroppgaver, der IFP studenter kan velge veileder og prosjekter på IIM og IIS, og omvendt. Masterutdannelsen sikter også på å motta internasjonale studenter og IFP samarbeider med internasjonale forskningsmiljøer for å tilrettelegge for utveksling på individnivå. Se nærmere beskrivelse under punkt 12.

Studieavdelingen vil med utvidelse av flere program, få flere opptak og eksamener å håndtere. Ressurser til å håndtere økning i studentmassen er innarbeidet i vedlagte budsjett.

8. Oversikt over fagmiljøets fagkompetanse og fagmiljø på området

a. Fagmiljøets sammensetting, størrelse og samlede kompetanse

Utdannelsen er etablert i forskningsmiljøet på IFP. Her er det et internasjonalt forskningsmiljø med 17 fastansatte forskere, 5 stipendiater og 5 teknikker stillinger og en rekke avanserte laboratorier med veletablert utstyr og analyser innenfor biologisk og teknologisk idrettsforskning. Av faste ansatte på IFP har 5 personer spesialkompetanse innen idrettsernæring, og flere har kompetanse innenfor relaterte fagområder samt sekundær kompetanse innen idrettsernæring. I tillegg har instituttet en rekke eksternt finansierte forskere, post doc og PhD studenter. IFP har et aktivt forskningsmiljø som gir grunnlag for kunnskapsbasert undervisning, studentaktiviserende undervisning, gruppearbeid, forelesninger, praktiske øvelser, veiledning og eksamensoppgaver. Fagpersoner fra IFP som bidrar inn i programmet er Kristin Jonvik, Linn C. Risvang, Ida Heikura, Truls Raastad, Klavs Madsen, Jostein Hallén, Jørgen Jensen, Gøran Paulsen og May Grydeland.

Prof. Jorunn Sundgot Borgen og hennes fagmiljø ved IIM vil også bidra sterkt inn i utdannelsen, særlig innenfor fagområdene «relativ energimangel i idrett», forstyrret spiseatferd og kroppsmisnøye. Prof. Anne Marte Pensgaard og hennes fagmiljø ved IIS vil være sentrale innenfor tema som veiledning, atferdsendring, motivasjon og «relativ energimangel i idrett». Sentrale fagpersoner ved ernæringsavdelingen ved Universitetet i Oslo vil bidra med sin spesialkompetanse innen ernæringsfysiologi, kostholdsråd og kostholdsmetoder. Se vedlegg «**Oversikt fagmiljø**» for beskrivelse av personene som bidrar i studiet.

b. Fagmiljøet skal delta aktivt i relevante nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk

Det er etablert et samarbeid innen idrettsernæring og relaterte fagområder med norske samarbeidspartnere ved Universitetet i Oslo, NTNU, Universitetet i Tromsø, Universitetet i Agder og Høgskolen i Østfold, Høgskolen Vestlandet, samt aktører i alle nordiske land, herunder Göteborg Universitet, Linnaeus Universitet, Gymnastik- och idrottshögskolan (Stockholm), Århus Universitet, Jyväskylä University og Iceland University. Disse samarbeidspartnerne vil bidra med studentrekruttering, gjesteforelesninger, praksisplasser og masterveiledning etter avtale. De fleste av disse aktørene har også signert intensjonsavtaler for en søknad til Norges Forskningsråd om et nordisk nettverk innen idrettsernæring, ledet av NIH, hvor vi forventer svar i desember 2025.

c. Minst 50 % av årsverkene knyttet til studiet utgjøres av tilsatte i hovedstilling ved institusjonen. Av disse skal det være personer med minst førstestillingskompetanse i de sentrale delene av studiet.

Instituttets fagpersoner vil dekke omtrent 75% av all undervisning og veiledning på masterutdannelsen. Videre vil fagpersoner ved UiO ernæringsvitenskap, IIM, IIS, Olympiatoppen, Sunn idrett og (inter)nasjonale forskere bidra inn i undervisning og veiledning. Se vedlegg «**Oversikt fagmiljø**».

9. Redegjørelse for kvalitetssikring av studiet

Utarbeiding av programplanen har fulgt NIHs retningslinjer for kvalitetssikring av studieplaner.

Våren 2020 signerte NIH og UiO en intensjonsavtale for å utrede muligheten for et to-årig masterstudium i idrettsernæring. Det ble nedsatt en arbeidsgruppe med 8 representanter fra NIH og 7 representanter fra UiO og programbeskrivelse ble formet i samarbeid mellom NIH, UiO og Olympiatoppen. Grunnet manglende finansiering ble dette arbeidet satt på pause i 2021, og NIH gjenopptok arbeidet i 2024.

Gjeldende programplan med tilhørende emner er utviklet av det idrettsernæringsfaglige miljøet på IFP, i tett samarbeid med fagpersoner ved IIM, IIS, ernæringsavdelingen ved UiO og fagpersoner i Olympiatoppen og Sunn idrett. Arbeidet er blitt støttet av studieavdelingen. Vi har også vært i løpende dialog med andre kolleger på IFP. I prosessen har vi også innhentet innspill fra andre eksterne, herunder masterstudenter i klinisk ernæring ved UiO og idrettsfysiologi ved NIH, sportssjefer ved toppidrettsgymnas, ledere i treningssenterbransjen, og fagpersoner fra samarbeidende aktører og institusjoner i Norge og Norden. Innspillene har bidratt til å korrigere kursen, peke på sentrale praktiske utfordringer som gis plass i programmet, samt å gjøre programmet enda mer relevant for både studenter og aktører fra arbeidslivet.

Det legges det opp til kvalitetssikring på samme måte som vi har i de andre studieprogrammene. Det vil oppnevnes programleder for studieprogrammet. Programmet vil følge det ordinære årshjulet for kvalitetssikring ved NIH. Programleder har ansvar for at det jevnlig foretas evalueringer av program og emner. Innspill fra studenter, eksterne fagpersoner og arbeidsliv danner grunnlag for endringer i programmet og kontinuerlig kvalitetsutvikling. Programmet vil ha et programutvalg bestående av to ansatte og to studenter. Utvalget støtter og rådgir programleder i arbeidet med kvalitetsutvikling.

Studentene forventes å ha en aktiv rolle i kvalitetsarbeidet. Det utføres regelmessige og systematiske studentevalueringer og studentene gis mulighet til å komme med kontinuerlige tilbakemeldinger angående studiets kvalitet og relevans. Programmets studenter velger egne tillitsvalgte som er medlemmer av programutvalget.

Programmet har samarbeid med ulike arbeidsplasser som Olympiatoppen, Sunn idrett, toppidrettsgymnas ved NTG og WANG, diverse særforbund, treningssenterkjeder, forskningsmiljøer og industripartnere. Samarbeidene skal sikre praksisplasser til yrkespraksis (20 studiepoeng) og forskningsprosjekter (40 studiepoeng) i et samarbeid mellom NIHs forskere og de eksterne partnere.

