

## STUDIEUTVALGET

**Møte tirsdag 27. april 2021 kl. 1230 – 1430 på Zoom**

**Til stede:** Elin Kolle (leder), Per Midthaugen (ILF), Anne Marthe Pensgaard (IIS), Bjarne Rud (IFP), Trine Stensrud (IIM), Tora Kristensen (studentrepresentant), Kennet Dvergedal (studentrepresentant), Anja Rynning Veum (sekretær).

**Andre til stede:** Grethe Nilsen (STA), Helge Schwitters (STA), Johnny Berre (STA)

### Saksliste:

#### **SU-sak 18/21**

#### O-saker:

- a) Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 23. mars
- b) Status revisjon MAIVI
- c) Status revisjon aktivitetsundervisning på 1BA
- d) Aktuelle saker fra FL
- e) Oppdatering merittering
- f) Status søkertall – studentopptak
- g) Status gjennomføring underviserundersøkelsen
- h) Programevaluering
- i) NOKUT-tilsynet – gjennomføring og videre prosess
- j) Livslang læring - arbeidsgruppe

#### Vedtakssaker:

#### **SU-sak 19/21**

**Tildeling satsningsmidler til utvikling av undervisningskvalitet**

#### **SU-sak 20/21**

**Eventuelt**

En sak til eventuelt.

- a) Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 23. mars**  
Gjennomgang av saksliste og oppfølgingssaker fra forrige SU-møte. Ingen kommentarer.
- b) Status revisjon MAIVI**  
Muntlig orientering om status for revisjon MAIVI og videre tidsplan. Det har vært dialog med instituttene om arbeidslivsrelevans i programarbeidet. Helge skal bidra med støtte til et mer strukturert inputarbeid. Tidsplanen skyves noe. 4. juni vil være siste frist for ferdig forslag til programplaner. Behandles i SU-møte i juni før det tas til styret på første møtet høst 2021. Emneplaner kan fullføres i løpet av høst 2021. Det vil også bli diskutert rammer for opptak til master med instituttlederne.
- c) Status revisjon aktivitetsundervisning på 1BA**  
Arbeidet har foregått i en lengre periode. Instituttledere og aktuelle faglærere til stede i møte med arbeidsgruppa som la fram sitt forslag. Forslaget diskuteres videre på institutter og tas opp i FL i neste omgang. Vil bli en sak i SU til høsten.
- d) Aktuelle saker fra FL**  
Det er et pågående samarbeid med KHiO om kursopplegg innen utdanningsfaglig basiskompetanse (UH-ped).
- e) Oppdatering merittering**  
To opprinnelige søkere har vært gjennom veiledning med faglig oppfølging fra Malmø. Endelige søknader er levert. Neste skritt er å få oppnevnt en vurderingskomite. Ny utlysning i løpet av høsten? Det er styret ved NIH som skal tildele status som merittert underviser.
- f) Status søkertall – studentopptak**  
Grethe Nilsen orienterer om søkertall og studentopptak. Nedgang i søkertallene totalt på idrettsstudier i Norge og ved NIH. Nedgang i eksterne søkere til andreåret på bachelor. Nedgang i søkere til PPU. Lite sannsynlig at vi klarer å fylle 60 studieplasser på PPU. Bra søkning til faglærerutdanninga. IKU-studiet kommer ikke til å gå neste studieår grunnet coronaproblematikk. Tallene presenteres nærmere gjennom kommende styresak og som nyhetssak. Tallene vil også følges opp gjennom en mer grundig analyse.
- g) Status gjennomføring underviserundersøkelsen**  
Muntlig orientering om status for underviserundersøkelsen som gjennomføres av NIFU/NOKUT. Informasjon om undersøkelsen:  
<https://www.nokut.no/studiebarometeret/underviserundersokelsen/>  
Lav svarprosent, men det varierer mellom instituttene. Fra 18% IIS til 57% ILF.
- h) Programevaluering**  
Orientering om studieprogramevaluering – vår 2021. Evalueringen distribueres til studenter på bachelorprogrammer og årsheter og bygger på spørsmålsbatteriet i Studiebarometeret. Startet utsending av mail 26. april. Informasjon til programledere vil følge. Kun 7% har svart etter ett døgn.
- i) NOKUT-tilsynet – gjennomføring og videre prosess**  
Orientering om tilbakemeldinger fra tilsynet og videre prosess. NOKUT fornøyd med gjennomføringen. Litt erfaringsdeling i SU som var et av organene som stilte til intervju.
- j) Livslang læring - arbeidsgruppe**  
Kort orientering om arbeidsgruppas arbeid med livslang læring. Stort trykk fra KD om økt innsats på området. Det foreligger et mandat for gruppa.

