

STUDIEUTVALGET

Møte tirsdag 28. november 2017

Tilstede: Elin Kolle (leder), Thomas Vold (SKP), Truls Raastad (SFP), Trine Stensrud (SIM), Anna-Maria Strittmatter (SKS), Mathias Haugaasen (SCP), Kjetil Rønneberg (studentrep.), Olav Skrudland (studentrep.) og Håkon Solberg (ref.)

Andre til stede: Grethe Nilsen, Johnny Berre

Fravær:

Saksliste:

SU-sak 25/17	Søknad om 4. gangs forsøk til eksamen – LUKKA SAK
SU-sak 26/17	Veileder til utforming av læringsutbyttebeskrivelser ved NIH
SU-sak 27/17	Kurs i undervisningsplanlegging for stipendiater
SU-sak 28/17	Årsrapport studiekvalitet
SU-sak 29/17	Gjennomgang utkast til OVP 2018

SU-sak 30/17

O-saker:

- Studiebarometeret - svarprosent
- Utdanningslederprogrammet til UiO
- Satsningsmidler til utvikling av studiekvalitet 2017 – statusrapport
- Satsningsmidler til utvikling av studiekvalitet 2018 – utlysning
- NOKUT-tilsyn

Ingen saker til eventuelt.

SU-sak 25/17 Søknad om 4. gangs forsøk til eksamen – Lukka sak

SU-sak 26/17 Veileder til utforming av læringsutbyttebeskrivelser ved NIH

Viser til SU-sak 22/17 hvor SU ba studieavdelingen om å utarbeide retningslinjer for læringsutbyttebeskrivelser på både emne- og programnivå. Studieavdelingen presenterte forslag til en veileder som er tenkt skal være en hjelp i fagmiljøene sitt arbeid med både nye, og revisjon av eksisterende emne- og programbeskrivelser.

Læringsutbyttebeskrivelser utvikles best i fagmiljøene, innenfor rammene av den enkelte fagtradisjon og det er derfor vanskelig å lage noen detaljert oppskrift på hvordan man går fram i et slikt arbeid. Veilederen har derfor lagt vekt på å presentere noen enkle prinsipper man bør forholde seg til i en utviklingsfase.

Veilederen er tenkt som et supplement til blant annet Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR), nasjonale retningslinjer (NOKUT) og gjeldende forskrifter.

Vedtak SU-sak 26/17:

SU tar veilederen til etterretning og ber om at den sendes til alle fagseksjoner og gjøres tilgjengelig på Innersvingen.

SU-sak 27/17 Kurs i undervisningsplanlegging for stipendiater

Bakgrunn: NIH-stipendiatenes interesseorganisasjon NIHSPØ inviterte våren 2017 til samtaler rundt muligheten for å få utviklet et kurs innenfor undervisning og undervisningsplanlegging for stipendiater som ønsket dette. NIHSPØ hadde hatt temaet opp på møter og ga uttrykk for at seksjonenes interne tilbud innenfor dette området ikke i stor nok grad dekket stipendiatenes behov.

Prosess: NIHs læringscenter var i dialog med daværende leder Anna-Maria Strittmatter for å konkretisere ønsker og behov. Det ble fremmet et ønske om et kurstilbud som omfattet emner som undervisningsplanlegging, organisering og gjennomføring av undervisning og mer praktisk rettet forelesningsteknikk.

Leder av KFU (Yngvar Ommundsen) ble kontaktet for å sikre at utviklingen av et slikt kurs ikke var et overtramp i forhold til KFU sitt ansvar for stipendiatenes opplæring ved NIH. Tilbakemeldingen derfra var positiv i forhold til at det ble utviklet et slikt tilbud. Studentstyret ved NIH tok også kontakt tidlig høst 2017 angående UH-pedagogisk kompetanseheving for stipendiatene. NIHs læringscenter har i forlengelsen av dette skissert et mulig innhold og organisering av et slikt kurs, samt nylig bedt NIHSPØ om innspill på dette. Skissen er i korte trekk som følger:

Læringsutbytte: Deltakerne skal etter gjennomført opplegg kunne

- planlegge og gjennomføre undervisning på en måte som fremmer studenters læring
- velge og begrunne hensiktsmessige læringsaktiviteter og undervisningsmetoder i forhold til faglige mål
- bruke varierte undervisningsmetoder som også inkluderer bruk av digitale verktøy
- innhente og bruke tilbakemeldinger fra studenter og kolleger til å utvikle undervisnings- og læringsprosesser
- kjenne til aktuelle styringsdokumenter knyttet til undervisning ved NIH

Organisering: Prinsippet om omvendt klasserom legges til grunn. To korte samlinger/workshops med forarbeid, mellomarbeid og etterarbeid. Arbeidsoppgavene tar utgangspunkt i konkrete undervisningsoppgaver og aktuelle emneplaner.

Arbeidsomfanget vil avhenge noe av deltakernes forkunnskaper, og hvor mye innsats de ønsker å legge i forberedelser og praktiske oppgaver. Som et minimum for å ha utbytte av kurset anslås en tidsbruk på 30 timer. Deltakelse på kurs av et slikt omfang bør derfor settes av på arbeidsplan for den enkelte.

Uttalelse fra det sittende NIHSPØ-styret støtter utvikling og tilbud av et slikt kurs, og de mener at dette må gjennomføres årlig, samt ha et større omfang enn det som er skissert i utgangspunktet. I sin uttalelse ligger omfanget tidsmessig nært opp til det NIH har hatt på sine gjennomføringer av UH-pedagogisk basiskompetanse. Uttalelsen er vedlagt.

