

Sak 26/22: Utviklingsavtale mellom NIH og Kunnskapsdepartementet

I løpet av 2022 skal det forhandles fram nye utviklingsavtaler for alle UH-institusjonene. De nye avtalene skal vare fra 2023-2026. Utviklingsavtalene skal inneholde mål og parametere for prioriterte utviklingsområder for den enkelte institusjon.

Utviklingsavtalene er et viktig verktøy for styringen mot felles sektormål. Avtalene skal bidra til at universitets- og høyskolesektoren kjennetegnes av ulike og komplementære institusjoner med faglige profiler som bygger på egne fortrinn. Videre skal utviklingsavtalene bidra til å ivareta og utvikle institusjonenes samfunnsoppdrag knyttet til ulike regionale og lokale behov for utdanning og kompetanse.

Kunnskapsdepartementet har revidert sektormålene, og legger til grunn at følgende mål vil gjelde fra statsbudsjettet for 2023:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon
3. God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet

Utviklingsavtalene skal være et viktig strategisk verktøy både for institusjonene og for departementet. Institusjonene skal ha mål og styringsparametere på vesentlige områder med behov for strategisk utvikling eller endring, eller på områder som er strategisk viktige og som krever mye innsats. Derfor vil utviklingsmålene ikke nødvendigvis dekke hele bredden av institusjonens virksomhet.

Målene og parametere i utviklingsavtalen skal uttrykke ambisjon og retning, fremfor spesifikke måltall. Avtalene skal kunne fremheve kvalitative aspekter som ikke enkelt lar seg måle kvantitativt. Målene og styringsparameterne bør belyses gjennom både kvantitative og kvalitative data.

Antall mål og parametere bør ikke være for mange for å kunne være et godt verktøy for strategisk styring. Det bør være 2-5 mål (ikke delmål) og omtrent 12 styringsparametere totalt. Det er ikke krav om en-til-en forhold mellom sektormål og utviklingsmål, dvs. de institusjonsvise målene kan bidra til flere av sektormålene, og flere institusjonsmål kan bidra til ett sektormål. Avtalen kan totalt være inntil 3 sider.

Prosess i 2022:

20. mai – Institusjonene oversender utkast til utviklingsavtale til KD

20. juni – fellesmøte mellom institusjonene og KD der utkastene diskuteres

Høst 2020 – prosess mellom den enkelte institusjon og KD; ferdigstillelse av omforent avtale

Hensyn NIH har lagt til grunn for vedlagte utkast

- Utviklingsavtalen må legges tett opptil NIHs strategiske plan 2021-2025
- Avtalen kan ikke dekke hele NIHs strategiplan, som omfatter to satsingsområder, 4 hovedmål (forskning, utdanning, samfunnskontakt, organisasjon), 12 delmål og 24 parametere (virkemidler)

- Avtalen bør dekke bredden i NIHs samfunnsoppdrag; utdanning, forskning og samfunnskontakt
- Avtalen bør være innrettet slik at den er gjennomførbar innenfor dagens økonomiske rammer og samtidig kan bidra til å styrke NIHs rammebetingelser på lengre sikt

Forslag til vedtak:

Styret vedtar utkastet til utviklingsavtale mellom NIH og Kunnskapsdepartementet, med de endringer som kom frem i møtet

Vedlegg

Utkast til utviklingsavtale

Utviklingsavtale for Norges idrettshøgskole 2023 – 2026 (utkast)

Mål 1

NIH vil utvikle den helhetlige studieporteføljen med sikte på å gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

Målet krever både en videreutvikling av NIHs campusbaserte fulltidsstudier og en utvidelse av det fleksible utdanningstilbudet. Fulltidsstudiene omfatter tematiske årsheter og gradsutdanningene; bachelor-, master- og PhD-løp. Det fleksible utdanningstilbudet omfatter nettbaserte kurs, samlingsbaserte tilbud og hybride løsninger. Samlet skal studieporteføljen speile en samfunnsutvikling preget av økt mangfold og vekt på sosial bærekraft.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- implementere en modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå
- etablere flere nettbaserte fleksible studietilbud innenfor en større bredde av NIHs utdanningsfelt
- øke institusjonens samlede studiepoengproduksjon

Mål 2

NIH vil tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Målet krever stor studentmedvirkning og økt faglig samspill både internt på NIH og mellom NIH og utenlandske læresteder. NIH skal videreutvikle en kultur der studentene, de faglig ansatte og administrasjonen samarbeider om å forbedre studiekvaliteten. En slik kultur skal øke studentenes trivsel og tidsbruk i læringsarbeidet.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- styrke undervisernes kompetanse med sikte på å ta i bruk varierte og innovative undervisnings- og vurderingsmetoder
- øke omfanget og kvaliteten på faglige tilbakemeldinger mellom studenter og mellom fagansatte og studenter underveis i studieløpet
- sørge for at en økt andel av gradsstudentene gjennomfører et utvekslingsopphold i løpet av studietiden

Mål 3

NIH vil gjennom samspill med fagmiljøer og samfunnsaktører videreføre en bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

NIHs forskning skal understøtte en bærekraftig utvikling for individ og samfunn. Forskningen skal utdype kunnskapen som trengs for å bedre befolkningens helse, livskvalitet og levekår. Forskningen skal befeste NIHs posisjon som en internasjonalt ledende institusjon innen vårt fagområde. Samlet skal forskningen gi et bedre kunnskapsgrunnlag for å utvikle en fremtidsrettet utdannings-, idretts- og fritidssektor.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- utvikle strategiske partnerskap med nasjonale og internasjonale organisasjoner og forskningsmiljøer
- styrke samarbeidet mellom NIHs faginstututter med sikte på kunnskapsoverføring og etablering av flerfaglige og tverrfaglige forskningsprosjekter
- øke institusjonens samlede eksterne forskningsfinansiering

Mål 4

NIH vil tydeliggjøre institusjonens samfunnsrelevans

NIH har en posisjon som landets ledende utdannings- og forskningsinstitusjon innen idrettsvitenskap i bred forstand. Denne posisjonen ønsker vi å styrke gjennom å fornye undervisningen, utvide forskningen og forsterke samfunnskontakten. NIH skal bidra til en kunnskapsbasert samfunnsutvikling ved å være en synlig, relevant og tilgjengelig samfunnsaktør med en tydelig identitet.

Tre styringsparametere knyttes til målet. NIH vil i perioden:

- øke omfanget av praksisnært og aktivitetsrettet forsknings- og innovasjonsarbeid innen skoleverk, arbeidsliv, organisert idrett og ulike fritidskontekster
- øke kunnskapen om NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen
- skape nye nasjonale og internasjonale møteplasser for dialog-, kunnskapsdeling og -formidling