

# Årsrapport fra Læringsmiljøutvalget 2021-22

KRISTIN DYBVAD

## Innholdsfortegnelse

Innledning.....	3
Forslag til tiltak.....	3
1. Medlemmer i LMU 2021-2022.....	3
2. Studiestartundersøkelsen høsten 2021 .....	3
3. Studiebarometeret 2021.....	4
4. Koronatiden – 2021-22.....	4
5. SHoT undersøkelser .....	5
6. Digital undervisning / oppmøte til undervisning.....	5
7. Rehabilitering av biblioteket .....	5
8. LMUs rolle på NIH / revidering av mandat .....	6
9. Utvalget for praktisk tilrettelegging av studier for studenter med funksjonsnedsettelse (UPT).....	6

## Innledning

Læringsmiljøet inngår som en del av NIHs kvalitetssikringssystem (rammekvalitet) og er beskrevet under følgende hovedmål og delmål:

- Hovedmål. NIH skal tilby forskningsbasert og samfunnsrelevant idrettsvitenskapelig utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum.
- Delmål 1. Vi skal legge til rette for god studentmedvirkning og økt faglig samspill mellom studenter og undervisere.

Studieåret 2021-22 ble nok et spesielt år med perioder med koronarestriksjoner. Studiehverdagen ble for de fleste allikevel mye bedre enn året før, da undervisningen i hovedsak foregikk på campus.

### Forslag til tiltak

Canvas er et av de viktigste verktøyene for studentenes læring. LMU har over tid sett studentenes frustrasjon over ulik bruk av Canvas. LMU har tidligere foreslått tiltak til OVP. Undersøkelser viser at tiltakene begynner å få ønsket effekt, men det er fortsatt rom for forbedring. LMU foreslår derfor at tiltakene opprettholdes i nye handlingsplaner.

Digitale undervisningsløsninger ble et hett tema under pandemien. Dette er viktig for studentenes læringsmiljø, og følges opp i flere fora på NIH. LMU følger utviklingen.

## 1. Medlemmer i LMU 2021-2022

LMU bestod i studieåret 2021/22 av følgende medlemmer:

- Lars Harald Eide      ansatt, leder
- Hans-Eirik            ansatt, eiendomssjef
- Gina Gedick          student
- Andrea Kallum        student

I tillegg får hovedverneombud, leder av studieseksjonen, leder av UPT, leder av biblioteket og leder av IT innkalling til alle LMUs møter. Disse har observasjons- og talerett.

Studieseksjonen er sekretariat for LMU. LMU hadde 4 møter i studieåret 2021-22, referat fra møtene finnes på nettsiden: <https://www.nih.no/student/veiledning-og-tilrettelegging/utvalg-og-regelverk/laringsmiljoutvalgetlmu/>

## 2. Studiestartundersøkelsen høsten 2021

Undersøkelsen gjennomføres hver høst. Den sendes alle nye studenter på NIH. Det var 169 studenter som svarte (42 %). Undersøkelsen har gjennom mange år vist at studentene i stor grad er fornøyde med hvordan de blir tatt imot på NIH. De aller fleste har også følt seg trygge med tanke på smittevern.

I studieåret 2020-2021 ble det av studentrepresentantene i LMU, i samråd med NIHs, laget en mal for god bruk av fanene i Canvas. NIHs foretok også sjekk av emner våren 2021. Dette ga resultater, men kommentarer i undersøkelsen 2021 viser at vi fortsatt ikke er i mål.

Canvas er det viktigste verktøyet for studentenes daglige læring. Canvas må derfor være oversiktlig, og organiseres mest mulig likt fra emne til emne. LMU vet at mange emneansvarlige har god struktur i sine emner, men vi må ha alle med. LMU anbefaler at dette blir en prioritert oppgave.

I undersøkelsen har det også gjennom flere år kommet kommentarer med ønsker om bedre oversikt på litteratur i emnene ved semesterstart. LMU er usikre på hva dette betyr, da all litteratur ligger i emneplanene. LMU ønsker derfor å finne mer ut av dette i læringsmiljøundersøkelsen som skal gjennomføres våren 2023.