**Vedtaksaker:****SU-sak 19/21 Tildeling satsningsmidler til styrking av undervisningskvalitet**

Satsningsmidler til styrking av undervisningskvalitet lyses normalt ut to ganger i året, under forutsetning av nødvendige budsjetttildelinger. Kriteriene for tildeling er:

- Utvikle, prøve ut og evaluere nyskapende studentaktive læringsformer og tilhørende vurderingsformer
- Skape godt samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser, læringsaktiviteter og vurderingsformer
- Dokumenterer, deler og sprer ny kunnskap, praksiser og erfaringer med overføringsverdi til andre emner/studieprogrammer ved NIH (og andre utdanningsinstitusjoner)

I tillegg til de ordinære tildelingskriteriene ønsket Studieutvalget (SU) i denne utlysningen å prioritere søknader som løfter tverrfaglig samarbeid mellom emner og institutter (SU-sak 4/21).

Det kom inn en søknad i denne utlysningen:

Nummer	Tittel	Prosjektleder	Institutt	Beløp
P1-2021	Utvikling av en appbasert digital, interaktiv forelesning i styrketrening/ biomekanikk på mellomnivået	Tron Krosshaug	IIM	100 000,-

NIHLS har vurdert søknaden etter gjeldende kriterier. Søknaden er svært detaljert på noen områder, men mer mangelfull på andre. Prosjektet tar sikte på å utvikle en digital læringsressurs som skal kunne benyttes innenfor ulike emner og på ulike måter. Den digitale læringsressursen vil benytte animasjoner som allerede er produsert. Søknaden kobler utviklingen til læringsutbytter i noen konkrete emner, og dekker godt kriteriet om studentaktiv læring. Søknaden har et tydelig opplegg for evaluering og nevner spesifikke delingsarenaer. I tillegg til de nevnte delingsarenaer vil det være naturlig at prosjektet også presenteres på NIHs utdanningsdag.

I søknaden pekes det på personer ved IFP og ILF som bidragsytere og samarbeidspartnere i prosjektet. Vi savner her en konkretisering av hvordan søker har tenkt å involvere samarbeidspartnerne. Det er imidlertid ikke vanskelig å se potensialet i et samarbeid med de nevnte fagpersoner. Mest sannsynlig vil det være ulike behov knyttet til IFP og ILF hva angår utvikling av innhold og bruk av læringsressursen. NIHLS vurderer tidsplanen til å være noe optimistisk.

NIHLS mener oppsummert at søknaden svarer ut kriteriene på en god måte.

**Vedtak SU-sak 19/21:**

**SU tildeler 100 000,- kroner til prosjektet «Utvikling av en appbasert digital interaktiv forelesning i styrketrening/biomekanikk på mellomnivået».**

**SU-sak 20/21 Eventuelt**

Kort informasjon om SHOT-undersøkelsen. Nylig fremlagte tall har vist til dels alvorlige psykiske plager blant studenter (på landsbasis). 40% av NIHs studenter har rapportert om dette. Uønsket sosial isolasjon/ensomhet en viktig faktor. Utfordringer med undervisning og læringsutbytte også. Tas opp i FL, AL, LMU og mellom studenter og ledelse. Overraskende

dystert bilde som ble lagt frem. Det blir viktig å følge opp dette på gode måter utover høsten, inkludert en evaluering av hvordan NIH har forholdt seg til situasjonen.

Anja Rynning Veum (sign)

Norges idrettshøgskole

30. april 2021