

**Sak 20/25 Tilbakeblikk på strategisk plan 2021-2025 og organisering av
NIHs planverk**

Da utviklingsavtalen 2023-2026 med Kunnskapsdepartementet ble innført, endret NIH organiseringen og rapporteringen av sitt planverk. Endringen ble gjennomført for å få et mer enhetlig planverk, mer smidige rapporteringer og unngå dobbeltarbeid.

Endringen la opp til at utviklingsavtalen som bygger på NIHs strategiske plan, ble fulgt opp av årlige handlingsplaner med halvårslige rapporteringer til styret (jf. sak 62/22).

Eksempelvis er NIHs handlingsplan 2025 konkretisert med utgangspunkt i strategisk plan 2021-2025 og utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet 2023-2026. Instituttene og avdelingenes tiltaksplaner bygger på handlingsplanen og skal samlet bidra til at institusjonen som helhet arbeider i tråd med virksomhetens prioriteringer.

NIH har startet prosessen med revisjon av strategisk plan 2026-2030 med mål om at denne legges fram for nytt styre i mars 2026.

Dette vil gi nyvalgt rektorat tilstrekkelig tid til å delta i arbeidet rundt ny strategisk plan. Denne vil danne grunnlaget for revisjon av utviklingsavtalen i 2026.

Det er essensielt at planverket ved NIH og dens funksjon er godt forankret i NIHs styre, og rektor ønsker derfor styrets tilbakemelding på følgende punkter:

1. Fungerer planverket etter sin hensikt og gir den styret den nødvendige oversikten fra strategiske til omsatte mål?
2. Har strategisk plan og utviklingsavtalen fungert som en strategisk retningsviser for styrets arbeid?

Forslag til vedtak:

Styret gir innspill til NIHs planverk og strategisk plan 2021-2025.

Vedlegg:

1. Strategisk plan 2021-2025
2. Utviklingsavtalen med KD 2023-2026
3. NIHs handlingsplan 2025
4. Sak 62/22 Prosess med sikte på NIHs årlige virksomhetsplan

KUNNSKAP
I BEVEGELSE



STRATEGI 2021-2025

Kunnskap i bevegelse

Verdigrunnlag

TROVERDIG

Norges idrettshøgskole er en selvstendig vitenskapelig høgskole der undervisning og forskning er del av den kritiske, akademiske tradisjon. Vår troverdighet baserer seg på uavhengig forskning og faglig virksomhet av høy kvalitet. Samfunnet skal ha tillit til at vår kunnskap og kompetanse er etterrettelig.

ENGASJERT

Våre studenter og ansatte har et stort og allsidig faglig engasjement for idrettsvitenskap og for mennesket i bevegelse. Vi er nysgjerrige og bidrar sammen til nyskapende undervisning og forskning. Vår felles identitet skaper trivsel og gir energi til å videreutvikle NIH som en viktig samfunnsaktør.

ÅPEN

Vi har et inkluderende læringsmiljø og en åpen dialog mellom studenter og ansatte. Vi opptrer med respekt og raushet overfor hverandre. Vi er åpne for impulser og samhandling med andre nasjonalt og internasjonalt.

NIHs samfunnsoppdrag

Norges idrettshøgskole ble opprettet i 1968 som vitenskapelig høgskole og er Norges fremste utdannings- og forskningsinstitusjon i idrettsvitenskap. Vårt samfunnsoppdrag er å drive høyere utdanning, forskning og formidling innen et bredt teoretisk og aktivitetsrettet idrettsvitenskapelig område. Aktivitetsfeltet rommer bredde- og toppidrett, kroppsøving, friluftsliv og andre former for organisert og selvorganisert bevegelsesaktivitet. NIH har en flerfaglig tilnærming til undervisning og forskning på mennesker i bevegelse, inkludert barn, unge, voksne, eldre og mennesker med funksjonsnedsettelse. NIHs utdanninger og forskningsvirksomhet har stor samfunnsmessig relevans. Flerfaglig kunnskap om idrett og mennesker i bevegelse fremmer en bredere forståelse av den betydningen bevegelse kan ha for dannelse, læring og utvikling hos både grupper og enkeltpersoner.

Et bærekraftig NIH

NIH skal videreutvikles med utgangspunkt i FNs bærekraftsmål. Vi skal tydeliggjøre hva bærekraft betyr for oss i vår hverdag og synliggjøre dette i NIHs utdanninger, forskning og daglige drift.