Når studiet starter etableres et utvalg for samarbeid mellom arbeidslivet og masterutdannelsen i idrettsernæring. Utvalget avholder årlige møter hvor NIH presenterer utdannelsen og får innspill fra arbeidslivet til utvikling av programmet.

10. Kobling til forskning/faglig utviklingsarbeid

Fagmiljøet dekker samlet forskning/utviklingsarbeid innen samtlige emner som inngår i studieprogrammet. Se vedlegg «**Oversikt fagmiljø**». Fagmiljøet som består på de ulike emnene i masterprogrammet har aktive forskere og praktikere innen idrettsernæring, ernæringsfysiologi, treningsfysiologi, relativ energimangel i idrett, spiseforstyrrelser i idretten og veiledning med fokus på kommunikasjon og atferdsendring. Parallelt med oppstart av master i idrettsernæring vil IFP prioritere forskning og samarbeidsprosjekter innen idrettsernæring og relaterte fagområder. Særlig relevant er det pågående prosjektet «REDY: Relative energy deficiency in sport – strategy», som har som mål å: 1) kartlegge hva som finnes av undervisning og forskning innen idrettsernæring i Norden, og 2) gjøre en kunnskaps- og behovsanalyse i idretten for tiltak i forebygging av Relativ energimangel i idrett (REDs). Andre løpende prosjekter ved IFP knyttet mot idrettsernæring er «bikarbonatstudie Fuel of Norway», «effekt av curcumintilskudd på muskulære tilpasninger» og «Eat4Age». På IIS er prosjektet «Stay GREEN» relevant å koble mot master i idrettsernæring. På IIM er det særlig prosjekter knyttet til Kvinnehelsesenteret og Skadefri som er relevante for masterprogrammet. Videre har IFP i samarbeid med alle NIHs institutter, 5 norske og 4 nordiske forskningsinstitusjoner i 2025 søkt Forskningsrådet om midler til et nordisk nettverk i idrettsernæring. Et sterkt fagmiljø og forskning innen idrettsernæring vil være sentralt for å understøtte masterprogrammets undervisning og muligheter for masterprosjekter.

De etablerte samarbeidene med eksterne aktører, vil muliggjøre forskning innen idrettsernæring i direkte kontakt med arbeidslivet. I praksisoppholdet på andre året vil studenten i samarbeid med praksisplassen utforme et masterprosjekt med praksisrelevante spørsmål. I det første semesteret, vil det avholdes innovasjonsseminarer hvor studentene skal stifte bekjentskap med samarbeid mellom akademia, organisasjoner og industrien. Instituttet har et samarbeid med Igloo Innovasjon i Lørenskog, hvor studentene har mulighet for kontorplass og hvor de også kan delta i diverse arrangementer som skal stimulere samarbeid mellom akademia, organisasjoner og industrien. Dette kan danne grunnlag for innovasjonsrettede masteroppgaver (som uttesting av nye produkter i praksis eller mekanistisk forskning for utvikling av produkter).

11. Tilknytning til praksisfeltet (praksisavtaler, veiledningskompetanse)

I dette masterprogrammet inngår ni ukers veiledet praksis (20 studiepoeng). Praksisoppholdet skal foregå på en annen arbeidsplass, offentlig institusjon, bedrift eller organisasjon. Særlig aktuelt er utvalgte idrettslag, idrettsskoler, treningssentre, særforbund, Sunn idrett, Olympiatoppens regionale sentre, RF-SISU Västra Götaland (Sverige) og Team Danmark (Danmark). Se vedlegg «**Eksterne samarbeidspartnere**».

Praksisoppholdets primære mål er å sikre studenten kobling til arbeidslivet. Oppholdet kan designes på forskjellige måter, og det er mulig å tilrettelegge oppholdet så det er forberedende for masteroppgaven. I forkant av studentens praksisopphold skal det foreligge en praksis- og veiledningsavtale med forventningsavklaringer mellom praksisplassen, NIH og studenten. Ekstern praksisveileder må kunne dokumentere faglige aktiviteter innen fagområdet idrettsernæring de siste fem år. I tillegg vil studenten ha en intern praksisveileder ved NIH (som gjerne er samme person som veileder av masteroppgave).

Til masteroppgaven skal hver student skal ha oppnevnt veileder ved NIH og i samarbeidsprosjekter også ved samarbeidende institusjon. Det gis inntil 40 timer veiledning knyttet til prosjektplan og

masteroppgave. Ved inngåelse av veilederforholdet skal det settes opp en avtale mellom veileder(e) og student der alles plikter og rettigheter er nærmere definert.

12. Ordninger for studentutveksling og internasjonalisering tilpasset studiets nivå, omfang og egenart

Det legges opp til internasjonalisering primært på 3. og 4. semester. Praksisopphold på 3. semester kan gjennomføres ved en utenlandsk organisasjon, bedrift eller universitet som vi har samarbeid med. Tilsvarende kan masteroppgaven skrives i samarbeid med en utenlandsk partner, enten med hovedveileder fra NIH eller fra et utenlandsk universitet. Se vedlegg «**Eksterne samarbeidspartnere**», og i tillegg NIHs generelle samarbeidspartnere (ved internasjonalt kontor). Utveksling på 2. semester fordrer en faglig ekvivalent til «avansert idrettsernæring» på minimum 20 studiepoeng og «kostholdsråd og -metoder» på minimum 5 studiepoeng hos partnerinstitusjonen, mens resterende 5 studiepoeng i emnet «MET415 Prosjektplan» kan tas digitalt.

Masterprogrammet skal markedsføre internasjonaliseringen fra studiestart. Det innebærer:

- Første uke i studiet avholdes skjematisk informasjon om internasjonaliseringsmulighetene av programansvarlig og internasjonalt kontor
- Ved eksternt besøk av forskere på IFP vil studentene bli invitert til seminar og hvor vi ber forskeren markedsføre institusjonens masterprogram
- I løpet av første semester avholdes miniseminarer av forskerne hvor de også markedsfører samarbeidspartnerne og deres masterprogram
- Studentene får tilgang til en liste med kontaktpersoner (IFP forskere) for internasjonalt opphold.
- IFP forskerne skal styrke internasjonaliseringsmulighetene via deres samarbeidsinstitusjoner

13. Program- og emneplaner for studiet

Se vedlegg «**Programplan**» og nye/reviderte emneplaner.

Alle personer som er listet i vedleggene «Oversikt fagmiljø», samt masterstudenter i klinisk ernæring ved UiO og idrettsfysiologi ved NIH, sportssjefer ved toppidrettsgymnas, ledere i treningssenterbransjen, og fagpersoner fra samarbeidende aktører og institusjoner i Norge og Norden har gitt innspill på programplanen.

Ett emne bygger på MA460, hvor 10 av 15 studiepoeng av dette emnet inngår i master i idrettsernæring (og holdes felles med MAIB) – emnet kalles derfor foreløpig MA460a.

