

Kroppsøvingskonferansen 2018, 7.–8. juni

Kroppsøvingsfaget i bevegelse – gjennom tidene

Konferanseprogram



Seksjon for kroppsøving og pedagogikk
NORGES IDRETTSHØGSKOLE

Torsdag 7. juni

08:00 – 09:15	Registrering	Foajeen
09:30 – 09:40	Åpning Rektor Lars Tore Ronglan og seksjonsleder Aage Radmann	Aud. Innsikt
09:40 – 10:00	Kulturminister Trine Skei Grande	Aud. Innsikt
10:00 – 10:30	KEYNOTE: Læring i fremtidens skole: Selvregulering og faglig utvikling. Sten Ludvigsen, UiO	Aud. Innsikt
10:30 – 11:00	Om tidsskriftet JASED's spesialnummer. Øyvind Førland Standal & Kjersti Mordal Moen Om FAF-seminariet 18-19 oktober 2018. Marte Bentzen.	Aud. Innsikt
11:00 – 11:15	Kaffepause, m/frukt og boller	Foajeen
11:15 – 12:55	Parallele sesjoner	

	<u>Sesjon 2 – Aud. Innsikt</u> Lærerutdanning 1 Leder: Hilde Rustad	<u>Sesjon 1 – Aud. Bredde</u> Dybdelæring og vurdering Leder: Knut Løndal	<u>Sesjon 3 – Aud. Topp</u> Erfaring med kroppsøving 1 Leder: Trond Egil Arnesen
11:15	Profesjonell utvikling som lærer (utdanner) Mats Hordvik, NIH; Ann MacPhail, UL og Lars Tore Ronglan, NIH	Idrett eller bevegelsesaktivitet? Perspektiver på dybdelæring i det nye kroppsøvfingsfaget Ann-Helen Odberg, HVL	Påvirker lærerens kjønn elevenes opplevelse av læringsmiljøet i kroppsøvfingsfaget? Aron Laxdal, UiS og Rune Giske, UiS
11:40	Flashmob i kroppsøvfingslærerutdanningen Tonje Fjogstad Langnes, OsloMet og Hilde Rustad, NIH	Hva er dybdelæring? En litteraturoversikt for perioden 1970-2018 Øystein Winje, OsloMet og Knut Løndal, OsloMet	Prestasjonsemosjonar i kroppsøving Trond Egil Arnesen, HVL; Helga Aadland, HVL; Ann-Kristin Nilsen, HVL og Lars Malvin Røsseland Kvinge, HVL
12:05	Kroppsøvfingslærerens utdanning og praksis: En kvalitativ studie av nyutdannede kroppsøvfingslæreres opplevelse av utdanningen, og erfaringer og opplevelser i møte med praksisfeltet Sissel B. Hegerland-Byberg, Revheim skole og Gro Næsheim-Bjørkvik, UiS		Students' Basic Psychological Need Satisfaction in Physical Education: Effects of a Two-Year Intervention Irina Burchard Erdvik, INN; Tommy Haugen, UiA; Andreas Ivarsson, HH og Reidar Säfvenbom, NIH
12:30	Nasjonal kartleggingsstudie av kroppsøvfingsfaget – fra idé til ferdig rapport Knut Westlie, INN og Kjersti Mordal Moen, INN		Favoriserer kroppsøvfingslærerne de flinke elevene? Aron Laxdal, UiS; Erlingur Jóhannesson, Háskóli Íslands og Rune Giske, UiS

13:00 – 14:00	Lunsj, m/posterpresentasjoner fra faglærerstudenter i Kroppsøving og idrettsfag/ Fysisk aktivitet og funksjonshemming	Kantine NIH
14:00 – 14:45	Årsmøte 2018 for <i>Nettverk for forskning på kroppsøving og idrettsfag</i>	Aud. Innsikt
14:45 – 16:50	Parallele sesjoner	

