

STUDIEUTVALGET

Møte fredag 1. februar 2019 kl. 1230 – 1500 i Mylla

Tilstede: Elin Kolle (leder), Thomas Vold (SKP), Live Luteberget (SFP), Trine Stensrud (SIM), Anna-Maria Strittmatter (SKS), Mathias Haugaasen (SCP), Tony Danielsen (studentrep.), Kjetil Rønneberg (studentrep.) og Grethe Nilsen (ref.)

Andre til stede: Johnny Berre

Saksliste:

SU-sak 1/19 **Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 28. november 2018**

SU-sak 2/19

O-saker (30 min):

- a) Status høringsrunde pedagogisk merittering
Innspill:
- b) Revisjon av metodeundervisning på 2BA
- c) Utlysning av satsningsmidler for utdanning
- d) Oppstart arbeid med revisjon av manual for beregning av arbeidsplikt og utarbeiding av årlige arbeidsplaner for vitenskapelig ansatte ved NIH.
- e) Skriftlig eller muntlig begrunnelse for karakter – endringer i UH-loven
- f) Orientering om aktuelle saker fra FL

Vedtakssaker (30 min):

SU-sak 3/19 **Studieåret 2019/20 – semesterinndeling**

SU-sak 4/19 **Mal for sensorveiledning**

SU-sak 5/19 **Nye lokale opptakskrav til 2. studieår på de nye bachelorprogrammene**

SU-sak 6/19 **Nye nasjonale opptakskrav til PPU**

Diskusjonssaker (75 min):

SU-sak 7/19 **Gjennomgang OVP 2019 – oppfølging av tiltak**

SU-sak 8/19 **Resultater og erfaringer med emneevalueringer høsten 2018**

SU-sak 9/19 **Eventuelt**

SU-sak 1/19 Gjennomgang av protokollen fra SU-møtet 28. november 2018

Vedlagt SU-protokoll fra møtet den 28. november 2018.

Protokollen ble gjennomgått.

- Studentrepresentantene informerte om møtet de har hatt med studentombudet.
- Sak 34/18 Rapport om samarbeid med arbeidslivet – plan for oppfølging. Følges opp i et senere SUMøte.
- Sak 35/18 Kartlegging av yrkespraksis på NIH følges opp i et senere SUMøte.

SU-O-sak 2/19

O-Saker

- **Status høringsrunde pedagogisk merittering**

Muntlig orientering ved prorektor. Frist for høringsinnspill var 23. januar.

Det har kommet tre hørings svar fra en fagseksjon, en arbeidstakerorganisasjon og Studentstyret. Generelt liten respons. Videre arbeid: gruppen skal enes om et forslag som blir lagt frem for SU. SU sitt forslag legges frem for Styret i løpet av våren 2019. I følge Kunnskapsdepartementet så skal et system for pedagogisk merittering være på plass i løpet av 2019.

- **Revisjon av metodeundervisning på 2BA**

Muntlig orientering om endringer på metodeundervisning på 2BA. Hovedendringen er at det fra studieår 2019-2020 vil være ett emne på 10 studiepoeng i stedet for to emner på 5 studiepoeng. Endringen skal gi en bedre balanse mellom kvalitativ og kvantitativ metode. Gjelder for studieåret 2019-2020.

- **Utlysning av satsningsmidler for utdanning**

Muntlig orientering om vurderingskriterier og spesielle prioriteringer for 2019. Søknadsfristen er 15. februar.

Informasjon om dette legges ut på Innersvingen og seksjonslederne er informert. Dette gjelder midler for studieåret 2019-2020.

- **Oppstart arbeid med revisjon av manual for beregning av arbeidsplikt og utarbeiding av årlige arbeidsplaner for vitenskapelig ansatte ved NIH**

Muntlig orientering ved prorektor. Det skal også igangsettes et arbeid med å se på beregning av arbeids- og undervisningsomfang (studentarbeidsmengde).

Manualen er fra 2011. Det er et krav/ønske fra fagseksjonene om oppdatering av manualen. Skal gjelde fra studieåret 2020-2021.

