

Kroppsøvingskonferansen 2022

Kroppsøvingsfaget og Idrettsfag i bevegelse – perspektiver og konsekvenser

Konferanseprogram



Institutt for lærerutdanning og friluftslivsstudier
NORGES IDRETTSHØGSKOLE

Torsdag 2. juni

09:15 – 09:30

Velkommen

Rektor Lars Tore Ronglan og instituttleder Reidar Säfvenbom
Sted: Auditorium Innsikt

09:30 – 10:15

Plenumsforedrag 1

"Jeg elsker friluftsliv, jeg liker alle typer ballspill og jeg syntes det er artig å danse, men jeg hater gym".

Elias Halvorsrud (barneverntjenesten i Eidskog kommune)

10:15 – 10:30

Mingling

10:30 – 11.40

Parallele sesjoner

	<u>Sesjon 1</u> Inkludering og ekskludering Leder: Kjersti Mordal Moen Sted: Auditorium Innsikt	<u>Sesjon 2</u> Lærerutdanning 1 Leder: Kristin Walseth Sted: Auditorium Topp	<u>Sesjon 3</u> Svømme- og livredningsopplæring 1 Leder: Jon Sundan Sted: Auditorium Bredde
10:30	Krenkelser og patologier i norsk kroppsøving - en målrettet kunnskapsoversikt over empirisk forskning i perioden 1990-2020. <i>Kjersti Mordal Moen (HINN), Erik Aasland, Knut Løndal</i>	Minoritetsstudenters møte med friluftslivsundervisningen i faglærerutdanningen. <i>Kristin Walseth (OsloMet), Hummam Khan</i>	Svømmedyktighet blant elever på 4. trinn i grunnskole. <i>Jon Sundan (NTNU), Monika Haga, Håvard Lorås</i>

10:55	Følelser og pedagogisk endring: En studie av følelsers involvering i pedagogisk endringsarbeid. <i>Mats Hordvik (NIH), Tim Fletcher</i>	Core reflection, a way of "doing Bildung"? En didaktisk modell for å fremme kroppsøvingstudenters profesjonelle utvikling. <i>Marc Esser-Noethlichs (OsloMet), Lars Bjørke</i>	Kompetanseheving i vannkompetanse. <i>Ingrid Frenning (UiT), Linda Hjemgård Johansen</i>
11:20	Verbal inkludering i kroppsøving: "Kan vi fortsette å jobbe i små grupper, det føles mye tryggere å engasjere seg der". <i>Jens-Erik Furulund (UiT)</i>	Å våge seg inn i dansen – grunnskulelærerstudentar si erfaring med danseundervisning i skulepraksis. <i>Reidun Nerhus Fretland (HVL)</i>	Utvikling og validering av et kartleggingseverktøy for selvoppfattat svømmedyktighet blant barn. <i>Monika Haga (NTNU), Håvard Lorås, Jon Sundan</i>

11:45 – 13:15 Lunsj

Årsmøtet for Nettverk for forskning på kroppsøving og idrettsfag avholdes 12.15-13.15

13:15 – 16:25 Parallelle sesjoner

	<u>Sesjon 4</u> Kroppslig læring Leder: Øyvind Førland Standal Sted: Auditorium Innsikt	<u>Sesjon 5</u> Didaktikk i perspektiv Leder: Bjørg Oddrun Hallås Sted: Auditorium Topp	<u>Sesjon 6</u> Friluftsliv Leder: Aron Laxdal Sted: Auditorium Bredde
13:15	Pedagogikk for kroppsleg læring. Ei eksplorativ studie i kroppsøvingslærerutdanninga. <i>Øyvind Førland Standal (OsloMet), Vegard Fånes Aaring</i>	Didaktiske praksiser utendørs. – økokritiske dialoger om og i natur, fra emnet Outdoor learning for utenlandske og norske lærerstudenter. <i>Bjørg Oddrun Hallås (HVL), Camilla H. H. Farestveit, Tone C. Martinessen</i>	En utfordring eller en unik mulighet: oppfattet læringsutbytte som følge av tilrettelagt undervisning i et friluftslivsstudie. <i>Aron Laxdal (UiA), Thomas Stenqvist</i>