Alle våre utdanningsløp skal inneholde bærekraftperspektiver som er relevante for hvert spesifikke program. Vi skal utdanne kandidater med kunnskap, ferdigheter og holdninger som gjør dem rustet til å utøve en etisk forsvarlig praksis som fremmer likeverd og bidrar til å styrke individer og sosiale fellesskap. Etisk forsvarlig praksis ivaretar både individuelle, sosiale og miljømessige hensyn.

NIHs forskning skal understøtte en bærekraftig utvikling for individ og samfunn. Vår forskning skal utdype kunnskapen som trengs for å bedre befolkningens helse, livskvalitet og levekår. Forskningen skal undersøke hvordan fysisk aktivitet, idrett og friluftsliv kan drives på måter som ikke går utover individets og miljøets tåleevne. Samlet skal NIHs forskning gi et bedre kunnskapsgrunnlag for å utvikle en fremtidsrettet utdannings-, idretts- og fritidssektor.

NIHs campus, utdannings- og forskningsvirksomhet skal drives på en ressursøkonomisk forsvarlig måte. Vi skal ha en effektiv ressursutnyttelse og ta i bruk produkter og tjenester som gir minst mulig belastning på miljøet rundt oss. Vi skal redusere vår miljøbelastning i planperioden og har ambisjoner om at institusjonen skal være klimanøytral innen 2030.



Tematiske satsinger

NIH som idrettsvitenskapelig universitet

NIH skal sikre en faglig bredde innenfor idrettsvitenskapelig kunnskapsutvikling og -formidling. Våre institutter utgjør fire tyngdepunkt som samlet representerer en bred tilnærming til mennesket i bevegelse. Instituttene våre – idrett og samfunnsvitenskap, lærerutdanning og friluftslivsstudier, idrettsmedisinske fag, og trening og prestasjon – skal innenfor sine fagfelt bidra til å løse NIHs samfunnsoppdrag.

I tillegg til instituttenes ansvar innenfor egne fagfelt, løfter strategiplanen fram to tema som skal styrkes på tvers av institusjonen. Satsingene skal stimulere både fagmiljøenes spesifikke bidrag og styrke integrering av kompetanse mellom fagmiljøene.

I de tematiske satsingene i perioden vil NIH prioritere brede prosjekter på tvers av fag. Prosjektene skal være tydelig koblet til en bærekraftig idretts- og samfunnsutvikling. Satsingene retter særlig oppmerksomhet mot to områder: Idrettslige praksiser og kroppslig bevegelse – og fysisk aktivitet og helse. Satsingene skal styrke NIHs bidrag til å løse viktige samfunnsutfordringer og skal komme til uttrykk gjennom NIHs utdanninger og forskningsprofil.

Satsingsområdene peker mot flerfaglig kunnskapsutvikling og dialog med praksisfeltet. De skal stimulere til samspill mellom forskning og utdanning, en høy grad av studentinvolvering og gi retning for prioriteringer i vår samfunnskontakt.



Satsingsområdet "idrettslige praksiser og kroppslig bevegelse"

Dette satsingsområdet tar utgangspunkt i et bredt aktivitetsbegrep som omfatter et vel av ulike aktiviteter, deltakergrupper og arenaer. Både organisert idrett, selvorganiserte aktiviteter, friluftsliv, skole og treningssentre er relevante kontekster for aktivitetene. Søkelyset rettes mot hvordan idrettslige praksiser og ulike bevegelsesaktiviteter kan utvikles til det beste for enkeltmennesker og sosiale fellesskap. God kvalitet er avgjørende for at aktiviteten skal være meningsfull for deltakerne og bidra til fremgangsrik prestasjonsidrett, inkluderende barne- og ungdomsidrett og aktive skole- og oppvekstmiljøer.

Satsingsområdet vektlegger praksisnær og aktivitetsrettet forskning og formidling. Målet er at NIH skal styrke sin rolle som kunnskapsprodusent og -leverandør med sikte på å:

- forbedre kvaliteten på det organiserte og selvorganiserte idretts- og fritidstilbudet
- styrke leder- og trenerkompetansen på alle nivå i norsk idrett
- styrke kompetansen blant lærere i norsk skole



Satsingsområdet "fysisk aktivitet og helse"

Satsingsområdet tar utgangspunkt i den betydningen idrett og bevegelsesaktivitet kan ha for enkeltindivider og befolkningens helse. Søkelyset rettes mot hvordan fysisk aktivitet generelt og ulike former for bevegelsesaktiviteter kan forebygge helseproblemer og forbedre livskvaliteten. Et helhetlig perspektiv på helse inkluderer både fysiske, psykiske og sosiale aspekter. På denne bakgrunn vil NIH legge til rette for flerfaglige prosjekter som utforsker både individuelle, sosiale og samfunnsmessige konsekvenser av mennesket i bevegelse.

