

STUDIEUTVALGET

Møte tirsdag 5. mars 2019 kl. 1230 – 1500 i Mylla

Tilstede: Elin Kolle (leder), Inger-Åshild By (SKP), Jostein Hallén (SFP), Trine Stensrud (SIM), Anna-Maria Strittmatter (SKS), Mathias Haugaasen (SCP), Tony Danielsen (studentrep.) og Kjetil Rønneberg (studentrep.) og Håkon Solberg (ref.)

Andre til stede: Johnny Berre

Saksliste:

SU-sak 10/19

O-saker:

- a) Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 1. februar 2019
- b) Undersøkelse om studentutveksling
- c) Modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet – gjennomgang av høringsinnspill
- d) Orientering om strukturen til BA-programmene
- e) Orientering om aktuelle saker fra FL

Vedtaksaker:

SU-sak 11/19

Satsningsmidler til utvikling av studiekvalitet – tildeling

SU-sak 12/19

Revisjon av studieprogram og emneplaner; friluftsliv deltid

SU-sak 13/19

Studentarbeidsmengde og retningslinjer for timeplanlegging studieåret 2019-2020

Diskusjonssaker:

SU-sak 14/19

Innføring av en obligatorisk introduksjonstime i hvert emne

SU-sak 15/19

Emner med undervisning på engelsk i bachelorprogrammene

SU-sak 16/19

Resultater fra Studiebarometeret 2018

Ingen saker til eventuelt

SU-O-sak 10/19**O-Saker**

- **Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 1. februar 2019**
Gjennomgang av sakliste og oppfølgingssaker fra forrige SU-møte. En sak fra saklisten i forrige møte ble utsatt til dette møtet (SU-sak 14/19).
- **Undersøkelse om studentutveksling**
Viser til SU-sak 13/18 hvor SU oppfordret studentstyret til å gjennomføre en undersøkelse om studentutveksling på NIH i samarbeid med internasjonalt kontor. Det planlegges å legge til noen enkeltspørsmål om utveksling i studiestartundersøkelsen høsten 2019 for å blant annet se på hvor mange studenter som planlegger utveksling.
- **Modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet – gjennomgang av høringsinnspill**
Muntlig orientering ved prorektor. Modell for samarbeid med arbeidslivet behandles i SU-møtet den 30. april.
- **Orientering om evt. endringer i struktur på BA-programmene**
Presentasjon av programstrukturen til de reviderte bachelorgradene inkludert studieretninger og hvilket semester studentene skal velge studieretning. Studentene på BATI og BASPM/IS velger studieretning våren i 1. studieår, mens studentene på BATHP velger studieretning høsten i 2. studieår. Uklarhet rundt semesterplassering av emnet «Funksjonell anatomi» på 1. studieår BATHP og BATI. Dette avklares mellom de involverte programledere og fagseksjoner og meldes videre til studieseksjonen.
- **Orientering om aktuelle saker fra FL**
Muntlig orientering ved prorektor om aktuelle saker som er diskutert i FL i februarmøtene.

Vedtaksaker:**SU-sak 11/19****Satsningsmidler til utvikling av studiekvalitet – tildeling**

Det ble i 2019 lyst ut satsningsmidler til utvikling av studiekvalitet for tredje gang ved NIH. Retningslinjene for disse midlene (vedtatt i SU 18. januar 2018) har åpnet for stor bredde i søknadsmengden. I forbindelse med tildelingen i 2018 (SU-sak 14/18) ønsket SU en mer fokusert utlysning i 2019 der institusjonelle prioriteringer ble løftet frem. Utlysningen i 2019 ble gjort med utgangspunkt i de generelle retningslinjene, men med et eksplisitt fokus på to punkter i overordnet virksomhetsplan for 2019. De to aktuelle punktene var:

- *Øke bruken av studenter som undervisningsassistenter*
- *Tilknytning til praksisfeltet/arbeidslivet (herunder også tettere sammenheng mellom teori og praksis)*