Se oppbygning av programmet med emner under:

1. studieår

Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	Emneansvarlig
MET401	Vitenskapelig metode og statistikk	10	Høst	Jostein Steene-Johanssen
MA460a	Exercise biology and sport performance analysis 1a	10	Høst	Jostein Hallén
MAE400	Ernæringsfysiologi	10	Høst	Kristin Jonvik
MAE401	Kostholdsråd og -metoder	5	Vår	Truls Raastad
MET415	Spesiell metode: Prosjektplan og fordypningsoppgave	5	Vår	Klavs Madsen
MAE402	Avansert idrettsernæring	20	Vår	Kristin Jonvik

2. studieår

Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	Emneansvarlig
MAE420	Praktisk idrettsernæring	20	Høst	Kristin Jonvik
MAE430	Masteroppgave	40	Høst+vår	Kristin Jonvik

14. Matrise som blant annet viser i hvilke emner de overordnede læringsutbytte beskrivelsene inngår

Se vedlegg «Matrise».

Arbeidsmarked

Arbeidsmarkedene for fremtidige studenter med mastergrad i idrettsernæring har i første omgang blitt identifisert til å omfatte:

- Toppidrett (Olympiatopp-systemet, særforbund og idrettslag med profesjonelle utøvere i idretter som fotball, ishockey, håndball)
- Ungdomsidrett (Sunn idrett, idrettsungdomsskoler, Toppidrettsgymnas og andre videregående skoler med toppidrettslinjer og idrettslinjer).
- Mosjonsidrett (treningssenterbransjen og særforbund innenfor breddeidrett)
- Selvstendig næringsdrivende (konsulentvirksomhet for idrettsutøvere og mosjonister)
- Matvareindustri og kosttilskuddsbransjen med fokus på trening
- Videre forskning innen idrettsernæring ved ulike nasjonale og internasjonale institusjoner

For å danne seg et bilde av arbeidsmarkedet har det vært foretatt intervjuer med representanter for treningssenterbransjen, Norges idrettsforbund og toppidrettsgymnaser. Ledere i treningssenterbransjen, idrettsgymnas og Norges idrettsforbund har i intervjuer gitt uttrykk for et stort behov for kompetanse innen idrettsernæring, samt stor interesse for å ansette fagpersoner med en master i idrettsernæring. Samlet viser dette en stor interesse og sterke støtte til etablering av et masterstudium i idrettsernæring.

Under følger sitater fra de nevnte aktørene:

Treningssenterbransje:

Morten Mørland, Bransjeleder aktiv helse i Virke

«Treningssenterbransjen har de siste årene gjennomgått en betydelig profesjonalisering og fått en stadig tydeligere rolle som folkehelseaktør. Våre medlemmer møter et bredt spekter av kunder – fra unge til eldre, fra mosjonister til personer med sammensatte helseutfordringer. For å kunne gi trygg, evidensbasert veiledning om fysisk aktivitet og kosthold, er det avgjørende at ansatte har solid kompetanse, også innen idrettsernæring. Dette gjelder både for å fremme sunne holdninger, forebygge usunt kroppsfokus og bidra til gode treningsopplevelser for alle grupper. Vi ser at etterspørselen etter kvalifisert veiledning øker, og at både kunder og myndigheter stiller høyere krav til dokumentert kompetanse. En styrket ernæringskompetanse i bransjen vil bidra til å løfte kvaliteten på tjenestene, styrke bransjens omdømme og gjøre oss bedre rustet til å ta en større rolle i folkehelsearbeidet.

Kandidater med denne bakgrunnen vil være svært relevante for treningssenterbransjen. Bransjen har behov for ansatte som kan jobbe helhetlig med fysisk aktivitet, ernæring og psykisk helse, og som har forståelse for både prestasjon, helse og relasjonelle aspekter. En master i idrettsernæring gir en unik kombinasjon av teoretisk dybde og praktisk anvendbarhet, og vil være et viktig supplement til dagens kompetanseprofil i bransjen.

Særlig ser vi et behov for spesialisert kompetanse til å møte økende etterspørsel fra nye kundegrupper, som eldre, personer med livsstilssykdommer og unge med utfordringer knyttet til kropp og mat. Kandidater med denne utdanningen vil kunne bidra til å utvikle nye tjenester, styrke samarbeidet med helsevesenet og sikre at bransjen leverer trygge, kvalitetssikrede tilbud.»

Øystein Rodem, salgsjef i DRIV Trening AS

«Økt kompetanse på idrettsernæring er svært viktig for ungdomsutøvere, foreldre og trenere. Riktig kunnskap gir bedre prestasjoner, helse og utvikling, og bidrar til å forebygge feilinformasjon og uheldige vaner.

En kandidat med treningsfysiologi (BSc) og spesialisering i idrettsernæring (MSc) er høyst relevant. Kombinasjonen gir solid faglig grunnlag og verdifull kompetanse som kan brukes direkte i arbeid med målgruppene våre.»

Norges idrettsforbund:

Arnfinn Vik, Sjef for kompetanseutvikling, breddeavdelingen i Norges Idrettsforbund

«Veldig spennende og interessant å utvikle kompetanse på trening og ernæring. Jo flere mer kompetente personer som går ut av NIH som er tett på idretten, jo bedre. Særforbund og store idrettslag kan dra nytte av en slik kompetanse på sikt. Vil tro det er et stort behov, men har ikke oversikt over hva forbund og idrettslag tenker rundt dette per dags dato.

Vi i NIF bredde er positive til å bidra med personinnsett for utviklingen av en slik master og formalisere samarbeid med NIH. Dette bør diskuteres videre i en senere fase. Veldig spennende og tror det er et stort behov. Sunn idrett viktig satsningsområde som bør inn i trenerutdannelsen mer integrert, og bør prioriteres som tematikk i denne masteren.»

Katja Smith Ødegaard, seniorrådgiver Sunn idrett og leder av Krafftak mot kroppsmisnøye og spiseforstyrrelser, Norges idrettsforbund

«God ernæringskompetanse er avgjørende for å kunne møte ungdom på en trygg og kunnskapsbasert måte. Det gjelder både i forebygging av kroppspress, REDs og spiseforstyrrelser, og i å fremme prestasjonsutvikling – som også tar hensyn til helse.

Foreldre og trenere er viktige rollemodeller. Når de får råd fra fagpersoner med solid idrettsernæringskompetanse, kan vi bidra til å redusere risikoen for at ungdom utsettes for myter og feilinformasjon, for eksempel fra sosiale medier.

Sunn idrett jobber for å fremme kunnskap om idrettsernæring. Kunnskap om dette står derfor sentralt som kompetanse hos våre rådgivere og foredragsholdere.»

Ina Garthe, leder av ernæringsavdelingen ved Olympiatoppen, Norges idrettsforbund

«Det er et økende behov for solid, forskningsbasert kompetanse innen idrettsernæring i norsk idrett og befolkningen generelt. Både toppidrettsutøvere, idrettsungdom og mosjonister i alle aldre møter i dag et komplekst landskap med mange motstridende råd fra kommersielle aktører og sosiale medier. For å fremme helse, utvikling og prestasjon på en trygg måte er det avgjørende å ha fagpersoner med masterkompetanse i idrettsernæring, som kan omsette forskning til praksis og bidra til kvalitet i veiledning på alle nivåer av idrett og aktivitet.