Satsingsområdet vektlegger samarbeidsprosjekter som ivaretar en helhetlig helseforståelse. Målet er at høgskolen skal befeste sin rolle som kunnskapsprodusent og -leverandør med sikte på å:

- øke kunnskapen og bevisstheten om hvordan fysisk aktivitet kan bedre fysisk og mental helse og livskvalitet
- bedre de samfunnsmessige rammebetingelsene for bevegelsesaktivitet gjennom hele livsløpet



Gjennomgående strategier

Studentene i sentrum

NIH skal tilby alle studenter, fra bachelor til doktorgrad, ambisiøse og attraktive utdanninger innen idrettsvitenskap. Vi skal rekruttere faglig dyktige, motiverte og engasjerte studenter som gjenspeiler et mangfold i samfunnet.

Alle våre utdanninger skal inneholde perspektiver på bærekraft som er relevante for hvert aktuelle program. Vi skal tilby studier med læringsmål som gjenspeiler de ferdighetene arbeidslivet etterspør, og samarbeid med eksterne partnere skal være en integrert og naturlig del i alle studieprogram. Vi skal samordne studieporteføljen og legge til rette for mer samarbeid mellom fagmiljø om emne- og programutvikling.

Studentene skal møte engasjerte undervisere med høy undervisningskompetanse. Vi skal tilby varierte undervisnings- og vurderingsmetoder tilpasset fagenes innhold som sikrer god læring for studentene.

Internasjonalisering bidrar til økt kunnskap og kvalitet i utdanningen og skal være en naturlig del av alle studieløp. Høgskolen skal legge bedre til rette for inn- og utveksling av studenter. Det skal være en tydelig kobling mellom internasjonalt forsknings- og utdannings samarbeid.

Vi skal fortsatt ha et godt lærings- og studiemiljø hvor vi opptrer respektfullt overfor hverandre og samarbeider på tvers av bakgrunn og kultur. Høgskolens utdanningsprogrammer

skal fremme studentenes kritiske tenkning, selvstendighet og omstillingsevne og gjøre dem i stand til å utøve faget sitt på en etisk forsvarlig måte.

En utdanning fra NIH skal stimulere til læring hele livet. Studenter skal kunne vende tilbake for faglig oppdatering gjennom forskningsbaserte, fleksible og tilgjengelige kurs og studier.

HOVEDMÅL

NIH skal tilby forskningsbaserte og samfunnsrelevante idrettsvitenskapelige utdanninger der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum.

Delmål

1. Vi skal legge til rette for god student-medvirkning og økt faglig samspill mellom studenter og undervisere.
2. NIH skal i dialog med samfunn og arbeidsliv sikre at studieprogrammene utdanner kandidater med relevant kompetanse som etterspørres i dag og i fremtiden.
3. Våre undervisere skal utvikle og ta i bruk varierte og innovative undervisnings- og vurderingsmetoder som bidrar til god læring.

Dette skal vi oppnå ved å:

- ha en kultur for kvalitet i utdanningen der de faglig ansatte, administrasjonen og studentene samarbeider om å forbedre studiekvaliteten
- øke omfanget og kvaliteten på faglige tilbakemeldinger til studentene underveis i studieløpet
- styrke samarbeidet med relevante utdanningsinstitusjoner internasjonalt og sørge for at en betydelig andel av kandidatene har et utvekslingsopphold som en del av graden sin
- utvikle læringsmål, arbeids- og vurderingsmetoder i studiene i dialog med arbeidslivet
- styrke den utdanningsfaglige kompetansen blant undervisere på en måte som stimulerer en forskende tilnærming til egen undervisning
- ha et særlig fokus på at undervisere skal kunne utvikle og utnytte digitale ressurser i utdanningene





Forskning i samspill

NIH skal reflektere bredden innen idrettsvitenskapelig forskning og være i front internasjonalt på flere felt. Samarbeid innen og mellom forskningsmiljøer nasjonalt og internasjonalt skal legge grunnlag for prosjekter av høy kvalitet. Samspill med andre fagmiljøer og samfunnsaktører samt aktiv formidling utad skal styrke forskningens relevans for samfunnet.

