

Sak 14-26 Helårsrapportering på NIH handlingsplanen 2025

Styret vedtok NIHs handlingsplan for 2025 på møtet i desember 2024. Handlingsplanen tar utgangspunkt i de fire målene i NIHs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet (2023-2026), og konkretiserer prioriterte oppgaver innunder hvert av målene. Vedlagt følger en helårsrapport som viser de viktigste tiltakene som er gjennomført 31.12.2025

Forslag til vedtak:

Styret tar helårsrapportering på NIH handlingsplanen 2025 til orientering

Vedlegg:

1. Handlingsplanen for 2025

Helårsrapport 2025

Helårsrapporten tar utgangspunkt i Utviklingsavtalen med KD samt NIHs handlingsplan 2025

Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Prioriterte oppgaver

- Styrke NIHs systematiske samarbeid med arbeidslivet og øke programmenes arbeidslivsrelevans
- Etablere innovasjonsaktiviteter som fremmer entreprenørskap og innovasjon på tvers av fagområder og programmer
- Legge føringer for hvordan den samlede studieporteføljen bør utvikles på sikt i lys av samfunnsutvikling og rammebetingelser

1. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Prioriterte oppgaver

- Systematisk involvere studenter i revisjonen av emner og programmer, med særlig vekt på kritisk tenkning og praktisk anvendelse av forskningsbasert kunnskap
- Øke bruken av KI i undervisning, læring og vurdering, med sikte på å forberede studentene på arbeidslivet
- Etablere flere engelskspråklige emner for å øke studentutveksling/ -innveksling

2. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Prioriterte oppgaver

- Stimulere til og systematisere flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter
- Identifisere relevante EU-program og intensivere arbeidet for å utvikle søknader til Horizont og Erasmus+
- Øke yngre forskeres involvering i prosjektutvikling, prosjektledelse og PhD-veiledning

3. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Prioriterte oppgaver

- Knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, nåværende/tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv
- Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper
- Øke kjennskapen til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen, og arbeide aktivt for å synliggjøre og utnytte institusjonens mangfold

1. Utvikling av studieporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak per 15.05.25	Gjennomførte tiltak per 31.12.25
<i>Styrke NIHs systematiske samarbeid med arbeidslivet og øke programmenes arbeidslivsrelevans</i>	Styrevedtak i mai om etablering av institusjonelt Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA). RSA vil ledes av rektor, med representasjon fra helsesektor, skolesektor, frivillig sektor/idrett, industri, innovasjon/entreprenørskap, alumni og studenter.	RSA ble igangsatt fra og med høst 2025 med nye medlemmer fra arbeidslivet. Representanter fra helsesektor, idrett, innovasjon/entreprenørskap, treningsbransjen, næringsliv, kommune/fylkeskommune, skole og studentene er representert. To møter ble gjennomført høst 2025 og det er planlagt to møter i vårsemesteret 2026. I desember 25 ble NIH medlem av European Observatoire of Sport and Employment (EOSE). EOSE er en uavhengig, ideell organisasjon (etablert i Frankrike i 2002) som arbeider for å utvikle arbeidsstyrken innen sport og fysisk aktivitet. Målet er å sikre at ansatte og frivillige har riktige ferdigheter, slik at sektoren kan realisere sitt potensial som en sosial, helsemessig og økonomisk drivkraft. Organisasjonen fokuserer på hele sektoren – fra breddeidrett til profesjonell idrett – og jobber for å tilpasse utdanning og opplæring til arbeidsmarkedets behov. EOSE er anerkjent av Europakommisjonen som ekspert og rådgiver. Det ble gjennomført en institusjonsomfattende gjennomgang av rutiner knyttet til yrkespraksis – ett tiltak for å styrke vår systematikk rundt samarbeid med arbeidslivet. Rapporten legges frem på Studieutvalget, SU, i januar 2026. Sport-IE-prosjektet (EU-finansiert, startet august 2025): NIH leder en arbeidspakke der partnerne utveksler erfaringer for å videreutvikle praksisordninger. Målet er å gjøre ordningene mer relevante for både studentenes behov og næringslivets krav. Det er gjennom året videreutviklet et tett samarbeid med arbeidslivet gjennom praksisplasser på bachelor- og masterprogrammer, samt flere student- og masterprosjekter i partnerskap med

