

STUDIEUTVALGET

Møte onsdag 28. november 2018 kl. 0900 – 1200

Tilstede: Elin Kolle (leder), Thomas Vold (SKP), Jostein Hallén (SFP), Trine Stensrud (SIM), Matti Goksøyr (SKS), Mathias Haugaasen (SCP), Tony Danielsen (studentrep.), Olav Skrudland (studentrep.) og Håkon Solberg (ref.)

Andre til stede: Johnny Berre og Grethe Nilsen

Fravær:

Saksliste:

SU-sak 30/18	Forskriftsendringer som følge av oppdateringer i UH-loven
SU-sak 31/18	Forskriftsendringer som følge av revidert studieportefølje
SU-sak 32/18	Studentombud – mandat og avtale med UiO
SU-sak 33/18	Tidsplan for periodisk evaluering – studieprogrammer i 2019
SU-sak 34/18	Rapport om samarbeid med arbeidslivet
SU-sak 35/18	Kartlegging av yrkespraksis på NIH
SU-sak 36/18	Årsrapport studiekvalitetsarbeid 2017-2018
SU-sak 37/18	Gjennomgang utkast til OVP 2019

SU-sak 38/18

O-saker:

- Emneevaluering i BLUE – status

Ingen saker til eventuelt

SU-sak 30/18 Forskriftsendringer som følge av oppdateringer i UH-loven

KD sendte den 29. juni 2018 et informasjonsbrev til alle institusjoner om endringer i UH-loven. SU ble orientert om de viktigste endringene den 28. august (SU-sak 29/18) og det sendt ut epost til alle fagseksjonene (seksjonsledere, kontorsjefer og programledere) om endringene den 21. september.

Endringene i UH-loven består i hovedtrekk av følgende:

1. Det skal utarbeides sensorveiledning for alle eksamener, uansett vurderingsform. Utforming på sensorveiledningen avhenger av type vurderingsform (skoleeksamen, hjemmeeksamen, mappevurdering, praktisk-metodisk eksamen, muntlig eksamen), men alle sensorveiledninger skal ta utgangspunkt i læringsmålene i emnet/programmet. Sensorveiledningene skal utfylle emneplanen og sikre at ulike sensorer legger de samme retningslinjene til grunn for vurderingen.
2. Det er utdanningsinstitusjonen, og ikke den enkelte sensor, som skal bestemme om begrunnelse for karakter skal gis muntlig eller skriftlig. Praksisen vil bli besluttet av NIHs styre og vil bli forskriftsfestet. Inntil videre skal begrunnelse for karakter gis skriftlig i tråd med praksis som andre institusjoner i sektoren har valgt.
3. Der det er gitt en samlet karakter for skriftlig og muntlig prøve og den skriftlige delen er påklaget, må det avholdes ny muntlig prøve hvis ny sensur gir endret karakter på den skriftlige delen. Dette betyr at det ikke bare er når karakteren blir endret til det bedre, slik bestemmelsen er i dag, at ny muntlig korrigerende eksamen må avholdes, men også der hvor studenten går ned i karakter. Dette vil kun gjelde der hvor **en** vurderingsdel består av en skriftlig og en muntlig eksamen. Det gjelder ikke i emner med to eller flere vurderingsdeler hvor den ene er muntlig.
4. Hvis en student etter klage over eksamenskarakteren og ved ny sensur får endret resultatet med to karakterer eller mer, må utdanningsinstitusjonen foreta en ytterligere vurdering før endelig karakter fastsettes. Dette medfører en utsettelse av sensurfrist hvor den ordinære- og klagekommissjonen foretar en samsensur. Blind sensur vil da opphøre. Studenten vil få et foreløpig svar om at sensuren er forsinket og får også muligheten til å trekke klagen før endelig karakter er frigitt.
5. Studentene får nå en individuell klagerett ved gruppeeksamen. En eventuell endring av karakter ved klage på gruppeeksamen vil kun ha virkning for den eller de som har klaget.

