

Sak 47-26 Halvårsrapportering NIH handlingsplan 2026

Styret vedtok NIHs handlingsplan for 2026 på møtet i desember 2025.

Handlingsplanen tar utgangspunkt i de fire målene i NIHs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet (2023-2026), og konkretiserer prioriterte oppgaver innunder hvert av målene.

Vedlagt følger en halvårsrapport som viser de viktigste tiltakene som er gjennomført fram til august 2026

Forslag til vedtak:

Styret tar halvårsrapporteringen på NIH handlingsplanen 2026 til orientering

Vedlegg:

1. Halvårsrapportering handlingsplanen 2026

Halvårsrapport til styret - NIHs handlingsplan 2026

Status på prioriterte oppgaver per 1. august 2026, med planlagte tiltak frem til 31.12.2026

Rapporten gir en samlet og helhetlig oversikt over NIHs arbeid med de 12 prioriterte oppgavene i utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet, strukturert etter de fire målområdene.

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Styrke NIHs systematiske samarbeid med arbeidslivet og øke programmenes arbeidslivsrelevans

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Videreført og utvidet samarbeid med arbeidslivet gjennom praksis, gjesteforelesninger, studentprosjekter og alumnikontakt, med flere fagdager på tvers av kull der arbeidsliv og tidligere studenter har deltatt.
- Nedsatt en sentral arbeidsgruppe for å samkjøre de administrative prosessene for yrkespraksis på tvers av NIH, på bakgrunn av en rapport lagt frem for Studieutvalget i 2025.
- Testet nye vurderingsformer (authentic assessment) med reelle oppdrag fra praksisfeltet, og lagt til rette for flere internasjonale studenter
- Inngått flere samarbeidsavtaler om yrkespraksis, samt utviklet digitale kontrakter og bedre systemer for oppfølging av studenter i praksis.
- Etablert arbeidsgruppe og konkrete tiltak for tettere samarbeid om praksisopplæring, FoU og kompetanseutvikling med skoler og skoleeiere, inkludert kartlegging av praksisfelt innen friluftsliv.
- Planlagt et nytt emne som skal inngå i en planlagt erfaringsbasert mastergrad i fotballedelse, i samarbeid med Norges Fotballforbund, Norsk Toppfotball, USN og Høgskolen i Molde.
- Vedtatt i styret å opprette en erfaringsbasert master i idrettsmedisin.
- Utviklet flere nye digitale emner, blant annet et emne om inkluderende kroppsøving rettet mot kroppsøvingslærere, pedagoger og trenere.
- Startet Master i Idrettsernæring
- Gjennom Sport-IE er det utviklet et digitalt verktøy for oppfølging av praksisstudenter integrert i Canvas. Løsningen skal bidra til mer systematisk oppfølging av studenter i praksis og erfaringsdeling med partnerinstitusjonene.

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Innføre felles administrative løsninger for alle studieprogram med yrkespraksis, og opprette en felles nettside for praksis ved NIH.
- Gjennomføre flere fagdager med reelle case fra eksterne aktører, og videreutvikle arbeidslivsnære læringsformer og praksissamarbeid.
- Videreføre og utvide praksisavtaler, samt gjennomføre seminarer og workshops med arbeidslivsaktører.
- Videreutvikle det digitale og systematiske oppfølgingsarbeidet for studenter i praksis.
- Gjennomføre kompetanseutviklingspiloter med kommunale/fylkeskommunale partnere, ferdigstille en digital praksishåndbok, og etablere utvidet partnerskap med utvalgte praksisskoler og skoleeiere.
- Videreutvikle det internasjonale samarbeidet
- Ha arbeidslivsrelevans som eget tema på Utdanningsdagen 2026.
- Søke om helse-autorisasjon for studenter som går BA-programmet THP, Trening, Helse, Prestasjon.
- Det planlegges flere innovasjons- og entreprenørskapsaktiviteter høsten 2026, inkludert hackathons og videre pilotering av de nye emnene.