		eksterne aktører. Arbeidet med å etablere langsiktige partnerskap med skoler og utvikle «Universitetsskoler» er igangsatt, og en rådgiver er ansatt for å styrke samarbeid og finansiering innen praksisrelevant forskning, utdanning og innovasjon. Samtidig er kontakten med arbeidslivet styrket gjennom tiltak som tidlig praksis for enkelte studentgrupper og fagdag for sport managementstudenter med vekt på arbeidslivsrelevans og faglig inspirasjon.
<i>Etablere innovasjonsaktiviteter som fremmer entreprenørskap og innovasjon på tvers av fagområder og programmer</i>	I januar startet Erasmus+ Sport partnerskapet SPIEP. Partnerskapet koordineres av NIH og vil utvikle tre emner som skal gjøre studenter fra seks universiteter bedre på innovasjon og entreprenørskap for fremme av fysisk aktivitet i sårbare grupper, innen digitalisering, løsning av komplekse problemstillinger og sosial innovasjon. I mars ble prosjektet Sport-IE finansiert av Horisont Europa, som også finansierte HEInnovaSport (2022-2024). Sport-IE koordineres av NIH, startet 1. april og vil kjøre i 25 måneder. Prosjektet skal styrke innovasjons- og entreprenørkapasiteten til 8 idrettsvitenskapelige universitet, med vekt på økt studentengasjement, utveksling av emner, opprettelse av flere bedrifter og bedre samhandling med privat, offentlig og frivillige sektor. Gjennom HEInnovaSport, SPIEP og Sport-IE har NIH samlet sikret 34 MNOK i europeisk finansiering til 13 idrettsvitenskapelige universitet (6,3 MNOK til NIH) og dermed etablert et solid nettverk innen området. I april nådde innovasjonsarbeidet en milepæl ved at Emil Lahelds studentbedrift MOCA 3D ble den første fra NIH som fikk 1 MNOK av Innovasjon Norges STUD-Ent-ordning til å videreutvikle idéen.	Arbeidet i SPIEP og Sport-IE har hatt god fremdrift i 2025. To nye emner i SPIEP er klargjort for uttesting i 2026, og Sport-IE har kartlagt innovasjons- og entreprenørskapstilbud hos åtte universiteter for bedre samarbeid. NIH og studentforeningen Start NIH har styrket sin rolle i innovasjonsarbeid gjennom planlegging av innovasjonsdag, konkurranser og veiledning av studentbedrifter mot Student-utlysningen 2026. SPIEP-prosjektet utvikler og piloterer et 10 sp emne i sosialt entreprenørskap, blant annet testet i BA Friluftsliv. NIH har sendt søknad, utenfor rammen, om etablering av innovasjons- og entreprenørskapssenter i idrettsvitenskap.
<i>Legge føringer for hvordan den samlede studieporteføljen bør</i>	Styret har vedtatt SEFØ-modellen, og Studieutvalget (SU) har fulgt opp dette med kriterier for bruk i	SEFØ-modellen og kriteriene benyttet i forbindelse med opptak høst 2025 og porteføljestyringssaken til styret.

utvikles på sikt i lys av samfunnsutvikling og rammebetingelser	porteføljestyningen. Kriteriene er tatt i bruk fra søkertall 2025/26.	Det er etablert et nytt organ for utdanningsledelse ved NIHs lærerutdanning som skal jobbe strategisk med studieporteføljeutvikling og styrking av utdanningskvalitet på tvers av fagområder. SILUPE-prosjektet styrker samiske perspektiver i lærerutdanningen.
---	---	--

