

STUDIEUTVALGET

Møte torsdag 16. mai 2019 kl. 1230 – 1400 i Helgeren

Tilstede: Elin Kolle (leder), Thomas Vold (SKP), Trine Stensrud (SIM), Matti Goksøyr (SKS), Mathias Haugaasen (SCP), Kjetil Rønneberg (studentrep.), Tony Danielsen (studentrep.) og Håkon Solberg (ref.)

Andre til stede: Johnny Berre

Fravær: Jostein Hallén (SFP)

Saksliste:

SU-sak 25/19

O-saker:

- a) Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 30. april 2019
- b) Presentasjon arbeid med internasjonalisering på bachelor i friluftsliv
- c) Orientering om arbeidet til NIHLS – utdanningsfaglig kompetanse
- d) Orientering om aktuelle saker fra FL

SU-sak 26/19

Vedtaksaker:

Revisjon av masterkontrakt

SU-sak 27/19

Diskusjonssaker:

Innspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans

Ingen saker til eventuelt

SU-O-sak 25/19**O-Saker**

- **Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 30. april 2019**
Gjennomgang av sakliste og oppfølgingssaker fra forrige SU-møte.
Det vil bli sendt en epost til programledere og seksjonsledere hvor det presiseres at studieprogrammene skal innføre en modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet med oppstart høsten 2019. SU ønsker at det åpnes opp for tilpasninger til organisering av arbeidslivets representasjon og innspill på programnivå. Det viktigste er at samarbeidet med arbeidslivet gir en merverdi for studieprogramutvikling. Møter med arbeidslivet på programnivå bør legges til høsten slik at innspill kan tas med i det ordinære arbeidet med endringer på emne- og programnivå.
- **Presentasjon arbeid med internasjonalisering på bachelor i friluftsliv**
Muntlig orientering ved Jørgen Weidemann Eriksen. Presentasjonen sendes ut til programledere på BA og MA i etterkant av SU.
- **Orientering om arbeidet til NIHLS – utdanningsfaglig kompetanse**
Muntlig orientering ved Johnny Berre om system for merittering av utdanningsfaglig kompetanse og kurs i universitetspedagogikk ved UiO med oppstart høsten 2019.
- **Orientering om aktuelle saker fra FL**
Muntlig orientering ved prorektor om aktuelle saker som er diskutert i FL.

Vedtaksaker:**SU-sak 26/19****Revisjon av masterkontrakt**

Bakgrunnen til endringene er at kontorsjefene har sett behov for en forenkling av gjeldende avtale. De ønsker blant annet å inkorporere vedlegg 1 og 2 i kontrakten som blant annet reduserer behovet for signaturer. De ønsker samtidig å fjerne vedlegg 3 siden dette ikke brukes.

Vedtak SU-sak 26/19:

SU støtter en oppdatering av veiledningskontrakten for masterstudenter ihht. de fleste av forslagene fra kontorsjefene. Endringene i veiledningskontrakten er hovedsakelig en forenkling av eksisterende kontrakt. SU ønsker imidlertid at taushetsklæring for forskningsprosjekter skilles ut som eget vedlegg som bare studenten signerer.

SU ønsker videre at det sjekkes med AFP om veiledningskontrakten bør oppdateres ihht. nye krav for oppbevaring av data. Dette følges opp videre av STA og evt. nye krav legges inn i kontrakten.

Revidert veiledningskontrakt gjøres gjeldende fra studieåret 2019/2020 og sendes til kontorsjefer og seksjonsledere.

Diskusjonssaker:**SU-sak 27/19 Innspill til stortingsmelding om arbeidsrelevans**

NIH har fått en bestilling fra Statsråd Iselin Nybø om innspill til en stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning. Ambisjonen til meldingen er å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i utdanningene gjennom bedre og mer gjensidig samarbeid om samfunnets kunnskapsbehov og studentenes læring. Meldingen skal etter planen legges frem våren 2021.

Nybø har identifisert noen utfordringer arbeidsrelevansmeldingen må belyse:

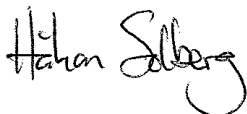
- *Arbeidsmarkedet er i omstilling, og kompetansebehovene endrer seg. Gapet mellom hva studentene lærer og hvordan de lærer og behovene i fremtidens arbeidsliv må ikke bli for stort.*
- *Overgangen fra høyere utdanning til arbeid er vanskelig for noen grupper. For kandidater fra noen av de disiplinbaserte utdanningene vedvarer den vanskelige arbeidsmarkedssituasjonen.*
- *Tilgangen til praksisplasser er for lav i mange studier, og kvaliteten på praksisen varierer.*
- *Det benyttes i for liten grad studentaktive lærings- og vurderingsformer som gir kandidatene ferdigheter som er viktige i arbeidslivet.*
- *Innovasjon og entreprenørskap vektlegges for lite i høyere utdanning.*
- *Det er et vedvarende problem at mange studenter ikke fullfører studiene.*
- *Mange studenter synes de ikke får god nok informasjon om hvordan de kan bruke kompetansen sin i arbeidslivet. Karriereveiledningen og informasjonen til studentene bør styrkes.*
- *Universitetenes og høyskolenes Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA) fungerer i varierende grad. RSA har hatt beskjeden effekt i utviklingen av studietilbudene.*

Bestillingen fra Statsråd Iselin Nybø har relativt overgripende spørsmål og endelig innspill fra NIH skal forankres i styremøtet den 20. juni.

Vedtak SU-sak 27/19:

SU er enige i utfordringene Statsråden skisserer og NIH jobber allerede med å imøtekomme flere av disse punktene.

Det vil bli laget et utkast som etter planen skal behandles i SU-møtet i juni før det går til styrebehandling 20. juni.



Norges idrettshøgskole
28. mai 2019