13:40	Developing movement capability through a phenomenographic approach to teaching and learning. Gunn Nyberg (HDA)	A Multidimensional Approach to Perceived Teachers' Autonomy Support and its Relationship with Need Satisfaction, Need Frustration, Anxiety, Enjoyment and Boredom of Students in Physical Education. Svein Olav Ulstad (Nord Universitet), Knut Skjesol	Friluftsliv som mestringsarena i skolen. Maria Stray Homme (USN), Ann Christin Helgesen Bjørke, Ketil Østrem
14:05	Kroppslig læring og samspill ved bruk av dans som læringsaktivitet. Erik Aasland (UiA), Trine Ørbæk	To touch or not to touch – that is the question? Marie Öhman (HINN/ORU), Annica Caldeborg	Beslutningsstiler blant veiledere i friluftsliv. Martin Olaussen (UiA), Lovise Krogsæter (UiA), Rune Høigaard, Ketil Østrem
14:30	Hvordan forstår kroppsøvlingslærere begrepet kroppslig læring? Nina Sømme Kvarstein (UiS)	Undervisningsmetoder i kroppsøvlingsfaget – Hva vektlegger studenter ved bruk av induktive tilnærminger? Ingfrid Mattingsdal Thorjussen (NLA)	

PAUSE 1455-15.15

	<u>Sesjon 7</u> Svømme- og livredningsopplæring 2 Leder: Silvana Bucher Sandbakk Sted: Auditorium Innsikt	<u>Sesjon 8</u> Lærerutdanning 2 Leder: Ida Storberget Sted: Auditorium Topp	<u>Sesjon 9</u> FoU i praksis Leder: Mats Hordvik Sted: Auditorium Bredde
15:15	Svømme og livredningsopplæring i LK20 – fagdidaktiske anbefalinger basert på drukningsstatistikk i Norge i perioden 1988 - 2020. Del 1. Silvana Bucher Sandbakk (NTNU), Egil Galaaen Gjølme	Å bli kroppsøvlingslærer: Studentenes utdanningsreise. Ida Storberget (HINN), Kjersti Mordal Moen, Knut Westlie, Marte Amundsen	'PhysEd-Academy': Et internasjonalt lærerakademi i kroppsøving. Mats Hordvik (NIH)

15:40	Svømme og livredningsopplæring i LK20 – fagdidaktiske anbefalinger basert på drukningsstatistikk i Norge i perioden 1988 - 2020. Del 2. <i>Egil Galaaen Gjølme (NTNU), Silvana Bucher Sandbakk</i>	Modellbasert praksis i Norge: Lærerstudenters læringserfaringer med et koherent modellbasert emne. <i>Mats Hordvik (NIH), Tim Fletcher, Anders Lund, Lasse Møller, Berit Engebretsen</i>	FUSK – et nasjonalt forskningsprosjekt. Fra ide, via pilot til oppstart. <i>Erlend Ellefsen Vinje (USN/OsloMet), Fredrik Lie Haugen, Steinar Brattenborg</i>
16:05	Trygg opplæring i, ved og på vann og bading i skolens regi. Bærekraftig kompetanse? <i>Ann-Helen Odberg (HVL), Gisle Vedvik Tjellaug, Brian Boe Madsen, Mats Melbye</i>	Studenters kjernerefleksjoner i sin faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag. <i>Siv Lund (OsloMet)</i>	En skolebasert nettverksmodell for fagutvikling i kroppsøving (SN-modellen). <i>Lars Bjørke (HINN), Kjersti Mordal Moen</i>

Kl. 17.00 – 17.30 MUSSERENDE VELKOMST UTENFOR NIH SIN KANTINE

Kl. 17.30 - 23.00 KONFERANSEMIDDAG & FEST I NIH SIN KANTINE (egen påmelding i påmeldingssystemet)

Fredag 3. juni

09:00 – 09:45 Plenumsforedrag 2

Heteronormer i kroppsøving - hva betyr det? Hvordan kan de motvirkes?