2. Studentenes læring og læringsmiljø

Mål i utviklingsavtalen: Tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak per 15.05.25	Gjennomførte tiltak per 31.12.25
<i>Systematisk involvere studenter i revisjonen av emner og programmer, med særlig vekt på kritisk tenkning og praktisk anvendelse av forskningsbasert kunnskap</i>		Studentene er systematisk inkludert ved sin tilstedeværelse i Studieutvalget, samt at de er med på vurdering av programmene hvert semester, der de gir tilbakemeldinger (direkte til programledere) på semesteret og emnene. Det er etablert et godt fungerende studentråd på NIHs lærerutdanning og studenter deltar aktivt i faggrupper, kvalitetssystemer og strategisk utviklingsarbeid. I 2025 har studenter blant annet bidratt i utviklingen av PPU-master og revidering av studieprogram.
<i>Øke bruken av KI i undervisning, læring og vurdering, med sikte på å forberede studentene på arbeidslivet</i>	Etablert et Kunstig intelligens (KI)-forum «eid av» prorektor og bestående av to vitenskapelig ansatte fra hvert institutt og med NIHs læringssenter som «sekretærer». Forumet skal bidra til at NIH beveger seg mot et systematisk og kollegialt samarbeid om utvikling av KI i læring, undervisning og vurdering. Forumet har prioritert opplæringsfokus i form av kurs/workshops. Dette avstemmes med nytt rektorat etter 1. aug. før det rulles ut. Videreutviklet KI-ressurser for ansatte og studenter, herunder publisert Læringsressurser om KI-verktøy for akademisk og administrativt ansatte	KI-forumet «gjenopplivet» med ny prorektor i november. Arbeid gjenopptas primo 2026. Fortsatt videreutvikling av KI-ressurser for ansatte. Etablert «Akademisk verktøykasse» med viktige ressurser for studenter vedr. akademisk skriving, eksamen, fusk, KI-bruk m.m. i Canvas. Ferdigstilt og publisert retningslinjer for KI-bruk i tråd med anbefalingene fra UHR om fusk og samordning Deltar i KI-forum på tvers i sektoren for å dele erfaringer og ideer. NIHs læringssenter har vært i dialog med emneansvarlige og programledere ifm. revidering av program- og emneplaner, med fokus på bruk av KI i

	Tildelt satsingsmidler til et prosjekt som utvikler et digitalt «Kurs i studieteknikk med KI for førsteårsstudenter». Dette skal bidra til at nye studenter får en enklere overgang inn i den akademiske verden. Startet etableringen av en «Akademisk verktøykasse» som skal samle alle viktige ressurser for studenter vedr. akademisk skriving, eksamen, fusk, KI-bruk m.m. i Canvas. Prosjekt for å etablere retningslinjer for KI-bruk i tråd med anbefalingene fra UHR om fusk og samordning. NIH deltar i KI-forum på tvers i sektoren for å dele erfaringer og ideer. NIHs læringssentertester mulige bruksområder og instruksjoner (prompter) for administrasjon, læring og vurdering. Ideer og bruksmuligheter deles	undervisning KI-tilpassede vurderingsformer. NIH Hackaton er videreutviklet til en todagers workshop med undervisningsopplegg, inkludert opplæring i grunnleggende koding og bruk av KI. Det er etablert en ChatGPT, «Spurt» i to kurs, IDR109 og LKI125, hvor studerende får erfaring med å etablere og arbeide konstruktivt med KI i læring.
<i>Etablere flere engelskspråklige emner for å øke studentutveksling/-innveksling</i>		Det ble gjennomført en internasjonal sommerskole for PhD-programmet som en del av The Doctoral Training Network in Sport Ethics and Integrity som NIH er en del av. Kartleggingen i Sport-IE skal gjøre det mulig å tilby eksisterende innovasjons- og entreprenørskapsemner til studenter ved andre universiteter. Planleggingen av hvordan dette skal gjennomføres starter i 2026. NIH har økt fokus på internasjonalisering og bruk av Erasmus+, inkludert utprøving av "Blended intensive program" som gir muligheter for kortvarig studentutveksling som kan styrke faglige, kulturelle og språklige ferdigheter Instituttene har startet oversetting av digitale emner til engelsk for å kunne øke internasjonaliseringen.