Vedtak SU-sak 30/18:

SU diskuterte særlig endringene i UH-loven som omhandler sensorveiledning og begrunnelse for karakter. SU etterlyser en veileder for sensorveiledning nå som alle eksamener skal ha sensorveiledning. SU ønsker videre at beslutningen om begrunnelse for karakter skal gis skriftlig eller muntlig for alle eksamener utsettes. Alternativene bør diskuteres mer i fagmiljøene og saken legges fram til ny behandling i SU vinteren 2019.

Praksis på NIH er foreløpig endret i tråd med ikrafttreddelsen av endringene i UH-loven og fagseksjonene har blitt informert om endringene. Endring av praksis innebærer blant annet at det skal gis skriftlig tilbakemelding på begrunnelse fram til endelig behandling av forskriftsendring på NIH.

SU-sak 31/18 Forskriftsendringer som følge av revidert studieportefølje

Nye studieprogrammer med oppstart høsten 2018 medfører endringer i NIHs forskrift om opptak, studier og eksamen. Forslaget til forskningsendringer berører hele studieporteføljen.

Nedenfor følger hovedtrekkene i de endringer som er foreslått:

- De nye bachelorprogrammene fremkommer nå i forskriften. Opptakskravet er generell studiekompetanse.
- Opptakskrav til 2. år bachelor er foreslått skal fremkomme under opptakskrav i de enkelte studieplaner. Ny portefølje medfører ulike opptakskrav til 2. studieår i NIHs bachelorprogrammer.
- Opptakskrav til PPU er foreslått skal fremkomme under opptakskrav i studieplanen.
- Opptakskrav til Master i idrettsfysioterapi er foreslått skal fremkomme under opptakskrav i studieplanen.
- Presisering av karakterkrav for master i idrettsvitenskap og beregning av poeng. Det er foreslått å henvise til fordypningskrav i studieplanen for de ulike studieretninger.

Vedtak SU-sak 31/18:

Studieutvalget støtter forslag til endringer i NIHs forskrift om opptak, studier og eksamen kapittel 2 som følge av blant annet revidert studieportefølje. Forslag til endringer i forskriften legges fram for NIHs styre den 18. desember.

SU-sak 32/18 Studentombud – mandat og avtale med UiO

KD sendte 28. august et forslag på høring om blant annet lovfesting av studentombud i UH-loven. Det er tverrpolitisk enighet om behovet for en ordning med studentombud og en lovfesting av studentombud kommer etter all sannsynlighet til å skje i 2019.

NIH signerte en overordnet samarbeidsavtale med UiO sommeren 2017 og det ble derfor naturlig å kontakte UiO om muligheten for et samarbeid om studentombud siden det ikke er realistisk for NIH med en egen ansatt til dette. Vi har hatt en positiv dialog med studentombudet på UiO og ambisjonen er å få på plass en ordning med studentombud på NIH allerede fra januar 2019. Forslag til mandat for et studentombud på NIH ble presentert i møtet.

Vedtak SU-sak 32/18:

SU ser positivt på at studentene ved NIH får tilgang til et studentombud. Studentene er opptatt av at studentombudet er fysisk tilgjengelig på NIH i en oppstartsfasen for å sikre god informasjon om tilbudet. Videre tilstedeværelse på NIH vurderes ut ifra behov. SU støtter videre forslaget til mandat som er på linje med tilsvarende mandat på UiO og ved andre institusjoner i sektoren.

Forslag til mandat skal etter planen legges fram for styret ved NIH den 18. desember forutsatt at NIH og UiO blir enige om en avtale om studentombud.

SU-sak 33/18 Tidsplan for periodisk evaluering – studieprogrammer i 2019

Viser til SU-sak 11/18 hvor en tidsplan for gjennomføring av periodisk evaluering av studieprogrammer ved NIH ble vedtatt av SU. Det ble i 2018 igangsatt periodiske evalueringer av MAIVI og EMHPA i tråd med tidsplanen.