	<u>Sesjon 1 – Aud. Innsikt</u> Mangfold og didaktikk Leder: Erik Aasland	<u>Sesjon 2 – Aud. Bredde</u> Fysisk aktivitet i skolen Leder: Pål Lagestad	<u>Sesjon 3 – Aud. Topp</u> Friluftsliv Leder: Kirsti Pedersen Gurholt
14:45	Flerkulturell kroppsøving – hva er det? Kristin Walseth, OsloMet	Sammenheng mellom fysisk aktivitet og fysisk form hos elever fra 1.-7. klassetrinn på to utvalgte skoler i Tromsø Karin H. Danielsen, UiT; Thilde Kleppe Vårnes, UiT og Gunnar Mathisen, UiT	From jungle to Everest: A native woman's story of Himalayan outdoors Anushree, NIH og Kirsti Pedersen Gurholt, NIH
15:10	Et annerledes kroppsøvingsfag – vektlegging av friluftsliv og dans Kristian Abelsen, NIH; Petter Erik Leirhaug, HVL; Rune Snaprud, Lambertseter VGS; Hilde Rustad, NIH; Jørgen W. Eriksen, NIH og Christoffer Weider, NIH	Barnehageansattes betydning for 4-6 åringers fysiske aktivitetsgrad i barnehagetiden Karin Kippe, NORD; Pål Lagestad, NORD og Tom Stian Fossdal, NORD	Hva forteller barnelitteraturen og barns utsagn om natur, friluftsliv og bærekraftighet? Bjørge Oddrun Hallås, HVL og Kirsti Pedersen Gurholt, NIH

15:35	Svømme- og livredningsopplæring – før, nå og fremover Jon Sundan, NTNU og Egil Galaaen Gjølme, NTNU	Barneskoleelevers aktivitetsgrad i kroppsøving Pål Lagestad, NORD og Hilde Mikalsen, NORD	Eventyrjenter og Villmarksbarn: Om jenter, natur og visuelle medier – med skråblikk til jenters friluftslivserfaringer i skolen Kirsti Pedersen Gurholt, NIH
16:00	Constraintbasert didaktikk i eit non-lineært kroppsøvingslandskap Jan M. Loftesnes, HVL og Dag Ove Hovdal, HiA	Aktiviteter med lav puls og liten kraft i kroppsøvings- og breddeidrettsfaget. "Hvilke opplevelser og erfaringer peker seg ut som meningsfulle for lærer og elever i aktiviteter med lav puls og liten kraft?" Judith Helene Bratten, HiOA	Pilgrimage along St. Olav's ways toward Nidaros (Trondheim): Between meditative reflection and new tourism industry Chia-chen Kao, NIH og Kirsti Pedersen Gurholt, NIH
16:25	Kan kroppsøving forsvinne som skolefag? Erik Aasland, OsloMet	Kan 1 time daglig fysisk aktivitet forbedre mental/psykisk helse? Niks Jens E. Birch, OsloMet	Naturen som læringsarena og friluftsliv på ungdomstrinnet Åsve Murtnes, HiSN
17:30	Musserende og sosialt		Kantine NIH
18:00	Buffet og bar		Kantine NIH

Fredag 8. juni

- 09:00 – 09:30 KEYNOTE:** **Aud. Innsikt**
Kroppsøvingslærerutdanningen i morgen blir omtrent som i dag?
 Inger Åshild By, NIH
- 09:30 – 09:50 KEYNOTE:** **Aud. Innsikt**
Det nye kroppsøvingsfaget.
 Hilde Schjerven, leder av UDIR sin arbeidsgruppe for kjerneelementene i kroppsøvingsfaget/
 Drammen kommune
- 10:00 – 11:40 Parallelle sesjoner**