3. Forskningsporteføljen

Mål i utviklingsavtalen: Videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak per 15.05.25	Gjennomførte tiltak per 31.12.25
<i>Stimulere til flere tverrfaglige, flerfaglige og studentinvolverende forskningsprosjekter</i>	Status eksternfinansiering: Så langt i 2025 er sendt søknader for 44 mill, vi har fått avslag på søknader for 6 mill og det arbeides med søknader for 41 mill. Det er planer om søknader for ytterligere 46 mill (tilsammen 137 mill). Siden nyttår har vi ikke fått tilsagn på søknader sendt i 2025. Til sammenligning ble det i 2024 levert søknader med et samlet volum på ca 95 mill, hvor vi fikk 22,5 mill.	Status ekstern finansiering av forskning er at NIH i 2025 søkte om 124,2 mill. NIH har et foreløpig tilsagn på 41% som tilsvarer 37.9.mill. Avventer svar på 31.8.mill. Tilsagnene kommer bl.a. fra Kreftforeningen, Novo Nordisk Foundation, Sparebankstiftelsen, Stiftelsen DAM, Eckbo, Helse Sør-øst, Forskningsrådet og Erasmus+. Det er gjennom året videreutviklet et tett samarbeid med arbeidslivet gjennom praksisplasser på bachelor- og masterprogrammer, samt flere student- og masterprosjekter i partnerskap med eksterne aktører NIH har etablert to nye forskningssentre for Kvinnehelse i idrett og fysisk aktivitet (ORC-WSPA) og for Fysisk aktivitet og folkehelse (ORC-PAPH) – for bl.a. å få et bedre grunnlag for økt synlighet, større samarbeidsprosjekter og bevilgninger.
<i>Identifisere relevante EU-program og intensivere arbeidet for å utvikle søknader til Horizont og Erasmus+</i>	Det er planlagt en studietur til Leuven og Brussels 10.-11 juni. Ledelse og forskere ved alle institutter er med. Oppegget er todelt, med besøk hos KU Leuven dag 1 for lære mer om hvordan de arbeider systematisk med ekstern finansiering og for å møte deres forskere for potensielt samarbeid. Dag 2 får vi presentert forskjellige finansieringsmuligheter (ERC, MSCA, Erasmus+) og lære om hvordan norske aktører arbeider opp mot mulighetene i EU.	Studieturen til Leuven og Brussels ble gjennomført som planlagt, og 15 NIH-ansatte returnerte med ny kunnskap omkring mulighetene i EU og for samarbeid med KU Leuven.
<i>Øke yngre forskeres involvering i</i>	Det arbeides med en gjeninnsendelse av søknad om forskerskole, basert på	NIH søkte høsten 2025 om forskerskolen Active Health Research School, i samarbeid med bl.a. UiS, HVL, INN, UiT,

<i>prosjektutvikling, prosjektleidelse og PhD-veiledning</i>	anbefalingene fra NFRs nasjonale evaluering av forskningen innen medisin og helse.	NTNU og UiA, utlysningen hos NFR gjaldt støtte til forskerskoler for å følge opp den nasjonale fagevalueringen i medisin og helsefag (EVALMEDHELSE). Søknaden ble ikke innvilget. Det er laget et kurs i ph.d.-veiledning for NIH-ansatte Alle nyansatte blir fra høsten 2025 introdusert til hvordan NIH arbeider med ekstern finansiering. Alle fire institutt har opprettet PHD-koordinator for å sikre gode rutiner og sørge for en god oppfølging av alle stipendiater.
---	---	--