### 3. Studiebarometeret 2021

Studiebarometeret er en årlig spørreundersøkelse om studiekvalitet, som gjennomføres av NOKUT hver høst, på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet. Undersøkelsen distribueres til alle studenter på bachelor- og masterprogram (høsten på andre studieår).

LMU følger med på resultatene for faglig og sosialt læringsmiljø, samt fysisk læringsmiljø og infrastruktur.

#### Faglig og sosialt læringsmiljø

BAFL	BASPM	BATI	BATHP	BAFKI	MAIVI	Snitt
4.0 (4.2, 4.3)	3.8 (4.0, 4.3)	4.1 (4.2, 4.1)	4.2 (4.0, 3.6)	4.3 (4.3, 3.7)	3.7 (3.9, 3.5)	4.0

Her ligger alle program over snittet (3.5) i sektoren. Tallene i parentes er fra 2020 og 2019.

#### Fysisk læringsmiljø og infrastruktur (spørsmålene var ikke med i 2020)

BAFL	BASPM	BATI	BATHP	BAFKI	MAIVI	Snitt
3.9	3.7	4.0	4.0	4.0	3.8	3.9

Snittet i sektoren var på 3.8.

Under Fysisk læringsmiljø og infrastruktur hadde spørsmålet om tilfredshet med bibliotek og bibliotek tjenester størst negativt avvik fra landsgjennomsnittet (-0.5), noe som er naturlig da biblioteket var under rehabilitering høsten 2021.

I spørsmålet om IKT-tjenester (f. eks. læringsplattformer, programvare, PC-tilgang) var avviket på -0.2. Dette er ikke uventet da det har vært problemer med IKT-tilgang i undervisningsrom, og med bruken av læringsplattformen canvas.

Studiebarometeret hadde i år også med spørsmål relatert til pandemien. NIH-studenten opplevde det sosiale og fysiske læringsmiljøet i denne tiden litt bedre (4.0) enn landsgjennomsnittet (3.7).

I styresak 11/20 ble det vedtatt terskelverdier som automatisk trigger krav om oppfølging på områdene i studiebarometeret. Ingen av verdiene på læringsmiljø utløser krav om spesiell oppfølging.

### 4. Koronatiden – 2021-22

I høstsemesteret 2021 ble studentene unntatt fra 1-meters regelen i undervisningsrom. All undervisning gikk derfor uten smittevernrestriksjoner på campus. Like før jul kom en ny smittebølge, og restriksjoner ble innført. All undervisning ble gjennomført digitalt i januar 2022. Heldigvis ble denne ordningen kortvarig. I februar ble det åpnet for undervisning i grupper på campus, og etter

påske var vi tilbake til normalen. Studiehverdagen for de fleste, ble derfor mye bedre og mer normalisert, enn året før.

Våren 2022 ble det gitt supplerende midler fra KD til faglige og sosiale tiltak for å opprettholde studieprogresjonen. De faglige midlene ble fordelt mellom instituttene (studentassistenter) og NIHs læringscenter. Midler til sosiale tiltak gikk til en sommerfest for studentene.

## **5. SHoT undersøkelser**

Grunnet pandemien ble det våren 2021 gjennomført en ekstra landsomfattende helse- og trivselsundersøkelse for studentene, SHoT tilleggsundersøkelse. Resultatene fra denne undersøkelsen fikk mye omtale i media grunnet tilbakemeldingene fra studentene om psykiske helseplager. NIH gjennomførte tiltak (årsrapport 2020-21), og flere av disse ble videreført høsten 2022. Fokuset var bl.a. å skape sosiale arenaer, og studentene hadde tilgjengelige midler til dette utover høsten.

Våren 2022 ble hovedundersøkelsen SHoT 2022 gjennomført. Denne gjennomføres hvert 4. år, og sendes alle studenter i Norge. NIH fikk en svarprosent på 41.5 (348 studenter). Resultatene foreligger høsten 2022.