Etablere innovasjonsaktiviteter som fremmer entreprenørskap og innovasjon på tvers av fagområder og programmer

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Studenter er tatt ut til og deltar i et internasjonalt BIP-program (Blended Intensive Programme) med erfaring fra internasjonalt samarbeid, innovasjon og entreprenørskap på tvers av institusjoner og fagområder.
- Entreprenørskap og innovasjon er integrert i flere emner, med egne innovasjonsdager i undervisningen og videreført samarbeid med START NIH.
- Gjennomført kartlegging av innovasjonsmuligheter innenfor egne fagområder, og en emnemodul om kompleks problemløsning er ferdigstilt og pilotert.
- NIH er prosjekteier for et internasjonalt innovasjons- og entreprenørskapsprosjekt (SPIEP). Arbeidet i SPIEP og Sport-IE har hatt god fremdrift i 2026. I SPIEP er emnet Innovative løsninger for økt deltakelse i fysisk aktivitet pilotert i bachelorprogrammet i friluftsliv og testet på førsteårsstudenter i forbindelse med Ridderuka.
- Prosjektene har også bidratt til utviklingen av et nytt digitalt emne i Python-programmering som skal piloteres høsten 2026.
Ressurser og undervisningsmateriell utviklet gjennom prosjektene planlegges samlet i en egen ressurshub i Canvas for å gjøre tilbudene tilgjengelige for flere studenter og ansatte.
- NIH har videreført satsingen på innovasjon og entreprenørskap gjennom den fjerde Innovasjonsdagen, arrangert i samarbeid med Start NIH. Arrangementet samlet over 150 studenter og bidro til å styrke koblingen mellom studenter, alumni og arbeidslivet.

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Videreføre og følge opp studentdeltakelse i internasjonale programmer, og videreutvikle samarbeidet med START NIH og eksterne aktører.
- Gjennomføre flere arbeidslivsseminarer og forskningsdagsarrangementer der studenter leder workshops for videregående-elever.
- Justere og forenkle entreprenørskaps- og innovasjonsemner for å gjøre dem mer tilgjengelige for studentene, og se på bedre integrering på tvers av programmer.
- Ta i bruk og teste nye emner om digitale ferdigheter, sosial innovasjon og entreprenørskap utviklet av partnerinstitusjoner, og videreføre årlig deltakelse på innovasjonscamp med NMBU.

Legge føringer for hvordan den samlede studieporteføljen bør utvikles på sikt i lys av samfunnsutvikling og rammebetingelser

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Vedtatt en ny Strategi for 2026–2030 med mål og tiltak for studieporteføljeutvikling og prioritering, der etter- og videreutdanning (EVU) står høyt på agendaen.
- Gjennomført møter med fagmiljøene der SEFØ-modellen brukes til å identifisere og følge opp studieprogrammer med lave søkertall.

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Utvikle nye digitale kurs og emner, blant annet innen idrettspsykologi og lærerutdanning, med oppstart i 2027.
- Videreutvikle den idrettsmedisinske mastergrad slik at den bedre legger til rette for livslang læring, prosjektledelse og individuelt tilpasset kompetanse.
- Følge opp revisjon av masterprogrammet i idrett og samfunnsvitenskap.

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Systematisk involvere studenter i revisjonen av emner og programmer, med særlig vekt på kritisk tenkning og praktisk bruk av forskningsbasert kunnskap

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Gjennomført programutvalgsmøter og fagdager med studentinnspill, og igangsatt en arbeidsgruppe for revisjon av fellesemner og førsteåret.
- Løpende studentdialog gjennom undervisning, klassens time og aktive studentråd, med studentmedvirkning i utvikling av programmer og emner.
- Systematisk evaluering etter hvert emne.
- Gjennomført undervisning for studenter i kildebruk, referanseskikk og kildekritikk i regi av biblioteket.

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Følge opp anbefalinger fra arbeidsgrupper og videre involvere studenter i programutvikling og emnerevisjon, og legge frem rapport for Studieutvalget.
- Gjennomføre midtveisevalueringer av emner.
- Igangsette prosjekter for bedre læringsmiljø og mer engasjerende undervisning i samarbeid mellom studentråd og utdanningsledelse, og involvere studenter i utvikling av nye emner.

Øke kompetansen og bruken av KI i undervisning, læring og vurdering, med sikte på å forberede studentene på arbeidslivet

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Integrert KI i undervisning, prosjektarbeid og oppgaveskriving på flere nivåer (bachelor, master og ph.d.), med utarbeidet KI-veileder for studenter og refleksjonsarbeid om kritisk og ansvarlig bruk.
- Gjennomført omfattende undervisning i regi av biblioteket om KI og kildebruk, blant annet om språkmodeller, referanseverktøy, fallgruver og juks, for flere studentkull og på ph.d.-nivå.
- Gjennomført kurs og tilbud til ansatte om KI-kompetanse, samt et eget prosjekt om studieteknikk med KI for førsteårsstudenter.
- Annonsert ny stilling som anvendt KI-rådgiver og -utvikler.
- Gitt alle ansatte ved NIH tilbud om å ta et felles KI-emne i samarbeid med en ekstern vitenskapelig høyskole, og tildelt egne satsingsmidler til prosjekter som utforsker ny og innovativ bruk av KI i undervisning og vurdering.
- Hatt KI i utdanning som eget tema på en samling for programledere.