Håkan Larsson (NIH)

Sted: Auditorium Innsikt

10:00 – 11:10 Parallele sesjoner

	<u>Sesjon 1</u> Digitalisering og bruk av digital teknologi Leder: Jørgen Weidemann Eriksen Sted: Auditorium Innsikt	<u>Sesjon 2</u> Lærerutdanning 3 Leder: Helga Aadland Sted: Auditorium Topp	<u>Sesjon 3</u> Læring og vurdering i kroppsøving Leder: Lars Woll Sted: Auditorium Bredde
10:00	“Digital kanotur” – Studentenes læringsutbytte av en COVID-tilpasset kanotur gjennom Nordmarka. <i>Jørgen Weidemann Eriksen (NIH)</i>	Øvingsrom for tverrfagleg undervisning i grunnskulelærerutdanninga. <i>Helga Aadland (HVL), Gunn Tone Iversen, Charlotte Tvedte, Marit Kulild, Gunhild Aadland Rolfsnes</i>	Opplevelsen av kroppsøving som læringsfag. <i>Lars Woll (NTNU), Ingar Mehus</i>
10:25	Exploring physical education teachers’ perceptions and attitudes towards digital technology in outdoor education. <i>Andreas Isgren Karlsson (HDA), Gunn Nyberg, Tarja Alatalo, Erik Backman</i>	Lærerstudenters erfaring med elev-sentert undervisning. <i>Tonje Fjogstad Langnes (OsloMet), Jolanta Kilanowska, Kristin Walseth</i>	Peer assessment in physical education. <i>Erik Backman (HDA), Björn Tolgfors, Gunn Nyberg, Mikael Quennerstedt</i>
10:50	Digital teknologi og kroppsøving. Bortkastet tid, eller bortkastede muligheter? <i>Ove Østerlie (NTNU)</i>	Grunnskolelærerstudenters erfaringer med inkludering av elever med funksjonsnedsettelse i kroppsøving.	Vurdering i kroppsøving under Covid-19-pandemien. <i>Petter Erik Leirhaug (NIH)</i>

		<i>Ingrid Elnan (NTNU), Vigdis Vedul-Kjelsås</i>	
1115	Klasseledelse i kroppsøving: et pilotprosjekt med bruk av video for å utvikle klasseledelse i praksis. <i>Øystein Røynesdal (NLA), Beate Gjesdal</i>	Læring og ledelse i Mat & Helse og Friluftsliv. En kvalitativ studie om læringsutbytter gjennom samlering. <i>Åge Vigane (UiS), Merete Hagen Helland.</i>	Friluftsliv i skolen, læreplaner og praksiser 1939-1980. Fra helse og heimstad, til et fag for kvikkaser med sans for kano, snøhuler og klatring? <i>Kari Anne Jørgensen-Vittersø (OsloMet)</i>

11:40 – 12:30 Lunsj

12:30 – 13:45 Parallele sesjoner

	<u>Sesjon 4</u> Kropp, forståelser og kjønn Leder: Jens E. Birch Sted: Auditorium Innsikt	<u>Sesjon 5</u> Kroppsøving, helse og fysisk aktivitet Leder: Ellen Dahl Sted: Auditorium Topp	<u>Sesjon 6</u> Kunnskapsformer og refleksjon Leder: Erik Aasland Sted: Auditorium Bredde
12:30	Kropp, bevissthet og kroppsøving. Perspektiver. <i>Jens E. Birch (OsloMet), Pål Jåbekk</i>	Tverr-profesjonelt samarbeid om helse i skolen. <i>Kristin Walseth (OsloMet), Tonje Langnes, Siv Lund, Judith Bratten</i>	Kunnskapsformer som kommer til uttrykk i lærerens undervisning i kroppsøving. <i>Erik Aasland (UiA), Gunn Engelsrud</i>
12:55	”Jeg var ikke gutt nok for gutta, og ikke jente nok for jentene, så hvor skal jeg liksom?” <i>Elise Strømman (NIH)</i>	Folkehelse og livsmestring i kroppsøvingsfaget. <i>Ellen Dahl (Sam Eyde vgs), Linda Wibe Namsvatn, Christine E. Jacobsen, Ingunn R. Lyngroth, Lene Birgit Vaala, Martine S. Salater, Christine W. Kristiansen</i>	A theoretical framework for research on reflections. <i>Emil Johansson (HDA)</i>

13.20			KILO-dagen-en dag for Kultur – Identitet – Læring – Opplevelse. <i>Torgeir Haug (USN), Jorunn Hegna</i>
-------	--	--	---

13:45	Konferansen avsluttet
-------	------------------------------

Preliminært program