Forskning ved NIH omfatter:

- Trening og prestasjonsutvikling i bredde- og toppidrett
- Fysisk aktivitet og folkehelse i et livsløpsperspektiv
- Kroppsøving og bevegelsesaktivitet i skole og fritid

- Idrettens og friluftslivets samfunnsmessige og kulturelle betydning

- Organisasjon og ledelse i idrett

NIH skal videreutvikle en bred forskningsportefølje innen disse områdene. Samtidig skal de tematiske satsingene i inneværende strategi bidra til å styrke samarbeidet mellom forskningsområdene og gi synergier for NIHs samlede forskning.

NIHs forskere og studenter skal stille originale og dristige spørsmål, og forskningen skal kjennetegnes av høy faglig og etisk standard. De internasjonale føringene for å stimulere åpen forskning skal legge premissene for NIHs forsknings- og publiseringspraksis. NIH skal integrere undervisning og forskning, og stimulere studentene til å arbeide kritisk med praksisnære problemstillinger gjennom hele studieløpet.



HOVEDMÅL

NIH skal gjennom samspill med fagmiljøer og samfunnsaktører utvikle idrettsvitenskapelig forskning av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling.

Delmål

1. NIH skal øke samarbeidet innenfor og på tvers av institutter og derigjennom styrke kvaliteten og produktiviteten i hele bredden av NIHs forskningsfelt.
2. NIH skal utvikle strategiske partnerskap med nasjonale og internasjonale forskningsinstitusjoner og øke vår eksterne finansiering fra nasjonale og internasjonale kilder.
3. NIH skal stimulere våre fremste forskningsmiljøer til å være internasjonalt ledende.

Dette skal vi oppnå ved å:

- styrke yngre forskeres kompetanse gjennom involvering i prosjektutvikling og -ledelse
- bygge kompetanse gjennom kunnskapsoverføring og erfaringsdeling mellom NIHs ulike forskningsmiljøer
- stimulere til flerfaglige og tverrfaglige forskningsprosjekter
- sette tydelige mål for ekstern finansiering og legge til rette for økt forskningsaktivitet på alle institutter
- sikre tilstrekkelig forskningstid til høgskolens fremste forskere
- styrke praksisnær og aktivitetsrettet forskning gjennom flere formaliserte avtaler med organisasjoner og arbeidsliv



En kunnskapsaktør i samfunnet

NIH skal være en synlig, relevant og tilgjengelig samfunnsaktør med en tydelig identitet. Vi skal styrke vår posisjon og vårt omdømme ved å ha attraktive utdanninger, kompetente medarbeidere, etterspurt forskning av høy kvalitet og fornøye kandidater som får relevant arbeid.

NIH skal være Norges mest attraktive utdanningsinstitusjon innen idrettsvitenskap. NIHs forskning og utdanning skal gi relevant kunnskap og kompetanse som brukes til å fatte individ- og samfunnsnyttige beslutninger.

NIHs fagmiljøer er uavhengige og troverdige og skal være opplagte fagmiljøer å kontakte for innsikt i idrettsvitenskapelige problemstillinger. Kommunikasjon, formidling og samfunnskontakt skal være en integrert del av fagmiljøenes og de vitenskapelig ansattes arbeidsoppgaver. De skal bidra aktivt til kunns-

skapsdeling nasjonalt og internasjonalt, utvikle undervisnings- og læringsmateriell, organisere og delta på fagkonferanser og engasjere seg i ekspertutvalg, styrer og fagråd.

NIHs campus skal være en møteplass for medarbeidere, studenter, tidligere studenter og mennesker med interesse og engasjement for høgskolens fagområder. Gjennom kunnskapsdeling og debatt setter vi dagsorden og er pådriver for et bærekraftig samfunn tilrettelagt for en fysisk aktiv befolkning.



HOVEDMÅL

NIH skal bidra til en kunnskapsbasert samfunnsutvikling gjennom effektiv kommunikasjon av høgskolens forskning og utdanning.