- **Skriftlig eller muntlig begrunnelse for karakter – endringer i UH-loven**

Viser til SU-sak 30/18 hvor SU gjennomgikk endringer i UH-loven og konsekvenser dette har for NIH forskrift for studier, opptak og eksamen. SU ønsket da å utsette beslutningen om hvorvidt begrunnelse for karakter skal gis skriftlig eller muntlig for alle eksamener. Alternativene skulle diskuteres mer i fagmiljøene før saken på nytt ble lagt frem til behandling i SU. Gjennomgang av status for diskusjoner i fagmiljøene.

Saken har vært lite diskutert i fagseksjonene. Studieavdelingen sender en bestilling til seksjonslederne om at saken tas opp.

- **Orientering om aktuelle saker fra FL**

Muntlig orientering ved prorektor om aktuelle saker som er diskutert i FL.

Ny ordning med referat fra FL har til formål å oppnå bedre dialog mellom FL og SU. Det er begrunnelsen for at referatet fra FL legges ved sakspapirene til SU.

Vedtaksaker:**SU-sak 3/19 Studieåret 2019/20 – semesterinndeling**

Studieåret 2019-2020 foreslås inndelt på følgende måte:

Høstsemesteret: Uke 33-51, 19 uker

Studiestart: Uke 33: Oppstart deltids- og heltidsstudier

- Fadderuke heltidsstudier
- Tirsdag 13. august Studiestart og immatrikulering

Uke 34: Oppstart undervisning heltidsstudier

Vårsemesteret: Uke 1-23, 22 uker (oppstart torsdag 2. januar 2020)

Ikke undervisning/eksamen: Påskeferie 2020, mandag 6/4 – 13/4 (uke 15-16)

 Fredag 1. mai 2020

 Torsdag 21. mai 2020 (Kristi Himmelfartsdag)

 Mandag 1. juni 2020 (2.pinsedag)

Endringer av studieplaner for studieåret 2020-2021 skal være godkjent av SU innen 01.02.2020.

Vedtak SU-sak 3/19:

SU vedtar følgende semesterinndeling for studieåret 2019-2020:

Høstsemesteret 2019: Uke 33-51

Studiestart:

Uke 33: Oppstart heltidsstudier

- Fadderuke heltidsstudier
- Tirsdag 13. august Studiestart og immatrikulering

Uke 34: Oppstart undervisning heltidsstudier

Vårsemesteret 2020: Uke 1-23 (oppstart torsdag 2. januar 2020)

SU ser det som viktig at det ikke er for store forskjeller på semesterlengde mellom studieprogrammene og programledere oppfordres til å ta i bruk hele studieåret, særlig i vårsemesteret.

SU-sak 4/19 Mal for sensorveiledning

Viser til SU-sak 30/18 hvor endringer i UH-loven ble presentert og konsekvensene dette har for NIHS studieforskrift ble diskutert. En av endringene er at det skal utarbeides sensorveiledning for alle eksamener, uansett vurderingsform. Utforming på sensorveiledningen avhenger av type vurderingsform (skoleeksamen, hjemmeeksamen,

mappevurdering, praktisk-metodisk eksamen, muntlig eksamen), men alle sensorveiledninger skal ta utgangspunkt i læringsmålene i emnet/programmet. Sensorveiledningene skal utfylle emneplanen og sikre at ulike sensorer legger de samme retningslinjene til grunn for vurderingen. SU etterlyste i vedtaket en veileder for sensorveiledning nå som alle eksamener skal ha sensorveiledning.

Det finnes eksempler på sensorveiledninger ved andre institusjoner i sektoren og vedlagt forslag til mal for sensorveiledning baserer seg på sensorveiledninger fra blant annet Nord Universitet og OsloMet.

Vedtak SU-sak 4/19:

SU støtter forslaget til mal for sensorveiledning ved NIH. Malen legges ut på NIHs nettsider. Malen sendes også til emneansvarlige i forbindelse med generell informasjon om eksamensgjennomføring.

SU-sak 5/19 Nye lokale opptakskrav til 2. studieår på de nye bachelorprogrammene

Grunnet endringer i NIH sin studieportefølje må det også endringer i lokale opptakskrav direkte til andre året i bachelorprogrammene (2BA).