Deltidsstudiet topp trener 1 (TT1) ble lagt ned i 2018 og er derfor ikke aktuelt for planlagt periodisk evaluering i 2019. Faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag (BAFKI) skal revideres med og SKP har ambisjoner om å igangsette en 5-årig master i faglærerutdanning på NIH fra høsten 2020. Periodisk evaluering av BAFKI utsettes derfor og gjennomføres i stedet på 5-årig master i 2022/23.

Vedtak SU-sak 33/18:

SU justerer tidsplanen for gjennomføring av periodisk evaluering av studieprogrammer ved NIH og periodisk evaluering av BAFKI utsettes i lys av pågående arbeid med 5-årig master. SU er opptatt av at SKP involverer representanter fra flere fagmiljø på NIH i arbeidet med den nye 5-årige faglærerutdanningen og at resultater fra det systematiske kvalitetsarbeidet på BAFKI tas med i revisjonsarbeidet.

I revidert plan så skal det gjennomføres periodisk evaluering av årsstudium i idrett og samfunn og master i idrettsfysioterapi i 2019. Ny tidsplan for periodisk evaluering fram til 2023 blir som følger:

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Fysisk aktivitet og funksjonshemming (påbygning) FAF				X			
Praktisk-pedagogisk utdanning (påbygning) PPU	X						X
Idrett, kultur og utviklingssamarbeid (PÅBYGNING) IKU				X			
Idrett og samfunn (årsenhet) IS			X				
Bachelor i friluftsliv (BAFLL)						X	
Bachelor i trening, helse og prestasjon (BATHP)						X	
Bachelor i trenerrollen og idrettspsykologi (BATI)					X		
Bachelor i Sport Management/Idrett og samfunn (BASPM/IS)					X		
Bachelor i faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag (BAFKI)							
5-årig faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag (MAFKI)							X
Master i idrettsvitenskap (MAIVI)		X					
Master i idrettsfysioterapi (MAIF)			X				
European Master in Health and Physical Activity (EMHPA)		X					
Personlig trener (videreutdanning på 60 studiepoeng) PT					X		
Ph.d	X						X

STA vil kontakte aktuelle fagmiljø med informasjon om gjennomføring av periodisk evaluering 2019.

SU-sak 34/18 Rapport om samarbeid med arbeidslivet – plan for oppfølging

SU opprettet 22. mars 2018 en arbeidsgruppe som skulle foreslå modeller for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå (SU-sak 10/18). Arbeidsgruppen ble i hovedtrekk bedt om å legge frem konkrete forslag til modeller for samarbeid med arbeidslivet på studienivå og trekke frem anbefalt(e) modell(er) for NIH.

Arbeidsgruppa leverte sin rapport den 15. oktober 2018 og den ble presentert for FL 20. november. SU diskuterte videre prosess for å sikre innspill fra fagseksjonene og studentene.

Vedtak SU-sak 34/18:

SU ønsker en bredere høringsrunde for rapporten om samarbeid med arbeidslivet og foreslår at arbeidsgruppens leder sørger for at rapporten presenteres og blir diskutert med studentstyre og på alle fagseksjoner innen 1. mars 2019. Innspill fra denne høringsrunden tas med inn til SU for endelig behandling av modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet på studieprogramnivå.

SU-sak 35/18 Kartlegging av yrkespraksis på NIH

Ett av resultatmålene i NIHs overordnede virksomhetsplan for 2018 er å få bedre oversikt og struktur på praksis i NIHs studieprogrammer sammenlignet med 2017. Tiltakene som er lagt inn er å kartlegge yrkespraksis med veiledning på alle studieprogrammer samt å sikre praksisavtaler med alle praksissteder. Studieavdelingen ved Grethe Nilsen har høsten 2018 gjennomført en kartlegging av yrkespraksis på alle heltidsprogram på NIH. Nye innspill fra fagseksjonene til rapporten tas med i arbeidet med oppfølging i 2019.