NIHs læringscenter (NIHLS) mottok 5 søknader innen fristens utløp. To av søknadene har bruk av studentassistenter som viktige elementer i prosjektene. I to av søknadene legges det også opp til forskning på egen undervisning, og dette må kunne sies å være i tråd med en langsiktig målsetting for institusjonen. Innføringen av et meritteringssystem for utdanningsfaglig kompetanse, samt ny forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger som begge vil være gjeldende fra 2019 gjør at NIH som institusjon vil kunne ha nytte av at slike prosjekter gjennomføres.

Vedtak SU-sak 11/19

SU har i vurderingen av søknadene sett til OVP for 2019 og blant annet valgt å støtte prosjekter som søker om midler til bruk av studentassistenter i undervisningen i tråd med konkrete tiltak i OVP 2019. SU har i sin vurdering også lagt vekt på prosjektenes budsjettforslag.

SU har valgt å gi støtte til følgende prosjekter:

- Prosjektet «**Langsomt friluftsliv: Naturopplevelse – Arbeidskrav og vurderingsmetodikk**» støttes med **50 000 kroner**. SU framhever at dette er et prosjekt som er i tråd med politiske signaler om vurderingsformer knyttet til opplevelsesdimensjonen i friluftsliv og kroppssøving. SU er også positive til at seksjonen (SKP) stiller med egne ressurser til å støtte prosjektet.
- Prosjektet «**Undervisning – powerpointfri sone?**» støttes med **32 000 kroner** til de konkrete oppgavene med å bruke studentassistenter i MET405 (20 000 kroner), samt gjennomføring av intervjuer (12 000 kroner). SU vurderer prosjektet som svært spennende, men de stipulerte kostnadene til transkripsjon av intervjuene (60 000 kroner) må løses på annen måte enn med en ekstern forsker som skissert i budsjettet. Ett forslag kan være å knytte det opp mot et mastergradsprosjekt.
- Prosjektet «**Bruk av studentassistenter**» i emnet trening i praksis på BATHP støttes med **20 000 kroner**. Prosjektet er i tråd med tiltaket i OVP 2019 om å øke bruken av studenter som undervisningsassistenter. Prosjektet skal benytte masterstudenter til blant annet veiledning før og etter innlevering av gruppeoppgaver, noe som vil være med på å styrke omfanget av faglig tilbakemeldinger til studentene.

SU forventer at prosjektene som har fått tildelt midler leverer en framdriftsrapport innen **1. oktober 2019**. SU ønsker også en oppdatering innen **1. juni** om status i prosjekter som har fått tildeling av satsningsmidler i 2017 og 2018. NIHLS følger opp dialogen med samtlige prosjekteiere.

SU ønsker videre å lyse ut resterende satsningsmidler (ca. 100 000 kroner) høsten 2019 med søknadsfrist 15. oktober. Informasjon om søknadsfrist publiseres på innersvingen.

SU-sak 12/19 Revisjon av studieprogram og emneplaner; friluftsliv deltid

Friluftsliv deltid (FLD) er delt i FLD1 og FLD2 som hver er på 30 studiepoeng. Programplanene har vært gjenstand for omfattende endringer, som innebærer at de må behandles i SU. FLD I og FLD II har hatt både strukturelle og innholdsmessige revisjoner og endringene innebærer i hovedsak følgende:

- De overordnede programplanene til FLD er endret og følger nå malen til NIH med blant annet informasjon om relevans og hva studiet kvalifiserer til
- Emnene FLD218 og FLD219 på FLD1 foreslås slått sammen til ett nytt emne på 30 studiepoeng (FLD220)
- Emnene FLD228 og FLD229 på FLD2 foreslås slått sammen til ett nytt emne på 30 studiepoeng (FLD230)
- Den nye emnestrukturen gir en langt mer logisk oppbygging av studiet.