4. Samfunnsrelevans

Mål i utviklingsavtalen: Tydeliggjøre NIHs samfunnsrelevans

Prioritert oppgave	Gjennomførte tiltak per 15.05.25	Gjennomførte tiltak per 31.12.25
<i>Knytte langsiktige bånd mellom fagmiljøene, nåværende/tidligere studenter og samfunns- og arbeidsliv</i>	Det er gjennomført en rekke arrangementer med varierende faglig og tematisk innretning, som samlet sett har bidratt til å knytte og styrke langsiktige bånd mellom fagmiljøene, nåværende og tidligere studenter samt samfunns- og arbeidsliv : • Innovasjonsdag (28. 1) • «Nordisk skihistorisk seminar - Spor bakover, spor framover» (5.2) • Fysisk aktivitets- og kostholdsterapi (22.2) • NIH Aktiv fagdag (7.3) • «Idrett for alle i Oslo?» (17. 3) i samarbeid mellom OsloMet og FOBU • «Trygge arenaer? Skeives erfaringer i idretten» samarbeid mellom Telemarksforskning, FOBU og Univ. i Ålborg med midler fra Bufdir. • Trening og menstruasjon (26.5) • «Symposium om kunstig intelligens og idrettsskader» (3.6) • «Internasjonal trenervitenskapelig konferanse: CRiC 2025» 16. – 20.6) Det er skrevet og publisert flere alumni-portretter på nih.no (flest tilknyttet THP, master og doktorgrad) for å vise hva tidligere NIH-studenter arbeider med.	Det er gjennomført en rekke arrangementer med varierende faglig og tematisk innretning, som samlet sett har bidratt til å knytte og styrke langsiktige bånd mellom fagmiljøene, nåværende og tidligere studenter samt samfunns- og arbeidsliv: • Footwear Biomechanics Symposium (23. -25.7) • Frokostseminar: Trygg trening under og etter kreftbehandling (18.9) • Frokostseminar: Sterk helse for en trygg alderdom (23.9) • Kvinner i bevegelse og idrett – trygg trening for alle nivåer (25.9) • Åpning av Senter for Kvinnehelseforskning i idrett og fysisk aktivitet, hvor Dronning Sonja var til stede. Tidligere PhD studenter var aktive i seminaret. (25.9) • Barne- og ungdomsidrettskonferansen (26.9) • Frokostseminar: Talentutvikling i den norske idrettsmodellen (8.10) • Internasjonal konferanse innen styrketrening og kondisjon (8. – 10.10) • Frokostseminar: Trening, pulsklokker og HRV – hva forteller det om oss? (29.10) • NIH-lunsjen, ett initiativ for å styrke NIH-fellesskapet i dialog med det omgivende samfunn. Karianne Bjellås Gilje, leder Stiftelsesforeningen, var første gjest. 29.10. • Frokostseminar: Hva er et bærekraftig yrkesliv i idretten – fra kvinners ståsted (14.11) • FOBU og NIF arrangerer sammen lansering av rapport om psykisk

		vold, fysisk vold og seksuell trakassering i barne- og ungdomsretten. (2.12) • NIH talte på NATO-konferansen om lunge-prosjekt på soldater som hadde klart seg isolert i 100 dager. Masterstudenter har vært involvert i innsamling av data.
<i>Kommunisere forskningsbasert kunnskap til offentligheten og ulike målgrupper</i>	På nih.no og forskning.no publiseres jevnlig nyhetssaker om NIH-forskning. NIH-podden publiserer ny episode hver 14. dag med egen sak på nih.no. Podden har hatt 21 900 nedlastinger i årets første kvartal, en liten nedgang. Medieovervåkning første kvartal viser at NIH har vært nevnt i 358 unike nyhetssaker – en økning på 29,6 % fra samme periode i 2024. God erfaring med i økende grad å benytte LinkedIn til forsknings-kommunikasjon. Tilsvarende på Instagram der vi når flere med innhold om NIH-forskning i både video og infografikk (50 % vekst i antall kontoer nådd i Q1). Nasjonal oppmerksomhet rundt forskningen til stipendiat Sara Hassing Johansen om trening etter kreftbehandling med nyhetsoppslag på TV2. Stor oppmerksomhet i media og egne kanaler om REDs (relativ energimangel i idrett) som NIH-forskere har fått midler for å formidle kunnskap om. To saker på NRK, podkast og artikkel på forskning.no med stor interesse.	Resultatene fra forskningsprosjektet “Strong Mama” fikk stor oppmerksomhet i media og på sosiale medier. Toppsak på nrk.no og på Dagsrevyen. Over 330.000 visninger av video på Instagram og over 100.000 visninger av infografikk med forskningsfunn på NIH sine kontoer. Arrangert tre seminar under Forskningsdagene som i år hadde tema “Trygghet”. «Trygg trening for kvinner gjennom hele livet» ble besøkt av over 300 og sett over 1500 ganger på YouTube. «Trygg trening for en sunn alderdom» hadde godt over 100 deltakere og 1700 avspillinger på YouTube. «Trygg trening under og etter kreftbehandling» hadde nærmere 150 deltakere. I tillegg ble det laget podkast-episoder om trygg trening for kvinner, og ernæring og trening for eldre. Episoden om ernæring for eldre var årets mest populære, med nærmere 4500 avspillinger. Også styrketrening for eldre har nærmere 4000 avspillinger. Rekkevidde på 400.000 visninger på SoMe med innhold rundt forskningsprosjekt på styrketrening og lagidrett. Stor vekst i antall på sosiale medier. 20.000 følgere på Facebook, over 12.200 (3000 nye i løpet av året) på Instagram og 12.700 på LinkedIn. NIH har en video-podcast serie som publiseres av BJSM basert på intervjuer gjort på Svolvær-