SU diskuterte følgende spørsmål:

- Bør det utarbeides en felles mal for kontrakt mellom NIH og praksisveileder/praksissted?
- Bør det etableres en sentral base for alle praksissteder?
- Bør det lages retningslinjer for veiledning av studenter?
- Bør det etableres faste arenaer for erfaringsdeling på tvers av studieprogrammer?

Vedtak SU-sak 35/18:

SU er opptatt av at praksis kvalitetssikres bedre enn i dag og foreslår at det utarbeides retningslinjer for veiledning av studenter i praksis som tar utgangspunkt i eksempler i sektoren. SU er også opptatt av at programleder og emneansvarlig spesifiserer tydeligere i programplaner/emneplaner hvilke læringsmål som er knyttet til gjennomføring av praksis.

SU ønsker videre at det lages en oversikt over hvordan og hvor mye veiledere/praksissteder får betalt og evt. støtteordninger for studenter. Det er viktig at det er mest mulig likt på tvers av studieprogrammer. Det bør samtidig være en sammenheng mellom krav til praksisveileder og økonomisk kompensasjon.

SU foreslår at det utarbeides en mal/retningslinjer for avtale mellom NIH og praksissted og mellom NIH og praksisveileder. Dette kommer i tillegg til standard kontrakt for lønnsutbetaling.

SU foreslår videre at det inviteres til erfaringsdeling på tvers av studieprogrammer. Dette følges opp videre i møte med programledere.

SU-sak 36/18 Årsrapport studiekvalitetsarbeid 2017-2018

Utkast til årsrapport til styret om studiekvalitetsarbeid 2017-2018 ble gjennomgått i møtet. Dette er Studieutvalgets rapport til styret om studiekvalitetsarbeid for nevnte studieår.

Vedtak SU-sak 36/18:

SU godkjenner utkast til årsrapport til styret om studiekvalitetsarbeid 2017-2018 med de endringer som framkom i møtet. Prorektor og studiesjef ferdigstiller arbeidet. Årsrapporten legges fram for Styret 18. desember 2018.

SU ønsker en diskusjon om hva som legges i begrepet "fremragende undervisning". SU ønsker også at bruk av canvas tas opp som tema på samling for programansvarlige. Her bør det generelt diskuteres hvordan vi kan løfte bruken av teknologi i undervisning og læringsaktiviteter på NIH. Studentrepresentantene tok opp i møtet at de opplever at vitenskapelig ansatte i for stor grad ikke prioriterer å delta på NIHLS sitt kurstilbud for å løfte undervisningskompetansen sin.

SU-sak 37/18 Gjennomgang av utkast til OVP 2019

Viser til SU-sak 36/18 hvor SU gjennomgikk årsrapporten om studiekvalitetsarbeid. Resultatmål og tiltak i OVP 2019 ble diskutert i lys av årsrapporten og de anbefalingene som kommer fram der med bakgrunn i det systematiske kvalitetsarbeidet på studiesiden.

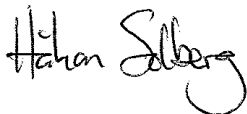
Vedtak SU-sak 37/18:

SU støtter tiltakene som foreslås i NIHs overordnede virksomhetsplan for 2019 med bakgrunn i resultater fra det systematiske kvalitetsarbeidet i 2017-2018.

OVP skal endelig vedtas av styret ved NIH den 18. desember.

SU-O-sak 38/18 O-Saker

- **Status emneevaluering gjennom canvas/BLUE**
NIH lanserte emneevaluering gjennom BLUE og canvas fredag 16. november. Svarprosenter og tiltak som er gjennomført for å heve svarprosenten ble presentert.



Norges idrettshøgskole
29. november 2018