En kandidat med bachelor i treningsfysiologi kombinert med master i idrettsernæring vil være svært relevant for arbeid både i toppidretten og i breddeidrett, samt i oppfølging av mosjonister. Denne profilen gir en unik kombinasjon av forståelse for både treningsfysiologiske og ernæringsmessige mekanismer, noe som er essensielt for helhetlig oppfølging av ulike målgrupper – fra unge utøvere til eliteidrettsutøvere og voksne mosjonister. Vi vurderer en slik kandidat som aktuell både for arbeid i

Olympiatoppen, særforbund og andre organisasjoner som trenger spesialisert kompetanse på samspillet mellom trening, kosthold og prestasjon.»

Alf Hansen, direktør Utvikling- og aktivitetsavdelingen, Norges Fotballforbund

«Vi opplever et stadig økende behov for mer kunnskap om kosthold og ernæring både hos spillerne selv, og hos trenere og ledere som jobber med ungdom. I en fase der kroppene er i rask utvikling og belastningen fra trening og kampaktivitet er høy, blir riktig ernæring avgjørende – både for prestasjonsutvikling, restitusjon og helse. Forskning fra England viser at ungdomsspillere i vekst som trener og spiller fotball flere ganger i uken, kan ha et energibehov tilsvarende en voksen Premier League-spiller. Det sier noe om hvor krevende denne perioden er, og hvor stort behovet er for riktig tilførsel av energi og næringsstoffer for å kunne tåle og respondere på treningen. Samtidig lever ungdommene i et informasjonslandskap der de kontinuerlig eksponeres for et mangfold av råd og trender i sosiale medier, mange av dem lite vitenskapelig forankret og i verste fall direkte skadelige. Dette understreker betydningen av at fotballen møter spillerne med kompetente fagpersoner som kan formidle trygg, kunnskapsbasert og praksisnær veiledning.

Å bygge opp ernæringskompetanse i ungdomsfotballen handler derfor ikke bare om å optimalisere prestasjon, men om å ivareta spillerens helse, trivsel og utvikling på både kort og lang sikt. Gjennom kursene vi allerede tilbyr innen Livsmestring og Vekst og Modning, og gjennom fysioterapeutene som jobber i Toppgruppene, ser vi at denne tematikken nå virkelig begynner å få fotfeste. Det bidrar til økt bevissthet både i klubbene og blant trenerne, og gjør at stadig flere får øynene opp for betydningen av ernæring.»

Idrettsgymnas:

Håvard R. F. Johansen, Toppidrettssjef sentralt i WANG i Norge (6 toppidrettsgymnas og 9 idrettsungdomsskoler med totalt ca 3600 elever og 400 trenere fast ansatt)

«Ernæring er en av flere relevante tema for å sikre en helhetlig ivaretagelse av våre elever.

Vi i WANG ser et akutt behov for økt kompetanse knyttet til idrettsernæring da det er mye informasjon om ernæring i seg selv, men lite tilpasset vår målgruppe. Vi trenger faglighet og praktisk veiledning for våre elever, ansatte og foresatte, slik at vi sammen kan bidra til en god hverdag som ivaretar livskvalitet og idrettslig utvikling.

En kandidat med master i idrettsernæring vil kunne bidra med relevant kompetanse inn i vårt system, og gi faglig støtte til etablert prosjekt på tvers av alle WANG skoler - "Helhetlig Helse" og "Jenter-fokus-utvikling"

Det er mulig denne kompetansen med fordel kan være en kombinasjonsstilling mellom, institusjon, klubb og toppidrettsgymnas.»

Øyvind Sandbakk, Sportssjef NTG-skolene (7 toppidrettsgymnas og 7 idrettsungdomsskoler med totalt ca 2200 elever og 120 trenere fast ansatt)

«For å lykkes med utvikling av unge idrettsutøvere, er kunnskap om idrettsernæring helt avgjørende. Vi ser at både utøvere, foreldre og trenere/lærere har behov for oppdatert og forskningsbasert kompetanse på dette området. Riktig ernæring gir bedre prestasjoner, raskere restitusjon og bidrar til

god helse – både på kort og lang sikt. Derfor er idrettsernæring en sentral del av vårt helhetlige oppfølgingsarbeid ved NTG.»

«En kandidat med bachelorgrad i treningsfysiologi og mastergrad med spesialisering i idrettsernæring vil være relevant for stillinger hos oss. Denne kompetansen gir et solid grunnlag for å forstå både de fysiologiske og ernæringsmessige behovene til unge idrettsutøvere. Ved NTG ønsker vi å styrke vårt fagmiljø med personer som kan bidra til helhetlig oppfølging, tverrfaglig samarbeid og utvikling av beste praksis innen idrett, helse og utdanning.»

Åge Steen, Sjef NTG Kongsvinger (1 toppidrettsgymnas og 1 idrettsungdomsskole i NTG systemet)

«En slik idrettsernæringsmaster virker veldig spennende! Vi er opptatt av å bygge større stillinger. Nå har vi mange småstillinger på ernæring, mentalt, fysio m.fl. En person med kompetanse både på trening og ernæring som forstår helheten i idretten er høyaktuell å ansette.

Vi har en ansatt på ernæring i en liten stilling nå og det blir da bare en bit av en helhet – men hvis denne personen hadde vært utdannet i trening og fysiologi kunne hun/han vært ansatt som trener og hatt spesialkompetanse i ernæring – det hadde vært en stor stor fordel! En slik person hadde kunne blitt satt inn i en større stilling og dekket mer.»

Oversikt over fagmiljøet som bidrar i studieprogrammet

Ansatte som bidrar faglig (navn)	Stillingsbetegnelse	Ansettelsesforhold ¹	Årsverk til studieprogrammet ²	Undervisnings-/veiledningsområde i studieprogrammet	Beskriv erfaring fra praksisfeltet siste fem år (primært arbeid og arbeidslivskontakt, men også relevant forskning)	Kommentar
Kristin L. Jonvik	Førsteam.	H/Fast 50%	1,0	MAE402, MAE420, MAE430	Seniorrådgiver Sunn idrett 2019-2025. Forsker og prosjektleder idrettsernæring, REDs, beinhelse.	Programleder, IFP
XX	Førsteam.	H/Fast	1,0	MAE400, MAE402, MAE420	Ny ressurs med spesialkompetanse idrettsernæring.	IFP
Linn Risvang / XX	Stipendiat / vit.ass	H/Midl	0,5	MAE400, MAE401, MAE402, MAE420	PhD trening og ernæring, klinisk ernæringsfysiolog.	IFP
Truls Raastad	Professor	H/Fast	0,15	MAE401, MAE402, MAE430	Forskning idrettsfysiologi og idrettsernæring.	IFP
Klavs Madsen	Professor	H/Åremål	0,1	MET415	Utdanningsansvar. Idrettsfysiologi.	IFP
Jostein Hallén	Professor	H/Fast	0,1	MA460a, MAE430	Forskning idrettsfysiologi, tilpasning til trening, ungdom.	IFP
Ida Heikura	Forsker	H/Midl	0,05	MAE402, MAE430	Idrettsernæring og idrettsfysiologi.	IFP
Gøran Paulsen	Professor	H/Fast	0,05	MAE402, MAE430	Idrettsfysiologi	IFP
May Grydeland	Førsteam.	H/Fast	0,05	MAE420	Idrettsfysiologi	IFP
Jørgen Jensen	Professor	H/Fast	0,05	MAE430	Ernæringsfysiologi	IFP
Jorunn Sundgot Borgen	Professor	H/Fast	0,1	MAE402, MAE430	IOC komite REDs. Forskning REDs, spiseforstyrrelser, kroppsmisnøye.	IIM
Anne Marte Pensgaard	Professor	H/Fast	0,1	MAE402, MAE430	IOC komite REDs. Forskning atferd, veiledning, motivasjon, REDs.	IIS
Jostein Steene-Johansen	Professor	H/Fast	0,1	MET401	Vitenskapelig statistikk og metode.	IIM
Beate Anstensrud	Rådgiver NIF	ikkeH/time*	0,1	MAE402, MAE420,	Idrettsernæringspraksis ungdomsidrett	Sunn idrett NIF

