

Sak 32/25 Halvårsrapportering på NIHs handlingsplan 2025

Styret vedtok NIHs handlingsplan for 2025 på møtet i desember 2024.

Handlingsplanen tar utgangspunkt i de fire målene i NIHs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet (2023-2026), og konkretiserer prioriterte oppgaver innunder hvert av målene.

Vedlagt følger en halvårsrapport som viser de viktigste tiltakene som er gjennomført per 15. mai 2025

Forslag til vedtak:

Styret tar halvårsrapporteringen til orientering.

Vedlegg:

1. Halvårsrapport NIHs handlingsplan 2025

NIHs handlingsplan 2025

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Prioriterte oppgaver

- Styrke NIHs systematiske samarbeid med arbeidslivet og øke programmenes arbeidslivsrelevans
- Etablere innovasjonsaktiviteter som fremmer entreprenørskap og innovasjon på tvers av fagområder og programmer
- Legge føringer for hvordan den samlede studieporteføljen bør utvikles på sikt i lys av samfunnsutvikling og rammebetingelser

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Prioriterte oppgaver

- Systematisk involvere studenter i revisjonen av emner og programmer, med særlig vekt på kritisk tenkning og praktisk anvendelse av forskningsbasert kunnskap
- Øke bruken av KI i undervisning, læring og vurdering, med sikte på å forberede studentene på arbeidslivet
- Etablere flere engelskspråklige emner for å øke studentutveksling/ -innveksling

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Prioriterte oppgaver

- Stimulere til og systematisere flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter
- Identifisere relevante EU-program og intensivere arbeidet for å utvikle søknader til Horizont og Erasmus+
- Øke yngre forskeres involvering i prosjektutvikling, prosjektledelse og PhD-veiledning

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Prioriterte oppgaver

- Knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, nåværende/tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv
- Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper
- Øke kjennskapen til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen, og arbeide aktivt for å synliggjøre og utnytte institusjonens mangfold

Halvårsrapport ifm. NIHs handlingsplan 2025

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak per 15.05.25
<i>Styrke NIHs systematiske samarbeid med arbeidslivet og øke programmenes arbeidslivsrelevans</i>	Styrevedtak i mai om etablering av institusjonelt RSA (Råd for samarbeid med arbeidslivet). RSA vil ledes av rektor, med representasjon fra helsesektor, skolesektor, frivillig sektor/idrett, industri, innovasjon/entreprenørskap, alumnier og studenter.
<i>Etablere innovasjonsaktiviteter som fremmer entreprenørskap og innovasjon på tvers av fagområder og programmer</i>	I januar startet Erasmus+ Sport Partnerskapet SPIEP. Koordineres av NIH og vil utvikle tre emner som skal gjøre studenter fra 6 universiteter bedre på innovasjon og entreprenørskap for fremme av fysisk aktivitet i sårbare grupper, innen digitalisering, løsning av komplekse problemstillinger og sosial innovasjon. I mars ble prosjektet Sport-IE finansiert av Horisont Europa, som også finansierte HEInnovaSport (2022-2024). Sport-IE koordineres av NIH, startet 1. april og vil kjøre i 25 måneder. Prosjektet skal styrke innovasjons- og entreprenørkapasiteten til 8 idrettsvitenskapelige universitet, med vekt på økt studentengasjement, utveksling av emner, opprettelse av flere bedrifter og bedre samhandling med privat, offentlig og frivillige sektor. Gjennom HEInnovaSport, SPIEP og Sport-IE har NIH samlet sikret 34 MNOK i europeisk finansiering til 13 idrettsvitenskapelige universitet (6,3 MNOK til NIH) og dermed etablert et solid nettverk innen området. I april nådde innovasjonsarbeidet en milepæl ved at Emil Lahelds bedrift MOCA 3D ble den første fra NIH som fikk 1 MNOK av Innovasjon Norges STUD-Ent-ordning til å videreutvikle idéen. Dette er en bedrift startet opp av NIH-student Emil Carlsen og NIH-ansatt Patrick Mai, som viser hvordan studenter og ansatte jobber sammen.
<i>Legge føringer for hvordan den samlede studieporteføljen bør utvikles på sikt i lys av</i>	Styret har vedtatt SEFØ-modellen, og SU har fulgt opp dette med kriterier for bruk i porteføljestyringen. Kriteriene er tatt i bruk fra søkertall 2025/2026.