Delmål

1. Kommunikasjon og deling av kompetanse og kunnskap utviklet ved NIH skal bidra til å løse samfunnsutfordringer og være tilgjengelig for beslutningstakere, media og folk flest.
2. NIH skal være en ettertraktet samarbeidspartner for andre forskningsmiljøer, idrett og friluftsliv, skole- og helsevesen og relevante samfunnsaktører.
3. NIH skal ha en attraktiv studieportefølje som rekrutterer faglig dyktige, motiverte og engasjerte studenter fra et mangfold i samfunnet.

Dette skal vi oppnå ved å:

- være godt synlig i media og fagpresse, drive forskningskommunikasjon innenfor alle høgskolens fagområder og delta i samfunnsdebatten
- motivere og bistå vitenskapelige ansatte til å bli engasjerte og gode formidlere av idrettsvitenskapelig kunnskap
- skape nye nasjonale og internasjonale møteplasser for dialog, kunnskapsdeling og -formidling
- knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, NIH-studentene, tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv
- øke kjennskapen og kunnskapen til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen
- arbeide langsiktig med studentrekruttering gjennom prioriterte digitale kanaler og eksterne kontaktpunkter



En organisasjon i bevegelse

NIH skal preges av en inspirerende og raus organisasjonskultur og faglig dyktige og engasjerte medarbeidere i alle høgskolens funksjoner. Små fagmiljøer innen mange områder gjør at medarbeiderne må være fleksible og omstillingsdyktige. Våre verdier, samhandling og respekt skal sette sitt preg på kulturen.

God internkommunikasjon er en integrert del av vår virksomhet og bidrar til å styrke samholdighet, samhandling, eierskap og felles forståelse for NIHs virksomhet og mål.

NIH skal i alle deler av virksomheten arbeide for en bærekraftig utvikling og skal ha en fremtidsrettet miljøpolitikk for en grønn campus. Høgskolen skal forvalte sine ressurser på en måte som sikrer kontroll og handlingsrom for utvikling.

Vi har en moderne campus med fasiliteter som gjør NIH til et attraktivt arbeids- og studiested og en ettertraktet samarbeidspartner. Det er av avgjørende strategisk betydning å ha fasiliteter med funksjonelle bygg, infrastruktur og idrettsanlegg tilpasset kjernevirksomheten. Dette bidrar til et godt og produktivt arbeids- og læringsmiljø og læringsformer der studentene kan være aktive.



HOVEDMÅL

NIH skal være en attraktiv arbeidsgiver og ha et likestilt og utviklende arbeidsfellesskap preget av respekt og god samhandling mellom medarbeiderne.

Delmål

1. NIH skal ha et inkluderende arbeidsmiljø som fremmer samhandling og utvikling.
2. NIH skal ha en fremtidsrettet rekrutteringspolitikk og gi muligheter for livslang læring som sikrer kompetente og engasjerte medarbeidere.
3. NIH skal ha kompetanse og kapasitet til å vedlikeholde og videreutvikle høgskolens campus og infrastruktur.

Dette skal vi oppnå ved å:

- gi den enkelte medarbeider god faglig utvikling og kollegial oppfølging og støtte
- sikre demokratiske prosesser gjennom involvering, transparente beslutninger og gjennomføring
- ha en rekrutteringspolitikk som vektlegger kompetente og fleksible medarbeidere, likestilling og mangfold
- ha en personalpolitikk tilpasset medarbeidernes livsfase og tilby mulighet for faglig utvikling
- utarbeide en miljøpolitikk tilpasset NIHs campus og arbeide for bærekraftig drift av høgskolens virksomhet
- Sikre god infrastruktur og ta i bruk egnet teknologi for innovative løsninger og effektive arbeidsformer

Utviklingsavtale for Norges idrettshøgskole 2023 – 2026

Mål 1

Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Målet krever både en videreutvikling av NIHs campusbaserte fulltidsstudier og en utvidelse av det fleksible utdanningstilbudet. Fulltidsstudiene omfatter tematiske årsheter og gradsutdanningene; bachelor-, master- og PhD-løp. Det fleksible utdanningstilbudet omfatter nettbaserte kurs, samlingsbaserte tilbud og hybride løsninger. Samlet skal studieporteføljen speile en samfunnsutvikling preget av økt mangfold og vekt på sosial bærekraft.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- implementere en modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå
- etablere flere nettbaserte fleksible studietilbud innenfor en større bredde av NIHs utdanningsfelt
- øke institusjonens samlede studiepoengproduksjon