				MAE430		
Ina Garthe	Leder ernæringsavd	ikkeH/time*	0,1	MAE402, MAE420, MAE430	Idrettsernæringspraksis toppidrett	Olympiatoppen
Monica Torstveit	Professor UiA & OLT	ikkeH/time*	0,1	MAE402, MAE420, MAE430	Praksis og forskning beinhelse, restitusjon, idrettsernæring	Olympiatoppen Sør
Bjørn Skålhegg	Professor, UiO	ikkeH/time	0,1	MAE400	Ernæringsfysiologi	UiO
Frode Norheim		ikkeH/time	0,1	MAE400	Ernæringsfysiologi	UiO
Anette Hjartåker		ikkeH/time	0,05	MAE401	Kostholdsmetoder	UiO
Monica Carlsen		ikkeH/time	0,05	MAE401	Kostholdsråd	UiO

1) Angi om personene har hovedstilling ved institusjonen eller ikke, og om ansettelsesforholdet er fast, midlertidig eller som timelærer (f.eks. H/Fast, H/Midl, IkkeH/Time). Hvis timelærer har førstestillingskompetanse, må dette angis i kommentarfeltet.

2) Årsverk undervisning (1 årsverk undervisning tilsvarer 50% av full stilling)

*Eksternt bidrag «in kind»

IFP kontaktpersoner	Samarbeidspart ner	Samarbeids partner	Samarbeid spartner	Kontaktp erson	Undervisnin g	Internship	Masterpro sjekt	Annet
	Forskningsmiljø	Idrettsorgan isasjon/Klin ikk mm	Industri					
Truls / Kristin	UiO, Avdeling for ernæringsvitens kap			Stine Ulven, Bjørn Skålhegg	x		x	
Kristin		Sunn idrett, NIF		Katja S Ødegaard	x	x	x	
Klavs, Kristin		Olympiatop pen, NIF		Ina Garthe, John Anders Bjørkøy	x	x	x	
Kristin	NTNU			Dionne Noordhof, Julia Baumgart			x	
Kristin	UiT			John Osborne			x	DAM Helse prosjekt
Kristin	UiA			Monica K Torstveit	x	x	x	DAM Helse prosjekt
Kristin	HiØ			Therese F Mathisen	x		x	DAM Helse prosjekt
Kristin	Linneaus Universitet			Anna Melin			x	DAM Helse prosjekt
Kristin/Ida/Truls	Jyvaskyla Universitet			Johanna Ihalainen, Juha Hulmi, Juha Athiainen			x	DAM Helse prosjekt,

								Erasmus+ prosjekt
Klavs	Aarhus Universitet			Mette Hansen			x	DAM Helse prosjekt
Truls	Gøteborg Universitet			Niklas Psilander			x	
Kristin	Iceland University			Birna Vardardot tir		x	x	DAM Helse prosjekt
Kristin	Canadian Sport Institute Pacific			Trent Stellingwerff		x	x	DAM Helse prosjekt
Kristin	HAN University of Applied Sciences			Jan Willem van Dijk	x	x	x	
Kristin/Truls	Maastricht University			Tim Snijders	x		x	MSc internship each 2. semester
Kristin/Truls	Universitetet i Innlandet			Håvard Hamarsland, Bent Rønnestad			x	
Truls	Høgskolen Vestlandet			Amund Riiser			x	
Kristin		Idrettsklyng e Vest		Lars Peder V. Bovim		x		
Kristin		NTG		Øyvind Sandbakk		x		
Kristin		WANG		Ove Solli / Stine Aamodt		x		
Kristin		RF-SISU Vestra Götaland (Sweden)		Dino Ilcic		x	x	Erasmus+ prosjekt

Klavs		Team Danmark		Mette Hansen		x	x	
Kristin			Virke	Morten Mørland		x		
Truls			SATS	Vegard Ølstørn		x		
Klavs			DRIV	Øystein Rodem		x		
Truls			FuelNorway	Morten Andresen		x	x	
Truls			BAMA			x	x	
Truls			TINE			x	x	
Adam Sharples	Liverpool John Moores University, UK			James Morton / Graham Close			x	
Klavs			OPTIM	Charles Paccione		x	x	Industri PhD
Vegard Strøm/Kristin	Sunnaas	Sunnaas		Vegard Strøm		x	x	
Tormod		Stabæk		Arne Marcussen		x	x	Internship og masterprosjekter
Tormod		Strømsgodset		Sindre Omarhaug		x	x	Internship og masterprosjekter
Tormod / Kristin		Vålerenga Fotball		Eline Torneus, Halvard Grenstad		x	x	Internship og masterprosjekter

Tormod		Forsvaret		Thomas A. Valnes		x	x	Internship og masterprosjekter
Adam Sharples	University of Pavia, Italy			Simone Porcelli			x	HITT training, nutrition

Programbeskrivelse

Ansvarlig institutt: *Institutt for fysisk prestasjonsevne*

Studieprogramnavn

Studieprogramnavn bokmål: Master i idrettsernæring

Studieprogramnavn nynorsk: Master i idrettsernæring

Studieprogramnavn engelsk: Master in Sport Nutrition

Grad etter fullført studieprogram

Gradsnavn bokmål: Master i idrettsernæring

Gradsnavn nynorsk: Master i idrettsernæring

Gradsnavn engelsk: Master in Sport Nutrition

Språk:

Undervisningen gis hovedsakelig på norsk, men noen emner kan undervises på engelsk.

Omfang: 120 studiepoeng – 2 år - Heltid

Hovedmål - Innledning

Studiet er et vitenskapelig fordypningsstudium i idrettsernæring. Utdanningen gir deg kunnskap og ferdigheter til å jobbe med veiledning om idrettsernæring til utøvere, mosjonister og kunder i treningssenterbransjen.