Vedtak SU-sak 12/19:

SU godkjenner de foreslåtte endringene på friluftsliv deltid som blant annet innebærer en ny emnestruktur og reviderte programplaner for både FLD1 og FLD2.

Endringene gjøres gjeldende fra studieåret 2019-2020 og STA oppdaterer nettsidene og studiehåndboka.

**SU-sak 13/19 Studentarbeidsmengde og retningslinjer for timeplanlegging
studieåret 2019-2020**

Manualen for beregning av arbeidsplikt og utarbeiding av årlige arbeidsplaner for vitenskapelig ansatte ved NIH skal revideres i løpet av 2019 og prorektor orienterte om denne prosessen i forrige SU-møte den 1. februar. Beregning av arbeids- og undervisningsomfang (studentarbeidsmengde) vil i den forbindelse også revideres. Dette arbeidet er planlagt ferdigstilt høsten 2019.

SU vedtok noen retningslinjer for timeplanlegging i 2014 (SU-sak 17/14) som, med noen mindre justeringer, fremdeles er gjeldende. Timeplanleggingen tar også utgangspunkt i retningslinjene for studentarbeidsmengde med hovedprinsippet om at det beregnes ca. 25 – 30 arbeidstimer for studentene per studiepoeng og normer for maksimalt antall undervisningstimer spesifisert ned på nivåene 1BA, 2-3BA og master. Erfaring viser at disse retningslinjene ikke er tilstrekkelig for aktivitetsemner på 1BA og emner som har en blanding av teori og praksis. Det ble i 2018 bestemt at felles 5 sp aktivitetsemner på 1BA kunne timeplanfeste maks 80 timer. Det foreslås at dette unntaket videreføres i 2019-2020 i påvente av en revisjon av beregning av arbeids- og undervisningsomfang. Det foreslås videre at programledere avklarer med ansvarlig seksjonsleder om emner som har en blanding av teori og praksis skal falle inn under retningslinjene for teoriemner eller aktivitetsemner i forhold til undervisningsomfang.

Vedtak SU-sak 13/19:

Følgende retningslinjer for timeplanlegging og studentarbeidsmengde blir gjeldende for studieåret 2019-2020:

- *Undervisningstid er følgende:*
 - *Kl. 0815-16.15 mandag, onsdag, torsdag og fredag*
 - *Kl. 0815-12.00 tirsdag*
- *Timeplanansvarlig legger timeplanen i samarbeid med programleder. Her skal programleder påse god faglig progresjon, og om det er andre behov det skal tas hensyn til.*
- *Timeplanansvarlig koordinerer felles emner på tvers av alle program på 1BA og MAIVI, og samarbeider videre med programledere på BA/koordinatorer på MAIVI når fellesemner er lagt.*
- *Endringer av tidspunkt for forelesninger, lab etc. skal komme direkte fra programleder. Bytte av lokaler og navn på foreleser tar emneansvarlig direkte med timeplanansvarlig.*
- *Tidspunkt for eksamener og innleveringer endres ikke etter publisering.*
- *Felles 5 sp aktivitetsemner på 1BA kan timeplanfeste maks 80 timer undervisning/aktivitet/oppgavetimer*
- *Programledere avklarer med ansvarlig seksjonsleder om emner som har en blanding av teori og praksis skal falle inn under retningslinjene for teoriemner eller aktivitetsemner i forhold til undervisningsomfang*

For øvrig så gjelder retningslinjene beskrevet i «Beregning av arbeids- og undervisningsomfang» som SU vedtok i 2011. Informasjon om retningslinjene sendes til seksjons- og programledere.

SU diskuterte dagens praksis hvor timeplanen for hele studieåret publiseres ca. 1. juli og hvor det ikke er mulig å gjøre endringer etter denne datoen. Ett alternativ kan være å utsette publisering av vårens timeplan til høstsemesteret. Diskusjonen tas opp i neste SU-møte hvor også SES blir med for å redegjøre for fordeler og ulemper med en endring av dagens praksis for timeplanlegging.