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Videreføre og utvide arbeidet med KI som lærings- og vurderingsverktøy i flere emner, og dele erfaringer på tvers av fagmiljøene.
- Ansette i den nye KI-rådgiverstillingen.
- Videreutdanne flere ansatte innen KI i høyere utdanning, og revitalisere NIHs eget KI-utvalg.
- Utvikle en modell for bruk av KI i begrunnelser til studenter, og ta den i bruk etter eksamen høsten 2026.

Etablere flere engelskspråklige emner for å øke studentutveksling/-innveksling

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Videreført og etablert flere engelskspråklige emner og studietilbud, blant annet innen Sport Marketing og idrettsmedisin, og lagt til rette for internasjonale studenter på utveksling.

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Videreføre eksisterende engelskspråklige tilbud og arbeide for flere internasjonale praksismuligheter og utvekslingsavtaler.
- Omgjøre flere emner til engelsk, inkludert en masterutdanning, for å styrke grunnlaget for studentutveksling.
- Utvikle nye digitale emner på engelsk.

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Stimulere til og systematisere flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Igangsatt et nytt eksterntfinansiert forsknings- og utviklingsprosjekt om inkluderende entreprenørskapsutdanning
- Etablert og systematisert arbeidet i flere forskningsgrupper og et forskningsutvalg der søknader og prosjekter diskuteres tverrfaglig og flerfaglig, og der masteroppgaver inngår.
- Etablert ett nytt forskningssenter, ORC-PAPH, som oppfordrer til tverrfaglig involvering på tvers av NIH og eksterne samarbeidspartnere.
- Flere tverrfaglige forskningsprosjekter med studentinvolvering er i gang.

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Videreutvikle forskningsdesign og evalueringsverktøy, og etablere database for bedre kontinuitet i studentprosjekter.
- Etablere et felles forskningssenter for toppidrett på tvers av institutter og i samarbeid med Olympiatoppen.
- Vurdere ordninger med biveiledere fra ulike institutter for masterstudenter, for å styrke tverrfagligheten ytterligere.
- Søke NFR om et nytt nasjonalt forskningssenter; Senter for menneskelig yteevne og beredskap, MYB

Identifisere relevante EU-program og intensivere arbeidet for å utvikle søknader til

Horizont og Erasmus+

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- NIH har søkt totalt om 412,7 mill. kr. eksternt finansiering av forskningsprosjekter, hvorav det er tildelt 23 mill. kr. og avvist 152,5 mill. kr. Det er totalt 220,8 mill. kr. for prosjekter som enda ikke har blitt vurdert av finansieringskildene. Andel søknader til EU og NFR i 2026 øker, sammenliknet med 2025 aktiviteter, samt at alle institutt har høy søknadsaktivitet.

Finansierings kilde	Venter på evaluering	Avviste søknader	Finansierte søknader	Totalsum
Andre	kr 16 131 157	kr 13 822 000	kr 20 408 828	kr 50 361 985
EU		kr 138 574 010	kr 2 540 000	kr 141 114 010
NFR	kr 220 779 181	kr 120 000	kr 300 000	kr 221 199 181
Totalsum	kr 236 910 338	kr 152 516 010	kr 23 248 828	kr 412 675 176

Utover dette er det planer om tre større søknader: €8 mill. EU utlysning om innovative intervensjoner av helsetjenester for ikke-smittsomme sykdommer, €10 mill. EU utlysning om intervensjoner for neurodegenerative sykdommer, og Nasjonalt Senter for menneskelig yteevne og beredskap (MYB).

- Sendt flere søknader til EUs rammeprogram Horisont Europa og til Erasmus+.
- Etablert kontakt med internasjonale forskningsmiljøer med sikte på videre EU/Horisont-søknader.