Relevans

En aktiv livsstil og et smart kosthold er grunnsteinene for god helse i et livsløpsperspektiv, og det er sentralt å etablere gode vaner og rutiner tidlig i livet. Norges idrettsforbund har ca. 2 millioner medlemmer og halvparten av disse er under 25 år. I tillegg til den organiserte idretten er antallet aktive mosjonister i og utenfor treningssentre stigende og mer enn 600 000 nordmenn er medlemmer. Totalt sett betyr dette at en meget stor andel av den norske befolkning er idrettsaktive, fra bredde- til toppidrett, og mange av dem er opptatt av kosthold og trening. Samtidig vet vi at disse gruppene overøses av ukvalifiserte råd relatert til mat, kropp og trening fra influensere, kommersielle aktører og såkalte eksperter. Dessverre kan

mange av rådene de får være i konflikt med kunnskapsbaserte anbefalinger for god helse og prestasjon. Utøvere og mosjonister følges opp av trenere og veiledere som ofte har god kunnskap om trening, men mangelfull eller ingen formell kunnskap om ernæring. Det er derfor en økende interesse og behov for god kompetanse innen idrettsernæring, for å bedre kunne ivareta disse gruppenes helse og prestasjon, og fremme gode holdninger til mat, kropp og trening.

Kvalifiserer til

Studiet kvalifiserer til å arbeide innen idrett, helse og undervisningssektoren der spisskompetanse innen idrettsernæring etterspørres. Kandidatene vil etter endt studium kunne kvalifisere til doktorgradsstudier innen idrettsernæring og beslektede fagområder der kompetansen anses relevant.

Etter endt studie vil kandidaten kunne gi kostholdsveiledning til idrettsaktive fra bredde til topp, ungdom til eldre og i både idrett og treningssenterbransjen.

Opptakskrav

Alle søkere må oppfylle krav fastsatt i forskrift til universitets- og høyskoleloven om krav til mastergrad.

- Generell studiekompetanse (GSK)
- Utstedt bachelorgrad (minimum 180 studiepoeng)
- Faglig fordypning på minimum 90 studiepoeng innenfor ett av følgende fagområder:
 - idrett
 - ernæring
 - medisin
- Gjennomsnittskarakter må være C (3.0) eller bedre i hele opptaksgrunnlaget (minimum 180 studiepoeng)

Fordypningskrav

- Minst 45 studiepoeng i fagene fysiologi, ernæring, anatomi, biokjemi, cellebiologi, fysisk aktivitet, helse og idrettsspsykologi. I disse studiepoengene må søkere møte følgende fagkrav:
 - Ernæring (7,5 studiepoeng) eller idrettsernæring (5 studiepoeng)
 - Arbeids- og/eller treningsfysiologi, 15 studiepoeng

Læringsutbytte

Kunnskaper

Kandidaten har

- avansert kunnskap om sentrale trenings- og ernæringsfysiologiske forhold og mekanismer som grunnlag for ernæringsfaglige anbefalinger for utøvere og mosjonister
- avansert kunnskap om det vitenskapelige grunnlaget til generelle kostholdsanbefalinger og spesifikke anbefalinger for utøvere og mosjonister, samt ernæringsbehov og sentrale ernæringsutfordringer i ulike idretter og aktivitetsformer
- inngående kunnskap om vitenskapelig teori og metode innen idrettsernæring, med særlig søkelys på bærekraftige forskningsmetoder og modeller

Ferdigheter

Kandidaten kan

- anvende kunnskap om nye områder for å fremme helse og prestasjon, og kritisk evaluere nye kostholdstrender og strategier innen idrettsernæring
- analysere og drøfte faglige, praktiske og etiske problemstillinger relatert til idrettsernæring
- gjennomføre, analysere og kritisk vurdere resultatene fra sentrale målinger for kosthold, kroppssammensetning, helse og prestasjon
- gjennomføre ulike former for kostveiledning tilpasset til utøvere og mosjonister med en helhetlig tilnærming
- planlegge og gjennomføre et selvstendig idrettsvitenskapelig forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- reflektere over etiske og praktiske problemstillinger knyttet til ernæring, helse og prestasjon i idrettsmiljøet og i samfunnet generelt

- anvende kunnskap og ferdigheter på nye måter i veiledning og kommunikasjon til ulike målgrupper innenfor idrettsernæring
- formidle faget idrettsernæring på en tillitsvekkende og helsefremmende måte
- samhandle med andre helseprofesjoner og faggrupper i kostveiledning til utøvere og mosjonister
- bidra til nytenking innen idrettsernæring, herunder forstå hvordan innovasjonsmiljøer og samarbeidsmodeller mellom akademisk, idrettens organisasjoner og industrien kan utnyttes.

Organisering og arbeidsformer

Det første året med emner inkluderer variasjon i undervisnings- og arbeidsformer og en veksling mellom forelesninger, egenstudier, arbeid i store og små grupper med og uten veiledning, fremlegging av resultat/arbeid både muntlig og skriftlig, for eksempel resymé og kritisk analyse av pensumartikler, prosjektrapporter og gruppeoppgaver. Det legges noe vekt på opplæring ved bruk av IT og digitale verktøy. Studentene vil trenes i å skrive prosjektplaner, presentere vitenskapelig arbeid samt skrive fordypningsoppgaver med selvvalgt tematikk. Noe av undervisningen vil foregå i laboratorier hvor det gis en innføring i ulike metoder og målinger relatert til idrettsernæring.

Det andre året består av veiledet yrkespraksis, hvor studenten får trening i kostveiledning på praksisplassen, og gjennomføring av et vitenskapelig forskningsprosjekt med individuell masteroppgave.

Vurdering av studentenes læring, vurderingsformer

Studentene vil i programmet møte ulike vurderingsformer. Vurderingsformene er tilpasset studentenes læringsutbytter i emnene. Eksempelvis vil praktisk opplæring i laboratoriearbeid vurderes gjennom utførelse av praktiske oppgaver.

Studentene vil vurderes i form av skriftlige oppgaver, muntlige presentasjoner, praktiske oppgaver, gruppearbeid, mappeinnleveringer, refleksjonsnotat og skoleeksamen. Masteroppgaven vil vurderes på bakgrunn av den skriftlige oppgaven og muntlig presentasjon av arbeidet.

Vurderingene vil gjøres hovedsakelig med gradert karakter A-F og i noen tilfeller bestått/ikke bestått.

Innhold og oppbygging

Det første semesteret av studiet vil gi grunnleggende og nødvendige kunnskaper innen ernæringsfysiologi, treningsfysiologi, vitenskapelige metoder og tolkning av vitenskapelig litteratur. Det andre semesteret fordypet studentene seg videre i idrettsernæring. Studentene vil også læres opp i spesifikke forskningsmetoder, lage en forskningsprosjektplan og skrive en fordypningsoppgave i et utvalgt emne, samt introduseres til faglig kommunikasjon til mennesker med og uten tilknytning til det akademiske fagmiljøet, samt kostholdsveiledning av utøvere og mosjonister. Videre vil studentene i det første studieåret komme i kontakt med innovasjonsmiljøer som kan danne grunnlag for innovasjonsrettede masteroppgaver.