	<u>Sesjon 1 – Aud. Innsikt</u> Profesjonsetikk og lærerpraksis Leder: Kjersti Mordal Moen	<u>Sesjon 2 – Aud. Bredde</u> Dans i skolen Leder: Trine Ørbæk	<u>Sesjon 3 – Aud. Topp</u> Erfaring med kroppsøving 2 Leder: Kenneth Aggerholm
10:00	Profesjonsetikk for kroppsøvingslærere Øyvind Førland Standal, OsloMet	Dans i skolen – på staden kvil eller håp i sikte? Reidun Nerhus Fretland, HVL	Yrkesfaglige elevers motivasjon for kroppsøvingsfaget Lars Woll, NIH; Marte Bentzen, NIH og Reidar Säfvenbom, NIH
10:25	Endring av praksis i kroppsøving gjennom aksjonsforskning Lars Bjørke, INN og Kjersti Mordal Moen, INN	Dans i studier ved NIH 1968-2010 Ina Guro Moen, NIH	Læringsklima og dens påvirkning på viktige læringsindikatorer som indre motivasjon, innsats, kompetanse og karakterer i kroppsøving på videregående skole Svein Olav Ulstad, NORD og Knut Skjesol, NORD

10:50	Den diskursive konstitueringen av "dyktighet" i kroppsøving Erik Aasland, OsloMet; Kristin Walseth, OsloMet og Gunn Engelsrud, NIH	Ressurspakke på dans med mange muligheter Anette Sture Iversen, Dans i Skolen	Kroppslig forståelse av motivasjon i kroppsøving Kenneth Aggerholm, NIH og Evgil Jespersen, Józef Piłsudski University of Physical Education in Warsaw
11:15	Relative age effect in Physical Education and Biological Maturity status' influence on grading Ruben Vist Hagen, NTNU og Egil Galaaen Gjølme, NTNU	Å skape dans i kroppsøvingslærerutdanningen – studenters erfaringer Trine Ørbæk, HiSN	What were you thinking? A methodological approach for exploring decision-making and learning in physical education Eirik Aarskog, NIH; Dean Barker, GU og Jorunn Spord Borgen, NIH

11:40 – 12:00 Kaffepause, m/frukt og boller

Foajeen

12:00 – 13.15 Parallele sesjoner

	<u>Sesjon 1 – Aud. Innsikt</u> Lærerutdanning 2 Leder: Gro Næsheim-Bjørkvik	<u>Sesjon 2 – Aud. Bredde</u> Om forskning på kroppsøving og idrettsfag Leder: Per Midthaugen	<u>Sesjon 3 – Aud. Topp</u> Bevegelse og funksjonshemming Leder: Kristin Vindhol Evensen
12:00	Lærarspesialist i kroppsøving – ny fagleg karriereveg i skulen Jan Morten Loftesnes, HVL og Petter Erik Leirhaug, HVL	Forskningsbasert undervisning i kroppsøvingsfaget Karin H. Danielsen, UiT; Thilde Kleppe Vårnes, UiT;	Ulike veier til et inkluderende kroppsøvingsfag. Barn med nedsatt funksjonsevne sine opplevelser av motivasjon i kroppsøving

12:25	<p>Leeson Study i praksisopplæringen – fra studentenes perspektiv Gro Næsheim-Bjørkvik, UiS</p>	<p>Kim Arne Heitmann, UiT og Gunnar Mathisen, UiT</p> <p>Hva finnes av forskning på idrettsfag i videregående skole? – En litteraturgjennomgang av forskningen i perioden 2000-2017 Per Midthaugen, NIH</p>	<p>Terese Wilhelmsen, NIH; Marit Sørensen, NIH og Ørnulf Seippel, NIH</p> <p>Hvem kan og bør bli kroppsøvingslærer i Norge? Erlend Ellefsen Vinje, HiSN og OsloMet</p> <p>Kropp, bevegelse og kompleks, alvorlig funksjonshemming Kristin Vindhol Evensen, NIH</p>
12:50	<p>Hvilke praksiser og rasjonale preger sikkerhetsarbeidet i kroppsøving? Lise Porsanger, NTNU</p>		

13:15 – 14:15 Lunsj og avrunding av konferansen

Kantine NIH