Vedtak SU-sak 27/17:

SU er positive til forslaget om å utvikle et kurs innenfor undervisning og undervisningsplanlegging med stipendiater som målgruppe. SU mener videre, i lys av blant annet NIHSPØs innspill, at et eget kurs for stipendiater bør ses i sammenheng med NIHs basiskurs i UH-pedagogikk og det planlagte arbeidet med et meritteringssystem for å belønne arbeid med å utvikle og gjennomføre god undervisning. Det må også vurderes om et kurs innenfor undervisning og undervisningsplanlegging bør inn som en del av opplæringen i PhD-programmet. Dette tas videre til KFU.

SU anbefaler at læringscenteret på NIH gjennomfører en pilotering våren 2018 tilsvarende det skisserte omfanget på 30 timer. SU anbefaler videre at seksjonsledere sørger for at det settes av tid i stipendiatenes arbeidsplan til gjennomføring.

SU-sak 28/17 Årsrapport om studiekvalitet

Utkast til årsrapport til styret om studiekvalitetsarbeid 2016-2017 ble gjennomgått i møtet. Dette er Studieutvalgets rapport til styret om studiekvalitetsarbeid for nevnte studieår.

Vedtak SU-sak 28/17:

SU godkjenner utkast til årsrapport til styret om studiekvalitetsarbeid 2016-2017 med de endringer som framkom i møtet. Prorektor og studiesjef ferdigstiller arbeidet. Årsrapporten legges fram for Styret 14. desember 2017.

SU anbefaler at tiltakene som foreslås legges inn i NIHs overordnede virksomhetsplan for 2018.

SU-sak 29/17 Gjennomgang av utkast til OVP 2018

Viser til SU-sak 21/17 hvor SU hadde en gjennomgang av NIHs overordna virksomhetsplan for 2017 (OVP 2017). Resultatmål og tiltak i OVP 2017 ble diskutert og det kom blant annet innspill til hvordan Studiebarometeret og Programevalueringen kan brukes i utforming av resultatmål for OVP 2018. Det er i vedlagt utkast til OVP 2018 foreslått et eget resultatmål som tar utgangspunkt i studentrapportert tilfredshet med faglig oppfølging siden dette er et område som NIH scorerer relativt dårlig på sammenlignet med sektoren.

Det er lagt vekt på å formulere resultatmålene som en ønsket tilstand. Flere av resultatmålene er også konkrete i form av en målbar forbedring sammenlignet med 2017.

Vedtak SU-sak 29/17:

SU støtter forslagene i utkastet til OVP som ble lagt fram i møtet. Følgende innspill fra SU ble lagt inn og er sendt videre til ledelsen:

- 1. Tiltaket "kollegaveiledning på minimum to emner per fagseksjon" under delmål 1.1*
- 2. Tiltaket "øke bruken av studenter som undervisningsassistenter" under delmål 1.1*
- 3. Et nytt resultatmål om samarbeid med arbeidslivet om studieutvikling med det tilhørende tiltaket "nedsette en arbeidsgruppe som skal vurdere modeller for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå" under delmål 1.2.*
- 4. Justering av resultatmål under delmål 1.3 til å omhandle "oversikt og struktur på praksis i NIHs studieprogrammer".*

OVP skal endelig vedtas av Styret ved NIH den 14. desember.

- **Studiebarometeret - svarprosent**

Studiebarometeret 2017 i regi av NOKUT ble gjennomført i perioden 24. oktober – 16. november. Svarinngangen ved NIH har vært noe dårligere enn tidligere år. Svarprosenten på studieprogrammer og linjer er som følger: MAIVI 35% (42% i 2016), FKI 31% (58% i 2016), SPM 50% (50% i 2016), FAH 64% (87% i 2016), IBI 74% (57% i 2016), TCI 40% (78% i 2016). Lokal premie for høyeste svarprosent (tilskudd til sosialt arrangement 5000,- kroner) går dermed til IBI.

- **Utdanningslederprogrammet til UiO**

UiO tilbyr et utdanningslederprogram (ULP 5) våren og høsten 2018 med til sammen tre samlinger på til sammen 7 dager (7-9. mai, 27-28. august og 22-23. oktober). Programmet er særlig relevant for programansvarlige ved NIH. Deltakerne må ved kursstart ha ansvar for et eller flere studieprogram eller emnegrupper med særlig stort koordineringsbehov. Søknadsfristen er 15. januar og de som er interessert bes ta kontakt med Studiesjef for mer info.

- **Satsningsmidler til utvikling av studiekvalitet 2017 – statusrapport**

Viser til SU-sak 1/17 "Retningslinjer og utlysning av satsningsmidler til undervisning" og SU-sak 6/17 "Tildeling av satsningsmidler til undervisning 2017". Prosjektene som ble tildelt midler er godt i gang, dog noen med forsinkelser grunnet diverse omstendigheter. Ett prosjekt er ikke igangsatt, men har bedt om utsettelse på gjennomføringen. Det er nylig innhentet statusrapporter fra prosjektene. Kort oppsummering fra disse er vedlagt.

- **Satsningsmidler til utvikling av studiekvalitet 2018 – utlysning**

Viser til SU-sak 1/17 "Retningslinjer og utlysning av satsningsmidler til undervisning". Med forbehold om tildeling av budsjettmidler vil det bli utlyst nye satsningsmidler for styrking av undervisningskvalitet. Søknadsfrist 15. februar 2018 med tildeling fra SU på første aktuelle møte etter søknadsfristens utløp.

- **NOKUT-tilsyn**

NOKUT gjennomførte tilsynet 6-7. november og mange ansatte og studenter hadde møter med komiteen. Vi forventer at rapporten fra komiteen er ferdig i februar 2018. Vi har som mål å ferdigstille revisjonen av NIHs kvalitetssystem for utdanning til styremøtet i juni 2018.