Mål 2

NIH vil tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Målet krever stor studentmedvirkning og økt faglig samspill både internt på NIH og mellom NIH og utenlandske læresteder. NIH skal videreutvikle en kultur der studentene, de faglig ansatte og administrasjonen samarbeider om å forbedre studiekvaliteten. En slik kultur skal øke studentenes trivsel og tidsbruk i læringsarbeidet.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- styrke undervisernes kompetanse med sikte på å ta i bruk varierte og innovative undervisnings- og vurderingsmetoder
- øke omfanget og kvaliteten på faglige tilbakemeldinger mellom studenter og mellom fagansatte og studenter underveis i studieløpet
- sørge for at en økt andel av gradsstudentene gjennomfører et utvekslingsopphold i løpet av studietiden

Mål 3

Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

NIHs forskning skal understøtte en bærekraftig utvikling for individ og samfunn. Forskningen skal utdype kunnskapen som trengs for å bedre befolkningens helse, livskvalitet og levekår. Forskningen skal befeste NIHs posisjon som en internasjonalt ledende institusjon innen vårt fagområde. Samlet skal forskningen gi et bedre kunnskapsgrunnlag for å utvikle en fremtidsrettet utdannings-, idretts- og fritidssektor.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- utvikle strategiske partnerskap med nasjonale og internasjonale organisasjoner og forskningsmiljøer
- styrke samarbeidet mellom NIHs faginstitutter med sikte på kunnskapsoverføring og etablering av flerfaglige og tverrfaglige forskningsprosjekter
- øke institusjonens samlede eksterne forskningsfinansiering

Mål 4

NIH vil tydeliggjøre institusjonens samfunnsrelevans

NIH har en posisjon som landets ledende utdannings- og forskningsinstitusjon innen idrettsvitenskap i bred forstand. Denne posisjonen ønsker vi å styrke gjennom å fornye undervisningen, utvide forskningen og forsterke samfunnskontakten. NIH skal bidra til en kunnskapsbasert samfunnsutvikling ved å være en synlig, relevant og tilgjengelig samfunnsaktør med en tydelig identitet.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- øke omfanget av praksisnært og aktivitetsrettet forsknings- og innovasjonsarbeid innen skoleverk, arbeidsliv, organisert idrett og ulike fritidskontekster
- øke kunnskapen om NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen
- skape nye nasjonale og internasjonale møteplasser for dialog-, kunnskapsdeling og -formidling