<i>samfunnsutvikling og rammebetingelser</i>	
--	--

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak per 15.05.25
<i>Systematisk involvere studenter i revisjonen av emner og programmer, med særlig vekt på kritisk tenkning og praktisk anvendelse av forskningsbasert kunnskap</i>	På ILF er det nedsatt et arbeid for å utvikle en PPU-master der to studenter er del av arbeidsgruppa. På BA-programmet i Trening, helse og prestasjon (instituttene IFP og IIM) foregår det løpende emnerevideringer – studenter er koblet på. Både nettbaserte og campusbaserte emner levert av IIS evalueres og revideres løpende, med systematisk studentmedvirkning.
<i>Øke bruken av KI i undervisning, læring og vurdering, med sikte på å forberede studentene på arbeidslivet</i>	Etablert et KI-forum «eid av» prorektor og bestående av to vitenskapelig ansatte fra hvert institutt og med Læringscenteret som «sekretærer». Forumet skal bidra til at NIH beveger seg mot et systematisk og kollegialt samarbeid om utvikling av KI i læring, undervisning og vurdering. Forumet har prioritert opplæringsfokus i form av kurs/workshops. Dette avstemmes med nytt rektorat etter 1. aug. før det rulles ut. Videreutviklet KI-ressurser for ansatte og studenter, herunder publisert Læringsressurser om KI-verktøy for akademisk og administrativt ansatte Tildelt satsingsmidler til et prosjekt som utvikler et digitalt «Kurs i studieteknikk med KI for førsteårsstudenter». Dette skal bidra til at nye studenter får en enklere overgang inn i den akademiske verden. Startet etableringen av en «Akademisk verktøykasse» som skal samle alle viktige ressurser for studenter vedr. akademisk skriving, eksamen, fusk, KI-bruk m.m. i Canvas. Prosjekt for å etablere retningslinjer for KI-bruk i tråd med anbefalingene fra UHR om fusk og samordning. Deltar i KI-forum på tvers i sektoren for å dele erfaringer og ideer. NIHLS tester mulige bruksområder og instruksjoner (prompter) for administrasjon, læring og vurdering. Ideer og bruksmuligheter deles

<i>Etablere flere engelskspråklige emner for å øke studentutveksling/-innveksling</i>	IFP har utviklet emnet “Practical training in research and development projects” som tilbys fra våren 2026
---	--

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak per 15.05.25
<i>Stimulere til flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter</i>	Status eksterntfinansiering: Så langt i 2025 er det sendt søknader for 44 mill, vi har fått avslag på søknader for 6 mill og det arbeides med søknader for 41 mill. Det er planer om søknader for ytterligere 46 mill (tilsammen 137 mill). Siden nyttår har vi ikke fått tilsagn på søknader sendt i 2025. Til sammenligning ble det i 2024 levert søknader med et samlet volum på ca 95 mill, hvor vi fikk 22,5 mill.
<i>Identifisere relevante EU-program og intensivere arbeidet for å utvikle søknader til Horizont og Erasmus+</i>	Det er planlagt en studietur til Leuven og Brussels 10.-11 juni. Ledelse og forskere ved alle institutter er med. Oppegget er todelt, med besøk hos KU Leuven dag 1 for lære mer om hvordan de arbeider systematisk med eksternt finansiering og for å møte deres forskere for potensielt samarbeid. Dag 2 får vi presentert forskjellige finansieringsmuligheter (ERC, MSCA, Erasmus+) og lære om hvordan norske aktører arbeider opp mot mulighetene i EU.
<i>Øke yngre forskeres involvering i prosjektutvikling, prosjektledelse og ph.d.-veiledning</i>	Det har vært arbeidet med en gjeninnsendelse av søknad om forskerskole, basert på anbefalingene fra NFRs nasjonale evaluering av forskningen innen medisin og helse. Søknad sendt 4. juni.