Det andre studieåret består av praksis og masteroppgave. Praksisoppholdet strekker seg over ni uker. Samarbeidspartnerne er fastlagte og spenner bredt fra idrettslag, særforbund, idrettsskoler, Olympiatoppens regioner, Sunn idrett, treningssenterbransjen, private bedrifter og internasjonale partnere. Det etterfølgende masterprosjektet vil kunne være en forlengelse av og foregå i samarbeide med praksisplassen.

1. studieår

Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	Emneansvarlig
MET401	Vitenskapelig metode og statistikk	10	Høst	Jostein Steene-Johanssen
MA460a	Exercise biology and sport performance analysis 1a	10	Høst	Jostein Hallén
MAE400	Ernæringsfysiologi	10	Høst	Kristin Jonvik
MAE401	Kostholdsråd og -metoder	5	Vår	Truls Raastad
MET415	Spesiell metode: Prosjektplan og fordypningsoppgave	5	Vår	Klavs Madsen
MAE402	Avansert idrettsernæring	20	Vår	Kristin Jonvik

2. studieår

Emnekode	Emnenavn	Studiepoeng	Semester	Emneansvarlig
MAE420	Praktisk idrettsernæring	20	Høst	Kristin Jonvik
MAE430	Masteroppgave	40	Høst+vår	Kristin Jonvik

Skikkethetsvurdering

Det er ikke lovfestet krav om skikkethetsvurdering av masterprogrammet.

Rammeplan

Masterprogrammet er ikke underlagt slike krav.

Samarbeid med andre institusjoner

Alle emner i studieprogrammet gjennomføres på NIH campus. Enkelte emner holdes av fagpersoner fra Avdeling for ernæringsvitenskap ved Universitetet i Oslo. Innen idrettsernæring har NIH et faglig og forskningssamarbeid med Universitetet i Agder, NTNU, Universitetet i Tromsø, Høgskolen Vestlandet, Linneaus Universitet (Sverige), Gøteborg Universitet (Sverige), Gymnastik- och idrottshögskolan (Stockholm, Sverige), Århus Universitet (Danmark), Jyväskylä University (Finland), University of Iceland (Island), Liverpool John Moore's University (UK), Manchester Metropolitan University (UK), Maastricht University (Nederland) og HAN University of Applied Sciences (Nederland). Disse institusjonene er aktuelle for praksisopphold, masteroppgaver og gjesteforelesninger.

Uttekslingsmuligheter

Programmet er tilrettelagt for utveksling i tredje og fjerde semester, da både praksis og masteroppgave kan gjøres i utlandet. På andre semester fordrer utveksling en faglig ekvivalent til «avansert idrettsernæring» på minimum 20 studiepoeng og «kostholdsrad- og metoder» på minimum 5 studiepoeng hos partnerinstitusjonen, mens fordypningsoppgave (5 studiepoeng) kan tas digitalt.

Instituttet har egne utvekslingsavtaler med utenlandske partnerinstitusjoner. Studentene kan med faglig godkjenning fra programansvarlig også benytte seg av utvekslingsavtaler utenfor instituttets egen portefølje.

Tilrettelegging, studenter, partneruniversitet

Studiet er tilrettelagt for opptak av eksterne studenter fra partnerinstitusjoner i Norge, Sverige og Danmark. Videre vil engelskspråklige studenter kunne komme på utveksling for deler av studiet. På første semester går 10 studiepoeng på engelsk. Ved stor etterspørsel vil det vurderes om flere emner kan holdes på engelsk. Praksis og masteroppgave i tredje og fjerde semester kan foregå på engelsk etter avtale.

Dato godkjent av Studieutvalget:

Signert:

Modell som viser i hvilke emner de overordnede læringsutbyttebeskrivelsene inngår

[illegible][illegible]

25 STUDENTER**Indeksregulering****1.03 Indeksregulering**

Kostnader	2025	2026	2027	2028
50% vit. Stilling	500,000	515,000	530,450	546,364
Undervisningspersonale 150%		700,000	1,957,000	2,015,710
Kjøp av undervisning		250,000	515,000	530,450
Drift av utdanningen		100,000	206,000	212,180
Areal		187,500	386,250	397,838
Administrativ støtte 20% stilling		100,000	206,000	212,180
Sum kostnader		1,337,500	3,270,250	3,368,358
Finansieringskilder				
25 studenter 2027/2028- s		25	75	100
Inntekt basert på kategori 2				1,911,114
Resultat		-1,337,500	-3,270,250	-1,457,244
				-6,064,994
Nye 15 studieplasser-sats		1,653,413	1,703,015	1,754,105
		315,913	-1,567,235	296,862
				-954,460
Nye 10 studieplasser-sats		1,102,275	1,135,343	1,169,404
		-235,225	-2,134,907	-287,840
				-2,657,971

30 STUDENTER**Indeksregulering****1.03**

Kostnader	2026	2027	2028	2029
50% vit. Stilling	500,000	515,000	530,450	546,364
Undervisningspersonale 150%		700,000	1,957,000	2,015,710
Kjøp av undervisning		250,000	515,000	530,450
Drift av utdanningen		100,000	206,000	212,180
Areal		187,500	386,250	397,838
Administrativ støtte 20% stilling		100,000	206,000	212,180
Sum kostnader		1,337,500	3,270,250	3,368,358
Finansieringskilder				
30 studenter 2027/2028- s		24	72	96
Inntekt basert på kategori 2				2,293,337
Resultat		-1,337,500	-3,270,250	-1,075,021
Resultat				-5,682,771
Nye 15 studieplasser-sats		1,653,413	1,703,015	1,754,105
		315,913	-1,567,235	679,085
				-572,238
Nye 10 studieplasser		1,102,275	1,135,343	1,169,404
		-235,225	-2,134,907	94,383
				-2,275,749

øring

2029	2030	2031
562,754	579,637	597,026
2,076,181	2,138,467	2,202,621
546,364	562,754	579,637
218,545	225,102	231,855
409,773	422,066	434,728
218,545	225,102	231,855
3,469,408	3,573,490	3,680,695
100	100	100
5,905,342	8,110,003	8,353,303
2,435,934	4,536,513	4,672,608
1,806,729	1,860,931	1,916,758
4,242,663	6,397,443	6,589,367
1,204,486	1,240,620	1,277,839
3,640,420	5,777,133	5,950,447

Finansierings
kategori

Produksjonsår	2027h	2028 v	2028 h
kull 1 - 1	25	25	25
kull 2 - 1			25
Kull 3 - 1			
Kull 3 - 1			
Kull 4 - 1			
Kull 4 - 2			
	25	25	50
	25		75
80% fullføringsgrad	20		60
Tildelingsår			