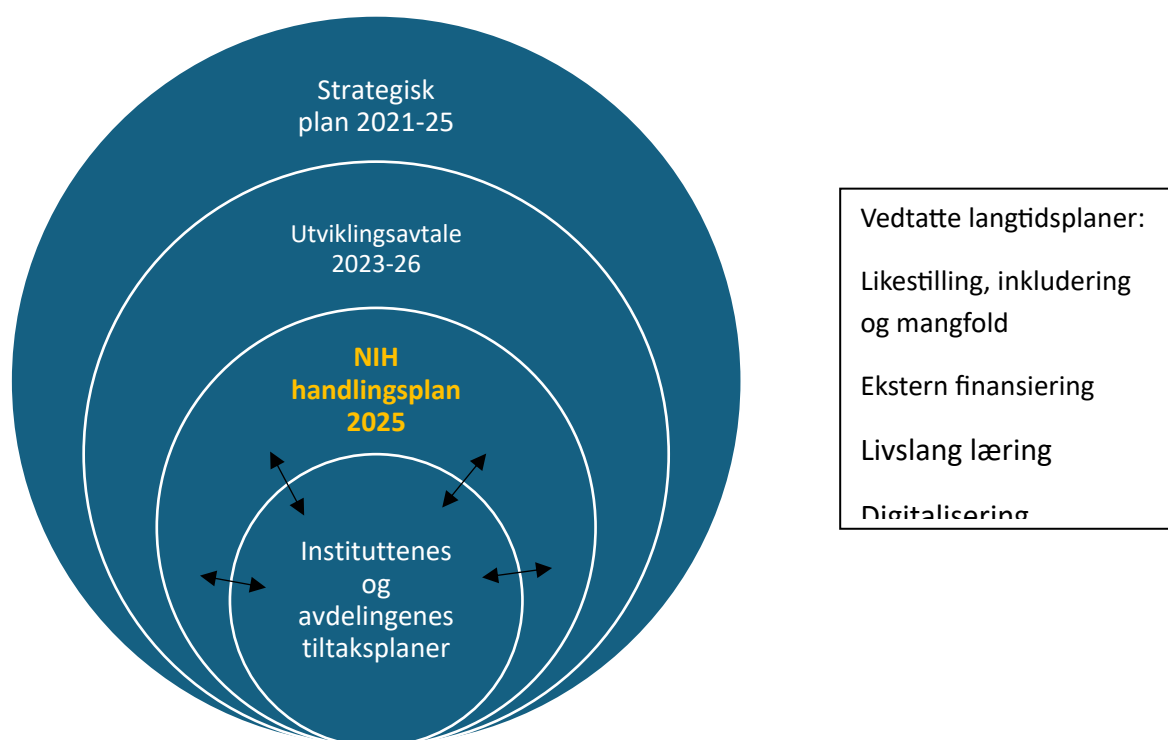
NIH handlingsplan 2025

Innramming av handlingsplanen

NIHs handlingsplan 2025 er konkretisert med utgangspunkt i Strategisk plan 2021-25 og Utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet 2023-26. I tillegg er de vedtatte langtidsplanene for Likestilling, inkludering og mangfold, ekstern finansiering, livslang læring og digitalisering lagt til grunn. Samlet danner dette flerårige planverket basis for NIHs årlige handlingsplaner.

Instituttene og avdelingenes tiltaksplaner skal samlet bidra til at institusjonen som helhet arbeider i tråd med virksomhetens prioriteringer.

Samordningen av NIHs planverk er visualisert i figuren under.



Handlingsplanen er en prioritert liste over de områdene vi ønsker å ha særlig oppmerksomhet på i 2025. Planen er dermed **ikke** en beskrivelse av institusjonens helhetlige virksomhet. I tråd med samfunnsoppdraget er virksomheten mer omfattende enn det som trekkes frem i handlingsplanen.

Handlingsplanen følger strukturen i Utviklingsavtalen. Utviklingsavtalen har fire mål med tre styringsparametere knyttet til hvert mål. Handlingsplanen fastsetter 12 prioriterte oppgaver, som skal understøtte måloppnåelse på de fire målområdene i utviklingsavtalen.

De prioriterte oppgavene i handlingsplanen følges opp av instituttene og avdelingene gjennom konkrete tiltak og aktiviteter som enhetene finner hensiktsmessig ut fra sin institusjonelle rolle og sine ansvarsområder.

Utviklingsavtale NIH – Kunnskapsdepartementet 2023 – 2026

Mål 1

Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Målet krever både en videreutvikling av NIHs campusbaserte fulltidsstudier og en utvidelse av det fleksible utdanningstilbudet. Fulltidsstudiene omfatter tematiske årsenheter og gradsutdanningene; bachelor-, master- og ph.d.-løp. Det fleksible utdanningstilbudet omfatter nettbaserte kurs, samlingsbaserte tilbud og hybride løsninger. Samlet skal studieporteføljen speile en samfunnsutvikling preget av økt mangfold og vekt på sosial bærekraft.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- implementere en modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå
- etablere flere nettbaserte fleksible studietilbud innenfor en større bredde av NIHs utdanningsfelt
- øke institusjonens samlede studiepoengproduksjon

Mål 2

NIH vil tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Målet krever stor studentmedvirkning og økt faglig samspill både internt på NIH og mellom NIH og utenlandske læresteder. NIH skal videreutvikle en kultur der studentene, de faglig ansatte og administrasjonen samarbeider om å forbedre studiekvaliteten. En slik kultur skal øke studentenes trivsel og tidsbruk i læringsarbeidet.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- styrke undervisernes kompetanse med sikte på å ta i bruk varierte og innovative undervisnings- og vurderingsmetoder
- øke omfanget og kvaliteten på faglige tilbakemeldinger mellom studenter og mellom fagansatte og studenter underveis i studieløpet
- sørge for at en økt andel av gradsstudentene gjennomfører et utvekslingsopphold i løpet av studietiden