--	--

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak per 15.05.25
<i>Knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, nåværende/tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv</i>	Arrangementer: • Innovasjonsdag (28.1.) - et samarbeid mellom studentdrevne Start NIH og NIH • «Nordisk skihistorisk seminar - Spor bakover, spor framover» (5.2.) • Fysisk aktivitets- og kostholdsterapi (22.2.) • NIH Aktiv fagdag (7.3.) • «Idrett for alle i Oslo?» (17.3.) i samarbeid mellom OsloMet og FOBU • «Trygge arenaer? Skeives erfaringer i idretten» samarbeid mellom Telemarksforskning, FOBU og Univ. i Ålborg med midler fra Bufdir. • Trening og menstruasjon (26.5.) under ledelse av Studentstyret i samarbeid med ansatte ved Institutt for idrettsmedisinske fag (IIM) • «Symposium om kunstig intelligens og idrettsskader» (3.6) • «Internasjonal trenervitenskapelig konferanse: CRiC 2025» 16. – 20.6) Det er skrevet og publisert flere alumni-portretter på nih.no (flest tilknyttet THP, master og doktorgrad) for å vise hva tidligere NIH-studenter arbeider med.
<i>Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper</i>	På nih.no og forskning.no publiseres jevnlig nyhetssaker om NIH-forskning. NIH-podden publiserer ny episode hver 14. dag med egen sak på nih.no. Podden har hatt 21 900 nedlastinger i årets første kvartal, en liten nedgang. Medieovervåkning første kvartal viser at NIH har vært nevnt i 358 unike nyhetssaker – en økning på 29,6 % fra samme periode i 2024. God erfaring med i økende grad å benytte LinkedIn til forsknings-kommunikasjon. Tilsvarende på Instagram der vi når flere med innhold om NIH-forskning i både video og infografikk (50 % vekst i antall kontoer nådd i Q1). Nasjonal oppmerksomhet rundt forskningen til stipendiat Sara Hassing Johansen om trening etter kreftbehandling med nyhetsoppslag på TV2. Stor oppmerksomhet i media og egne kanaler om REDs (relativ energimangel i idrett) som NIH-forskere har fått midler for å formidle

	kunnskap om. To saker på NRK, podkast og artikkel på forskning.no med stor interesse.
<i>Øke kjennskapen til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen, og arbeide aktivt for å synliggjøre og utnytte institusjonens mangfold</i>	Rekrutteringskampanjen er gjennomført i henhold til plan (januar-april) med mest fokus på jobb-muligheter, deretter studiemiljø, mangfold og inkludering. Årsstudier og nettemner har blitt tillagt tilsvarende vekt som bachelor- og masterstudiene. Målrettet annonsering på sosiale medier med god spredning. THP bachelor og masterstudiene har blitt prioritert. Bruk av studentambassadører til å lage innhold på sosiale medier. Bred nasjonal markedsføring av NIH og NIHS studieprogram via sosiale medier (Facebook, Instagram og TikTok). Arrangert Åpen dag (6. mars) med godt oppmøte fra vgs. elever. En rekke besøk fra vgs. skoler som har fått omvisning på NIH. Sendt ut presentasjon om NIH og studie-muligheter til vid. skoler med studieretning idrettsfag. Gjennomført nabomøte om Nytt nasjonalt toppidrettssenter og publisert innhold for å skape oppmerksomhet om prosjektets betydning for NIH.