Finansierings
kategori

2030	2031	2032
562,754	579,637	597,026
2,076,181	2,138,467	2,202,621
546,364	562,754	579,637
218,545	225,102	231,855
409,773	422,066	434,728
218,545	225,102	231,855
3,469,408	3,573,490	3,680,695
96	96	96
7,086,411	9,732,004	10,023,964
3,617,002	6,158,513	6,343,269
1,806,729	1,860,931	1,916,758
5,423,731	8,019,444	8,260,027
1,204,486	1,240,620	1,277,839
4,821,488	7,399,134	7,621,108

Produksjonsår	2027h	2028 v	2028 h
kull 1 - 1	30	30	30
kull 2 - 1			30
Kull 3 - 1			
Kull 3 - 1			
Kull 4 - 1			
Kull 4 - 2			
	30	30	60
	30		90
80% fullføringsgrad	24		72
Tildelingsår			

95,556

98,422

101,375

104,416

2029 v	2029 h	2030v	2030h	2031v	2031h	2032v	2032 h
25							
25	25	25					
	25	25	25	25			
			25	25	25	25	
					25	25	25
							25
50	50	50	50	50	50	50	50
	100		100		100		100
	80		80		80		80
	1,911,114		5,905,342		8,110,003		8,353,303
	2029		2030		2030		2032

95,556

98,422

101,375

104,416

2029 v	2029 h	2030v	2030h	2031v	2031h	2032v	2032 h
30							
30	30	30					
	30	30	30	30			
			30	30	30	30	
					30	30	30
							25
60	60	60	60	60	60	60	60
	120		120		120		120
	96		96		96		96
	2,293,337		7,086,411		9,732,004		10,023,964
	2029		2030		2030		2032

Finans. år	Verdi finans. Kategor	Verdi ny studie plass
2025	84,900	103,900
2026	87,447	107,017
2027	90,070	110,228
2028	92,773	113,534
2029	95,556	116,940
2030	98,422	120,449
2031	101,375	124,062
2032	104,416	127,784
3% økning		3% økning

Kostnader	2026
50% vit. Stilling, 6 måneder	220,000
2 første ama./professorer, 6 mdr	1,100,000
Kjøp av undervisning	175,000
Drift av utdanningen	100,000
Areal	187,500
Administrativ støtte 20% stilling	100,000
Sum kostnader	1,882,500

Finansiering, IFP	
1 første ama. 6 måneder	520,000
Bevilling, NIF	300,000
"Inntekter"	820,000
Manglende kapital til oppstart	-1,062,500

I tilfelle beving nye studieplasser	-1,062,500
--	-------------------

Kostnader	2027
50% vit. Stilling	450,000
2 første ama./professorer	2,300,000
Kjøp av undervisning	350,000
Drift av utdanningen	206,000
Areal	386,000
Administrativ støtte 20% stilling	206,000
Sum kostnader	3,898,000

Finansiering, IFP	
1 første ama.	1,075,000
"Inntekter"	1,075,000
Manglende kapital til oppstart	-2,823,000

20 nye studieplasser	2,270,000
-----------------------------	------------------

I tilfelle beving nye studieplasser	-553,000
--	-----------------

Kostnader	2028
2 første ama./professorer	2,400,000
Kjøp av undervisning	370,000
Drift av utdanningen	215,000
Areal	386,000
Administrativ støtte 20% stilling	206,000
Sum kostnader	3,577,000

Finansiering, IFP	
1 første ama.	1,125,000
Studieproduksjon	1,191,000
"Inntekter"	2,316,000
Manglende kapital til oppstart	-1,261,000

20 nye studieplasser	2,270,000
-----------------------------	------------------

I tilfelle beving nye studieplasser	1,009,000
--	------------------

2029-2032

pluss 2.5-4.6 millioner per år

Ressursberegning master idrettsernæring

Beregning baseres på: 15 timer ressurser per studiepoeng for en gruppe på 20 masterstudenter + ekstra per student over 20 studenter; 5stp: 3t/student, 10stp: 4t/student, 20stp - 5t/student. Totalt antall timer fordeles over programmet til undervisning, veiledning og sensur.

MET401: eksisterende emne hvor MAIE studenter følger samme undervisning som øvrige masterprogram IFP og IIM. Ressurs tilsvarer da kun for ekstra studenter over 20.

10 stp emne: 4 timer x 25 ekstra studenter = 100 timer

Masterprogrammet vil ikke trenge disse timene til IFP ressurser.

MA460a: nytt emne, men forelesninger felles med MA460 og MAIB studentene

10 stp emne x 15 timer = 150 timer

tillegg på 4 timer x 5 studenter over 20 = 20 timer

TOTAL: 170 timer. *Mulig å spare noen ressurser pga felles forelesninger med MAIB*

MAE400: nytt emne, primært UiO bidrag

10 stp emne x 15 timer = 150 timer

tillegg på 4 timer x 5 studenter over 20 = 20 timer

TOTAL: 170 timer. *Vil bruke færre interne ressurser, men kjøp av timer fra UiO i tillegg.*

MAE401: nytt emne, primært UiO bidrag

5 stp emne x 15 timer = 75 timer

tillegg på 3 timer x 5 studenter over 20 = 15 timer

TOTAL: 90 timer. *Vil bruke færre interne ressurser, men kjøp av timer fra UiO i tillegg.*

MET415: eksisterende emne hvor MAIE studenter følger samme undervisning som øvrige masterprogram IFP. Ressurs tilsvarer da kun for ekstra studenter over 20.

5 stp emne: 3 timer x 25 ekstra studenter = **75 timer**

MAE402: nytt emne

20 stp emne x 15 timer = 300 timer

tillegg på 5 timer x 5 studenter over 20 = 25 timer

TOTAL: 325 timer

TOTAL FOR EMNER ÅR 1: 930 timer

hvorav ca 150-200 timer kan spares i gjennomføring og brukes til utvikling av nye emner

Programleder: 75 timer per år

Yrkespraksis 20 stp studentoppfølging = 25 studenter x 2,5 stp-faktor x 2 type = 100 timer

Yrkespraksis undervisning: 50 timer

Masteroppgave ressursbehov veiledning 40 stp: 40 t per student x 25 = 1000 timer

Mastersensur: 15 timer x 25 oppgaver x2 sensorer intern (+ ekstern) = 375 (+ 375)

TOTALT RESSURSBEHOV

2026/27:

Emner 930 timer

Programleder 75 timer

TOTAL: 1005 timer (1,25 stillinger)

+ 350 000 kr til UiO emnebidrag (mesteparten dekkes av bidrag fra NIF på 300 000 kr til oppstart)

2027/28 →:

Yrkespraksis veiledning + undervisning 150 timer

Masteroppgave oppfølging + veiledning 1000 timer

Mastersensur internt 375 timer

Emner 930 timer

Programleder 75 timer

TOTAL: 2530 timer (3,2 stillinger)

2,5 stillinger til programmet: 1 førsteam IFP + 1 førsteam NIH sentral + 0,5 vit.ass NIH sentral

1 stilling fra intern bruk på IFP, IIM, IIS og eksterne «in kind» bidrag

+ honorar mastersensur eksternt 375 timer

+ 350 000 kr til UiO emnebidrag