Diskusjonssaker:

SU-sak 14/19 Innføring av en obligatorisk introduksjonstime i hvert emne

Studentstyret ved NIH ønsker å innføre en obligatorisk introduksjonstime i hvert emne i starten av semesteret. Tilbakemeldinger fra studiestartundersøkelsen viser at mange har savnet dette (kommentarer til spørsmålet "*Har du noe forslag til hva som kan gjøres for at den faglige oppstartsfasen av studiene dine kan bli bedre?*").

Resultater fra Studiebarometeret viser at studentene på NIH bruker vesentlig mindre tid på studiene enn gjennomsnittet i sektoren (25,6 timer per uke på NIH vs. 34,4 som nasjonalt snitt). Studentene svarer også at de ønsker flere faglige tilbakemeldinger og de er mindre fornøyd med vurdering i emnene enn snittet i sektoren. En introduksjonstime gir emneansvarlig muligheten til å gjennomgå emneplan med læringsmål, arbeidskrav og vurderingsformer og samtidig si noe om forventet arbeidsinnsats i emnet. Dette er også i tråd med OVP 2019 hvor det er et eget tiltak om å tydelig formidle forventninger til studieinnsats på et tidlig tidspunkt i studieløpet.

Vedtak SU-sak 14/19:

SU mener at det er naturlig at hvert emne har en introduksjonstime slik at studentene får god oversikt over tema, læringsmål, progresjon, og tidsplan for evt. mappeelementer og andre vurderingsformer. Det gir også emneansvarlig muligheten til å avklare forventninger til arbeidsinnsats i emnet. Denne informasjonen må også ligge lett tilgjengelig i canvas på alle emner.

SU-sak 15/19 Emner med undervisning på engelsk i bachelorprogrammene

Det ble sendt ut en epost til programledere på bachelorprogrammene den 11. oktober 2018 med henvisning til SU-sak 06/18. SU var da positive til at alle de nye bachelorprogrammene hadde lagt til rette for utveksling i tråd med premisene for revisjonsarbeidet, men SU påpekte samtidig at dersom NIH ønsker å etablere gode utvekslingsavtaler for våre studenter, så må vi ha et godt engelskspråklig tilbud for studentene fra nye og gamle partnerinstitusjoner. Ett av resultatmålene i OVP 2019 er også at NIH skal ha et studie- og læringsmiljø med flere internasjonale studenter og gjesteforelesere.

Programledere på de nye bachelorprogrammene ble bedt om å sende inn forslag til emnepakker på engelsk innen 1. februar 2019. BATI har lagt opp til utveksling våren i 4.

semester og resterende programmer (BAFL, BATHP og BASPM/IS) har lagt utveksling til høsten i 5. semester.

Nye emner med undervisning på engelsk vil hovedsakelig ha oppstart i studieåret 2020/2021 (3BA i revidert portefølje), men det er noen unntak hvor det er foreslått emner med undervisning på engelsk i kommende studieår 2019/2020 (2BA i revidert portefølje). Kommende studieår vil derfor ha en kombinasjon av emner på engelsk fra BAIVI («gammel» portefølje) og 2BA i ny portefølje.

Vedtak SU-sak 15/19:

NIH har et bra emnetilbud for utvekslingsstudenter i høstsemesteret, men det er ikke et akseptabelt emnetilbud i vårsemesteret. SU er opptatt av at det skal tilbys minimum én emnepakke (30 stp) for utvekslingsstudenter på bachelornivå i vårsemesteret. Det er fornuftig at det ses på emner på tvers av studieprogrammer og prorektor og studiesjef følger opp dette med møter direkte med programledere. SU orienteres om resultatet i løpet av april 2019.