Nedenfor følger de endringer som er foreslått for direkte opptak til andre året i bachelorprogrammene:

- 1. 2BA faglærer i kroppsøving og idrettsfag (2BA FKI)**
 - Idrett årsstudium, som inkluderer minimum 20sp aktivitetsfag og 10sp profesjonsfag (eller tilsvarende emner innen pedagogikk og didaktikk)
- 2. 2BA friluftsliv (2BA FL)**
 - Fullført og bestått 60sp
- 3. 2BA Sport Management/ Idrett og samfunn (2BA SPM/ IS)**
 - Idrett årsstudium (eller tilsvarende), første året av en Sport Management bachelor, eller årsstudium Idrett og samfunn
 - Søkere med årstudium Idrett og samfunn kan kun velge studieretning «Sport Management» på NIH, ikke studieretning «idrett og samfunn».
- 4. 2BA trening, helse og prestasjon (2BA THP)**
 - Idrett årsstudium (eller tilsvarende)
 - Søkere uten THP100 (humanfysiologi) eller tilsvarende anbefales å ta dette emnet i 3. semester i studieløpet
- 5. 2BA trenerrollen og idrettspsykologi (2BA TI)**
 - Idrett årsstudium (eller tilsvarende) som inneholder minimum 10sp idrettspsykologi
 - Søkere som velger studieretning "Idrettspsykologi" og som ikke har TI100 (eller tilsvarende), må ta dette emnet i tillegg til de andre obligatoriske emnene i løpet av 3. semester av studieløpet.
 - Søkere som velger studieretning "trenerrollen" som ikke har TI100 (eller tilsvarende), anbefales å ta TI100 i løpet av studietiden.

Vedtak SU-sak 5/19:

SU vedtar følgende lokale opptakskrav til 2BA på de ulike bachelorprogrammene på NIH:

2BA faglærer i kroppsøving og idrettsfag (2BA FKI)

Idrett årsstudium, som inkluderer minimum 20sp aktivitetsfag og 10sp profesjonsfag (eller tilsvarende emner innen pedagogikk og didaktikk)

2BA friluftsliv (2BA FL)

Fullført og bestått 60sp

2BA Sport Management/ Idrett og samfunn (2BA SPM/ IS)

Idrett årsstudium (eller tilsvarende), første året av en Sport Management bachelor, eller årsstudium Idrett og samfunn.

Informasjon til søkere og i studieplanen:

Søkere med årsstudium Idrett og samfunn kan kun velge studieretning «Sport Management» på NIH, ikke studieretning «idrett og samfunn».

2BA trening, helse og prestasjon (2BA THP)

Idrett årsstudium (eller tilsvarende).

Informasjon til søkere og i studieplanen: Søkere uten THP100-humanfysiologi (eller tilsvarende) anbefales å ta dette emnet i 3. semester i studieløpet

2BA trenerrollen og idrettspsykologi (2BA TI)

Idrett årsstudium (eller tilsvarende)

Informasjon til søkere og i studieplanen: TI100 legges inn som er forkrav til Anvendt idrettspsykologi i 5. semester. Studenter på studieretning Trenerrollen gis en anbefaling om å følge TI100.

Informasjon om opptakskravene legges ut på NIHs nettsider og gjøres tilgjengelig for potensielle søkere. Opptakskravene legges også inn i studieplanene til bachelorprogrammene.

SU-sak 6/19 Nye nasjonale opptakskrav til PPU

KD har nylig vedtatt endringer i nasjonale opptakskrav til Praktisk- pedagogisk utdanning (PPU). Opptak til PPU er regulert i §6 i Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning som sier at for å bli tatt opp til PPU, må søker ha (punktene 1 og 3 er relevante for NIH og er markert med gult)

1. **en mastergrad som inneholder minst ett relevant fag som gir kompetanse til å undervise, jf. forskrift 23. juni 2006 nr. 724 til opplæringslova kapittel 14, eller**
2. **en bachelorgrad i utøvende eller skapende kunsthøgskolefag i finansieringskategori A eller B, med minimum 180 studiepoeng i kunsthøgskolefaget, eller**
3. **en bachelorgrad med inntil tre fag som gir kompetanse til å undervise i praktiske og/eller estetiske fag i grunnskolen. Ett av fagene kan erstattes av drama/teaterfag. Det må inngå fordypning på minst 120 studiepoeng i ett fag. Øvrige fag må ha et**

omfang på minst 30 studiepoeng. Det stilles krav om gjennomsnittskarakter C eller bedre fra bachelorgraden, eller

4. en bachelorgrad i tegnspråk og tolkning (døvetolkutdanning), med minst 80 studiepoeng i tegnspråk. Det stilles krav om gjennomsnittskarakter C eller bedre fra bachelorgraden

Det kan gis opptak til praktisk–pedagogisk utdanning for søker som har en bachelorgrad i praktiske og estetiske fag etter tredje punkt, fram til og med våren 2025.