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Følge opp flere identifiserte utlysninger i Horisont Europa med frist tidlig i 2027.
- Diskutere aktuelle programmer og søknader i forskningsgruppene og forskningsutvalget.
- Prioritere større prosjekter innen luftveishelse og forebygging, med flere søknader til Norges forskningsråd under arbeid.
- Sendte flere ansatte på kurs i prosjektledelse og rapportering i Horisont Europa.

Øke yngre forskeres involvering i prosjektutvikling, prosjektledelse og ph.d.-veiledning

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Gjennomført ph.d.-veilederkurs for vitenskapelig ansatte.
- Etablert forskningsgrupper der søknader og prosjekter diskuteres på tvers av seniorforskere, yngre forskere og stipendiater, med sammensatte veiledningsteam.
- Gjennomført pilot om karriereveiledning for forskere i tidlig karrierefase, med særlig vekt på ph.d.-kandidater.

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Etablere en fast ordning for karriereveiledningsaktiviteter for forskere i tidlig karrierefase.
- Gjennomføre seminarer om inkludering og involvering av yngre forskere i nettverk og oppgaver.

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, nåværende/tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Gjennomført fagdager og møteplasser med alumni og arbeidslivsrepresentanter, og videreført systematisk kontakt med tidligere studenter og samarbeidspartnere.
- Bygget gode og langsiktige relasjoner til praksisplasser, med flere tidligere studenter som i dag er virksomme innenfor privat, offentlig og ideell sektor
- Etablert ny «alumnivegg» ved NIH for å synliggjøre tidligere studenter.
- Gjennomført faste RSA-møter

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Videreutvikle alumniarbeidet, inkludert planer om et eget alumni- og ambassadørprogram.
- Styrke koblingen mellom arbeidsliv, studenter og fagmiljø gjennom flere casebaserte aktiviteter og seminarer, og fortsette å utvide avtaler med privat, offentlig og ideell sektor.

Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Presentert forskning på konferanser og gjennomført flere formidlingsseminarer og frokostseminarer for et bredere publikum, blant annet om kroppsøving, idrettsernæring og psykisk helse.
- Arrangert flere konferanser
- Publisert jevnlig kronikker, podkaster og nyhetssaker, og vært godt synlig i norske og internasjonale medier, blant annet i forbindelse med vinter-OL og fotball-VM.
- Videreført en aktiv podkastsatsing med god lytteroppslutning, et månedlig nyhetsbrev med høy åpningsfrekvens, samt sterk vekst i følgere på sosiale medier, særlig Facebook og Instagram.
- Etablert egne nettsider for flere forskningsprosjekter,

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Videreføre og styrke formidlingsarbeidet med faste faglunsjer, forskningsdager for skoler og flere seminarer og professorforelesninger.
- Videreutvikle podkast- og nettsideinnhold som læringsverktøy, tilgjengelig for et bredt publikum også utenfor emnene.
- Realisere samarbeidet med Deichmanske bibliotekene der NIH-forskere skal ut til 5-8 bibliotek og fortelle om sin forskning

Øke kjennskapen til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen, og arbeide aktivt for å synliggjøre og utnytte institusjonens mangfold

Gjennomførte tiltak per 1. august 2026

- Bidratt med innhold til NIH-podden og NIH-bloggen om aktuelle idrettsfaglige tema.
- Gjennomført en nasjonal rekrutteringskampanje med vekt på faglig bredde, studiemiljø, jobbmuligheter og mangfold, inkludert bruk av studentambassadører, en åpen dag, skolebesøk og deltakelse på studiemesser.
- Flere forskere har deltatt i mediedebatter og er aktive i diverse mediekanaler som eksperter innenfor sine fagfelt
- Gjennomført et prosjekt om styrketrening for rullestolbrukere, i samarbeid med blant annet Sunnaas sykehus, Sunnaasstiftelsen, Landsforeningen for ryggmargsskadede og særforbund, med god involvering av studenter.
- Deltatt på Arendalsuka i samarbeid med Beitostølen Helsesportsenter, med panelinnlegg om idrett og inkludering av personer med funksjonsnedsettelse.

Planlagte tiltak frem til 31.12.2026

- Utvikle en felles strategi for å nå bredere ut med informasjon om NIHs studietilbud.
- Starte et eksternfinansiert prosjekt om universelt utformet kroppsøvingsundervisning, inkludert samarbeid med Samenes idrettsforbund om samiske bevegelsesperspektiver i lærerutdanningen.
- Videreutvikle nettsider og kommunikasjonskanaler for å synliggjøre NIHs samarbeidsmuligheter, forskning og mangfold.