SU-sak 16/19 Resultater fra Studiebarometeret 2018

NOKUTs Studiebarometer (<http://www.studiebarometeret.no/no/>) ble gjennomført for 6. gang i månedsskiftet oktober-november 2018. Studiebarometeret gjennomføres ved alle norske institusjoner i UH-sektoren og gir en svært god mulighet til å benchmarke egen virksomhet. Studiebarometeret gjennomføres for å fange opp studentenes syn på utdanningskvalitet, og har som formål å gi nyttig informasjon til høyskoler og universiteter.

Resultatene fra Studiebarometeret 2018 ble offentliggjort 12. februar 2019 gjennom en presentasjon der blant annet Terje Mørland (Direktør i NOKUT) og Iselin Nybø (forskning- og høyere utdanningsminister) kommenterte funnene. Innleggene til Mørland og Nybø trakk frem noen av sine inntrykk fra Studiebarometeret:

- ***Norske studenter er jevnt over fornøyd med studiene de går på***
- ***Resultatene i Studiebarometeret har i stor grad vært stabile over en seksårsperiode (og en påfølgende undring rundt hvorfor vi ikke kan se forbedringer over tid)***
- ***Spesielle områder som ble trukket fram på den negative siden var veiledning og tilbakemelding, opplæring i bruk av relevante digitale verktøy for sin utdanning, manglende samarbeid/kontakt med arbeidslivet og den lave tidsbruken ved mange studieprogrammer***

Mørland konstaterte i sitt innlegg at studenter ved norske institusjoner generelt er fornøyd med studiene, en tilbakemelding som har vært stabil i alle seks årene undersøkelsen har vært gjennomført. Flere av variablene i Studiebarometeret har vært stabile på et lavt nivå i denne perioden, blant annet faglige tilbakemeldinger. Mørland stilte i denne sammenhengen spørsmål ved hvordan undersøkelsen ble brukt i kvalitetsarbeidet ved institusjonene og oppfordret til refleksjon rundt hvorfor resultatene ikke hadde blitt bedre over tid. Nybø hadde fått med seg at studentene var mindre fornøyd med veiledning og konstruktive tilbakemeldinger, samt opplæring i bruk av relevante digitale verktøy for sin utdanning. Hun uttrykte også bekymring for at man ikke ser positive endringer over tid, og oppfordret institusjonene til å se på om de brukte Studiebarometeret godt nok og på rett måte. Nybø tok også opp manglende samarbeid med arbeidslivet som bekymringsfullt for mange studier. Hun

var heller ikke imponert over tidsbruken ved flere av studieprogrammene og mente at de studiene der antallet timer var lavt (25-30 timer) bør skru opp forventningene og hevdet at "lista er altså rett og slett lagt for lågt dersom du kan slippe unna med å studere mellom 25 og 30 timer i uka og allikevel få greie karakterer".

NIHs resultater på programnivå og den nasjonale rapporten er publisert på våre nettsider <http://www.nih.no/student/kvalitetssikring-av-utdanningen/nokkeltall-og-rapporter/studiebarometeret/>. Faktaark med der man kan sammenligne NIH med de andre institusjonene innenfor spesifikke områder finnes på NOKUTs nettsider: <https://www.nokut.no/studiebarometeret/faktaark-2018/>.

Vedtak SU-sak 16/19:

SU gjennomgikk hovedresultater fra Studiebarometeret 2018 på institusjonsnivå. SU trakk særlig fram følgende punkter til videre diskusjon:

- *Studentenes vurderinger av omfanget faglige tilbakemeldinger*
- *Studentenes lave tidsbruk på studiene*

SU oppfordrer programledere til å gjennomgå resultatene fra studiebarometeret i klassens time.

SU ønsker videre at resultatene fra studiebarometeret diskuteres i en egen arbeidsgruppe. Målet med arbeidsgruppen er å se på institusjonelle tiltak for å forbedre blant annet tidsbruk på studier og omfanget faglige tilbakemeldinger. Prorektor legger fram forslag til arbeidsgruppe og mandat for SU våren 2019.



Norges idrettshøgskole
6. mars 2019