		konferansen mellom juniorer og seniorer (tre av totalt 10 er publisert). NIH har vært delaktig planlegging og gjennomføring hele/deler av «IOC advanced team Physician Course», som i høst ble gjennomført i Senegal i Afrika for Afrikanske Idrettsleger. Kurset var støttet av IOC Solidary, hvor alle utgifter for 2 leger fra hvert afrikansk land var dekket, mot et krav om at en av deltakerne måtte være en kvinne. Av 52 land var det 48 land som stilte med 2 leger hver. UngParaFrisk vant pris for beste stand på Forskningsdagene. Jorunn Sundgot-Borgen fikk kongens fortjenestemedalje for sitt arbeid innen kvinnehelse. IIM/ORC-PAPH ble i desember anerkjent som WHO Collaboration Centre for 4 år. IIM/ORC-PAPH har formalisert en samarbeidsavtale med FHI. Ulf Eklund er blant de mest siterte forskere i verden. CriC-konferanse, et etablert og aktivt forskningsnettverk som samler ledende forskere innen trenerrollen, trenerutdanning og utviklingsmiljøer i idrett. CRIc fungerer som en sentral arena for faglig dialog, utvikling av felles forskningsprosjekter og sampublisering
<i>Øke kjennskapen til NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen, og arbeide aktivt for å synliggjøre og utnytte institusjonens mangfold</i>	Rekrutteringskampanjen er gjennomført i henhold til plan (januar-april) med mest fokus på jobb-muligheter, deretter studiemiljø, mangfold og inkludering. Årsstudier og nettemner har blitt tillagt tilsvarende vekt som bachelor- og masterstudiene. Målrettet annonsering på sosiale medier med god spredning. THP bachelor og masterstudiene har blitt prioritert. Bruk av studentambassadører til å lage innhold på sosiale medier.	Gjennomført Mangfoldsdag (2.sep) som var timeplanfestet for alle førsteårsstudenter. Gjennomført julekampanje (digital annonsering i SOME), som er starten på rekrutteringskampanjen 2026. Aktiv bruk av studentambassadører som produserer innhold til NIHs sosiale medier. Viderefører samarbeid med mediebyrået Smood som bistår med digital annonsering på Instagram, Facebook og TikTok.

	Bred nasjonal markedsføring av NIH og NIHs studieprogram via sosiale medier (Facebook, Instagram og TikTok). Arrangert Åpen dag (6. mars) med godt oppmøte fra vgs. elever. En rekke besøk fra vgs. skoler som har fått omvisning på NIH. Sendt ut presentasjon om NIH og studiemuligheter til vid. skoler med studieretning idrettsfag. Gjennomført nabomøte om Nytt nasjonalt toppidrettssenter og publisert innhold for å skape oppmerksomhet om prosjektets betydning for NIH.	NIH har gjennom samarbeid med VI-stiftelsen sikret profilering av FAF via Aker-konsernets og DNBs markedsføringsavdelinger. Lærerstudentenes-praksis på 4. og 5. året foregår på valgfri skole, og studenter dekker nå alle landsdeler i Norge gjennom praksissamarbeid.
--	--	--