Opptakskrav til PPU på NIH er fastsatt i programplanen og SU skal ta stilling til forslag til endringer med utgangspunkt i nye nasjonale opptakskrav. Følgene endringer av opptakskrav til PPU på NIH foreslås. Både punkt 1 og 2 må oppfylles for å kvalifisere for opptak:

1. **Master i idrettsvitenskap eller bachelor i idrett (Gjennomsnittskarakter "C" eller bedre)**
 - a. *Viser til Krav for innhold i nasjonal forskrift om PPU*
2. **Minimum 10sp innen praktisk didaktikk og 10sp treningslære fra bachelor idrett**

Rangeringsregler for PPU er regulert i §6.3 i NIHs forskrift om opptak, studier og eksamen. Dagens forskrift lyder som følger: «*Søkere til praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) blir rangert på grunnlag av karakterene fra hele opptaksgrunnlaget (180 studiepoeng)*». Følgende endring av forskriftens §6.3 foreslås:

- **Søkere med mastergrad rangeres foran søkere med bachelorgrad i opptaket**
- **Søkere med mastergrad rangeres ut fra karakterer i sin mastergrad (120 sp)**
- **Søkere med bachelor i idrett rangeres ut fra karakterer i sin bachelorgrad (180 sp)**

Vedtak SU-sak 6/19:

SU vedtar følgende endringer av opptakskrav til PPU på NIH med utgangspunkt i nye nasjonale opptakskrav. Opptakskrav til PPU på NIH er fastsatt i programplanen:

- Master i idrettsvitenskap eller bachelor i idrett (Gjennomsnittskarakter "C" eller bedre)
Viser til Krav for innhold i nasjonal forskrift om PPU
- Minimum 10sp innen praktisk didaktikk og 10sp treningslære fra bachelor idrett

SU anbefaler videre følgende endringer av §6.3 i NIHs forskrift om opptak, studier og eksamen:

- Søkere med mastergrad rangeres foran søkere med bachelorgrad i opptaket
- Søkere med mastergrad rangeres ut fra karakterer i sin mastergrad (120 sp)
- Søkere med bachelor i idrett rangeres ut fra karakterer i sin bachelorgrad (180 sp).

Diskusjonssaker:

SU-sak 7/19 Gjennomgang og oppfølging av OVP 2019

Vedlagt overordna virksomhetsplan (OVP) for NIH som gjelder for 2019. OVP inneholder konkrete målsettinger med tilhørende tiltak som en oppfølging av målene i NIHs strategiske plan for perioden 2016-2020.

SU bes å mene noe om hvordan resultatmål og konkrete tiltak under delmål 1.1 til 1.3 skal følges opp på fagseksjonene i 2019. Følgende resultatmål fremheves særlig:

- *Frafallet underveis i det 1. studieåret på alle bachelorprogrammene er under 10 % og frafallet mellom det 1. og 2. studieåret på alle bachelorprogrammene er under 15 %*
- *Andelen studenter som er tilfredse med den faglige oppfølgingen har økt sammenlignet med 2017/2018*
- *Andelen bachelor- og mastergradsstudenter som reiser på utveksling til NIHs samarbeidsinstitusjoner er hhv. 20 % og 15 % i 2019*
- *Samarbeidet med arbeidslivet om studieutvikling er styrket*
- *Andelen studenter som mener at studieprogrammet er relevant og gir gode jobbmuligheter har økt sammenlignet med 2017/2018*

Saken ble diskutert. SU-sak 7/19:

- Frafallet underveis i det 1. studieåret på alle bachelorprogrammene er under 10 % og frafallet mellom det 1. og 2. studieåret på alle bachelorprogrammene er under 15 %

Alle 1. års studenter får tilbud om samtale med fagansvarlige. Det varierer mellom programmene hvor mange studenter som benytter seg av tilbudet. Enkelte program viser at det er en andel som ikke har bestemt seg for om de skal fortsette på 2. studieår. En samtale kan bidra til å trygge studentene i det valget som skal gjøres.