Mål 3

Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

NIHs forskning skal understøtte en bærekraftig utvikling for individ og samfunn. Forskningen skal utdype kunnskapen som trengs for å bedre befolkningens helse, livskvalitet og levekår. Forskningen skal befeste NIHs posisjon som en internasjonalt ledende institusjon innen vårt fagområde. Samlet skal forskningen gi et bedre kunnskapsgrunnlag for å utvikle en fremtidsrettet utdannings-, idretts- og fritidssektor.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- utvikle strategiske partnerskap med nasjonale og internasjonale organisasjoner og forskningsmiljøer
- styrke samarbeidet mellom NIHs faginstitutter med sikte på kunnskapsoverføring og etablering av flerfaglige og tverrfaglige forskningsprosjekter
- øke institusjonens samlede eksterne forskningsfinansiering

Mål 4

NIH vil tydeliggjøre institusjonens samfunnsrelevans

NIH har en posisjon som landets ledende utdannings- og forskningsinstitusjon innen idrettsvitenskap i bred forstand. Denne posisjonen ønsker vi å styrke gjennom å fornye undervisningen, utvide forskningen og forsterke samfunnskontakten. NIH skal bidra til en kunnskapsbasert samfunnsutvikling ved å være en synlig, relevant og tilgjengelig samfunnsaktør med en tydelig identitet.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- øke omfanget av praksisnært og aktivitetsrettet forsknings- og innovasjonsarbeid innen skoleverk, arbeidsliv, organisert idrett og ulike fritidskontekster
- øke kunnskapen om NIH som forsknings- og utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen
- skape nye nasjonale og internasjonale møteplasser for dialog, kunnskapsdeling og -formidling

NIHs handlingsplan 2025

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Prioriterte oppgaver

- Styrke NIHs systematiske samarbeid med arbeidslivet og øke programmenes arbeidslivsrelevans
- Etablere innovasjonsaktiviteter som fremmer entreprenørskap og innovasjon på tvers av fagområder og programmer
- Legge føringer for hvordan den samlede studieporteføljen bør utvikles på sikt i lys av samfunnsutvikling og rammebetingelser

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Prioriterte oppgaver

- Systematisk involvere studenter i revisjonen av emner og programmer, med særlig vekt på kritisk tenkning og praktisk anvendelse av forskningsbasert kunnskap
- Øke kompetansen og bruken av KI i undervisning, læring og vurdering, med sikte på å forberede studentene på arbeidslivet
- Etablere flere engelskspråklige emner for å øke studentutveksling/ -innveksling

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Prioriterte oppgaver

- Stimulere til og systematisere flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter
- Identifisere relevante EU-program og intensivere arbeidet for å utvikle søknader til Horizont og Erasmus+
- Øke yngre forskeres involvering i prosjektutvikling, prosjektledelse og ph.d.-veiledning

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Prioriterte oppgaver

- Knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, nåværende/tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv
- Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper
- Øke kjennskapen til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen, og arbeide aktivt for å synliggjøre og utnytte institusjonens mangfold

Sak 62/22: Prosess med sikte på NIHs årlige virksomhetsplan

Overordnet virksomhetsplan (OVP) 2022 består av sektormål, hovedmål, delmål og resultatmål. Resultatmålene knyttes opp mot tiltak og ansvarsfordeling. Hvert sektorområde risikovurderes for å synliggjøre mulige trusler mot måloppnåelsen.

Med utgangspunkt i å fornye, forenkle og forbedre, foreslår vi å samordne prosessene mellom de ulike planverkene innad i organisasjonen til en felles institusjonell handlingsplan.

En institusjonell handlingsplan vil bygge på den nye utviklingsavtalen som igjen bygger på strategisk plan.

Handlingsplanen vil omfatte tiltak fra digitaliseringsstrategien, handlingsplan for livslang læring, handlingsplan for ekstern finansiering og handlingsplan for likestilling, inkludering og mangfold.



Fig. 1: Modell for samhandling mellom de ulike planverkene

En slik endring vil gi organisasjonen muligheten til å samle seg mer om målene og bruke ressursene på en mer effektiv måte. I tillegg ser vi at resultatoppfølgingen gjøres i stor grad av administrasjonen. Dette til tross for at kjernevirksomheten foregår på instituttene. En handlingsplan som bygger bro mellom strategisk plan, utviklingsavtalen og instituttene handlingsplaner vil i større grad ha en fornakring på instituttene.

For å sørge for at vi fanger opp de store endringene som skjer i sektoren, vil den overordnede handlingsplanen rullere med årlige oppdateringer, samt at den vil danne grunnlag for halvårlig rapportering til styret.

Et forslag til en handlingsplan for 2023 legges fram for styret i desember-møtet.

Forslag til vedtak:

Styret tar saken til orientering.