



Referat fra møte i LMU (læringsmiljøutvalget)

Tilstede: Kennet Dvergedal (student), Tora Kristensen (student), Lars Harald Eide (ansatt), Hans Olav Krogsæter (IKT), Turid Midtbø (bibliotek), Grethe Nilsen (SES), Kristin Dybvad (sekretær)

Fravær: Frode Sagedal (ansatt)

Dato og sted: 09.12.20, kl. 12.30-13.30 Zoom

14/2020 Oppfølging fra forrige møte

Digital undervisning

- Studentene gir tilbakemeldinger om at den digitale undervisningen fungerer teknisk. Når det gjelder selve undervisningen er den varierende.
- Det er sterkt ønskelig å få spilt inn forelesninger for kunne se på undervisning i etterkant. I møtet ble det orientert om at ikke alle undervisere vil dette pga personvern. I etterkant av møtet har vi fått følgende opplysninger fra NIHLS.
 - Det finnes muligheter for å ta opp, og da uten å kompromittere personvernet. Det er ganske enkelt også, live i Zoom, eller på forhånd i Canvas Studio. Undervisere som lurer, kan ta kontakt med nihls@nih.no.
 - Det stemmer at ikke alle ønsker å ta opp forelesninger. Dette begrunnes med hensyn til opphavsrett til forelesninger, merarbeid m.m.
- Diskusjoner fungerer bra på zoom. Det er viktig med god kontakt med emneansvarlige. Dette er mer utfordrende nå.
- Studentene setter stor pris på undervisning som foregår fysisk på NIH.

Canvas

Studentene har laget et skriv med eksempler på god bruk av Canvas. Skrivet viser mulighetene de forskjellige fanene har. Studentene ønsker at fanene i stor grad tas i bruk. Se vedlegg.

Noen stikkord om faner:

- *Moduler* brukes av alle, men blir fort veldig rotete hvis alt legges her.
- *Oppgaver*. Det er ønskelig at oppgaver brukes til innleveringer.
- *Filer* brukes av veldig få.
- *Diskusjon* bør være tilgjengelig i alle emner. Spesielt nå, når det er begrenset med fysiske møter.
- *Grupper* brukes sjeldent. Ved bruk av denne funksjonen kan hele gruppa bl.a. få tilbakemelding samlet.
- *Kunngjøring*er blir brukt, men ikke på en god måte. Blir uoversiktlig.
- *Zoom*. Ingen bruker denne, men er et egnet sted for å legge ut zoom-lenker til undervisning.
- *Karakter*. Brukes sjeldent, men det er ønskelig å få alt samlet.

Studentene opplever forskjeller i canvas på desktop og app. Studentene tar kontakt med NIHLS for innspill før skrivet tas videre til SU. LMU følger opp, i først omgang gjennom årsrapport LMU, som går som styresak i desember, og innspill til OVP.

Det er ønskelig at en oversikt over alle innleveringer legges i kalender. Pr. i dag er det ikke mulig med overføring fra timeplan, men SES tar med seg dette videre i arbeidet med systemene.

Studentene melder at studiehverdagen stort sett går greit ut fra forutsetningene

- Det varierer hvor mye studentene er på NIH, men de setter stor pris på at campus er åpen.
- Kollokviejobbing fungerer bra. Noen er delt i faste grupper av programleder, mens de fleste lager egne grupper. Gruppene møtes via zoom, og noen også fysisk. Noen følger undervisning sammen via zoom ved å møtes fysisk i klasserom.
- Der det er vanskelig å få i gang kollokvier bør studentene kontakte programleder for hjelp.
- Det er vanskelig å vite om noen faller utenfor.
- Studentene prøver å holde i gang sosiale settinger. Det kan være julebord via zoom, evt møter med Kahoot.
- Studentforeningene jobber bra med digitale treninger, quizer osv. Det organiseres julekalender.

Når det gjelder klagesaken om digital undervisning har direktør behandlet saken, og det er gjort en del tiltak. Det er også gitt svar fra NIH i Khrono.

15/2020 Læringsmiljøundersøkelse 2021

LMU har normalt gjennomført læringsmiljøundersøkelser hvert andre år. Grunnet koronaen avventer vi ny læringsmiljøundersøkelse til normal studiesituasjon.

16/2020 Digital skriveveiledning

Våren 2020 ble det tilbudt skriveveiledning via e-post. Dette ble godt mottatt. Vi fortsetter derfor med ordningen for våren 2021.

17/2020 Eventuelt

Sak om manglende lys ved inngangen på baksiden og opp mot T-banen er sendt EIE. Saken er spesielt viktig nå når hovedinngangen ikke kan brukes, men mange bruker denne inngangen uansett.