Tydligere profil på studieprogrammene kan gi mindre frafall.

- Andelen studenter som er tilfredse med den faglige oppfølgingen har økt sammenlignet med 2017/2018.

Studiebarometeret offentliggjør tallene 12. februar. Programansvarlige oppfordres en gjennomgang av rapporten, samt at den tas opp med seksjonsleder.

Det er høyere grad av tilfredshet på master enn bachelor. Kan oppfølgingsarbeidet på master kopieres til bachelor?

Et godt tiltak er studentsamtalene.

Legge om undervisning slik at det kreves direkte faglig oppfølging.

Ny manual(ref. SU-sak 10/19) bør innbefatte hva som inngår i studentoppfølging.

Sensorveiledning.

Øke og endre bruken WISEflow og Canvas.

Bruk av studentassistenter.

- Andelen bachelor- og mastergradsstudenter som reiser på utveksling til NIHs samarbeidsinstitusjoner er hhv. 20 % og 15 % i 2019

Inkludere spørsmål om utveksling i studentsamtalene på 1. studieår.

Verdien av kulturbygging. Fagansvarlige må fremsnakke studentutveksling, og dette må gjøres i undervisningen og i samtale med studentene fra dag 1.

Masteroppgave i utvekslingsoppholdet. Datainnsamling kan gjøres ute.

SU-sak 8/19 Resultater og erfaringer med emneevalueringer høsten 2018

Viser til SU-sak 26/18 hvor spørsmål og gjennomføring av emneevaluering høsten 2018 ble gjennomgått. Flere institusjoner i UH-sektoren har det siste året testet ut måter å systematisere emneevalueringer på institusjonsnivå. NIH valgte å inngå en avtale med det Canadiske firmaet eXplorance, og deres evalueringsprodukt Blue. Blue kunne blant annet vise til god integrasjon mot læringsplattformen canvas og et fleksibelt system for generering og distribusjon av rapporter. Avtalen er aktiv for studieåret 2018-2019, og første runde i dette pilotprosjektet ble gjennomført høsten 2018.

Blue har vist seg å være et komplekst system, så NIH har vært avhengig av mye støtte fra eXplorance-teamet for å få høstens emneevalueringer opp å gå. Noen erfaringer fra evalueringene høst 2018:

- *Lav svarprosent på mange emner (total svarprosent 34%)*
- *Høy svarprosent der undervisere har gjennomført i forbindelse med undervisning*
- *Koblingen opp mot Canvas har ikke fungert helt etter intensjonene, blant annet var evalueringene satt opp med en pop-up funksjonalitet som den innebygde sikkerhetsmekanismen i Mac-maskiner ikke tillot*
- *E-postdistribusjon av invitasjoner til lærere om å følge svarprosenter på sine emner, samt e-poster med informasjon om resultatene ble stoppet av NIHs sikkerhetssystemer før de nådde mottakerne (fikset tidlig i januar og tilgangen til rapporter skal nå fungere etter intensjonen)*

Spørsmål til diskusjon i SU

1. Vi har lagt til rette for det vi mener er informative rapporter på emne- og aggregert nivå (program og seksjon). Hva mener SU om informasjons- og nytteverdien av slike rapporter?
2. Svarprosenten viste seg å bli betraktelig bedre når undervisere tok ansvar for gjennomføring. Hva mener SU er den beste måten å forankre gjennomføring på for å sikre høye svarprosjenter i alle emner?

SU-sak 8/19:

Det kom innspill fra SU om at det bør legges til rette for at det er en obligatorisk oppfølging av rapportene på seksjonsnivå. Kjerneprosesser i kvalitetsarbeidet viser at dette skal gjøres (se vedlagt oversikt)

Nytteverdi: fra studentenes side er dette viktige rapporter. Studenter kan hente informasjon i saker der det er behov for endring.

Det er nødvendig å få opp svarprosenten. Enda tettere oppfølging fra fagansvarlige i det evalueringen gjøres tilgjengelig for studentene. Det oppfordres til å legge dette til en undervisningstime.

SU-sak 9/19

Eventuelt

Forslag om hyppigere møter i SU. Elin og Håkon vurderer om det skal legges opp til hyppigere og kortere møter.

Årshjul for SU hvor alle obligatoriske saker legges inn.
SU ønsker dette i neste møte.