## **6. Digital undervisning / oppmøte til undervisning**

Diskusjoner rundt digital undervisning og oppmøte til undervisning ble en gjenganger dette studieåret.

Høsten 2021 anbefalte rektoratet at undervisning kunne tas opp, eller tilbys via zoom, i tillegg til undervisning på campus. Dette for å tilrettelegge for studenter som ga beskjed om at de ikke kunne møte til undervisning grunnet smitte, eller nyoppståtte luftveisplager. Studentene kunne i enkelte emner få andre arbeidskrav som kompensasjon for fremmøte o.a. Studentene opplevde at dette ble håndtert ulikt fra emne til emne, og at det var forskjellige holdninger instituttene imellom.

Digital undervisning er et stort område som omfatter mange problemstillinger. Mange er redde for at digitalisering og opptak av undervisning fører til at færre kommer til campus, som igjen på sikt kan bety noe for læringsmiljø, klassemiljø og samhold. Andre mener at dette er framtiden.

KD lanserte en strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren 2021-25. Strategien er vedtatt av styret på NIH høsten 2022. LMU følger med i utviklingen.

## **7. Rehabilitering av biblioteket**

Biblioteket ble rehabilitert høsten 2021. Det ble satt opp en midlertidig løsning i klasserom C.1.2. Som beskrevet under punkt 3 studiebarometret meldte studentene, naturlig nok, om mindre tilfredshet med bibliotek og bibliotekstjenester i denne perioden.

Våren 2022 åpnet det nye flotte biblioteket. Her tilbys 38 stille plasser. Dette er en reduksjon i forhold til den tidligere lesesalen, men andre typer arbeidsplasser har økt, bl.a. gruppebord som kan skjermes. Totalt er det et økt antall arbeidsplasser. Biblioteket har fått noen tilbakemeldinger rundt stille sone og støy. Her er det gjort forskjellige tiltak.

Studentene trives i det nye biblioteket, og bruken er stor. Dette er et løft for læringsmiljøet.

## **8. LMUs rolle på NIH / revidering av mandat**

LMU diskuterte sin rolle på NIH. NIH er en liten institusjon og det er kort vei mellom studentene, de ansatte og NIHs ledelse. Spørsmålet ble da om saker av læringsmiljømessig karakter diskuteres og avklares i andre møter og utvalg?

Studentene er godt fornøyd med et utvalg som bare har fokus rettet mot læringsmiljø. Spesielt har dette vært viktig i koronatiden med store sosiale- og psykiske helseutfordringer for studentene.

Dessuten opplever studentene stor nytte av å diskutere aktuelle saker på forskjellige møteplasser med ansatte.

LMU er det utvalget der studentene har like mange representanter som de ansatte.

I forlengelsen av diskusjonene ble det drøftet om det er hensiktsmessig at eiendomssjef sitter som fast medlem i LMU. LMU har de seinere år dreid sitt saksinnhold fra mange saker om det fysiske læringsmiljøet til saker med digitalt-, pedagogisk- og helsemessig innhold.

Mandatet ble endret og godkjent av rektor 9.6.2022. En representant fra de faglig ansatte kom inn som fast medlem, og eiendomssjef gikk inn som observatør. En orientering om mandatet ble gitt styret i november 2022.

## **9. Utvalget for praktisk tilrettelegging av studier for studenter med funksjonsnedsettelse (UPT)**

UPT er et underutvalg av LMU. Leder av UPT var Kristin Vindhol Evensen, vitenskapelig ansatt (ILF) med spesiell kompetanse på fysisk aktivitet for personer med funksjonsnedsettelse. Kristin Dybvad (studieseksjonen) er kontaktperson for studenter med funksjonsnedsettelse og sekretær i UPT. UPT ligger under Læringsmiljøutvalget (LMU). Leder UPT har observatørstatus med tale og forslagsrett i LMU.

Mye av tilretteleggingen foregår i dialog med den enkelte student og programleder/emneansvarlig/aktivitetslærer. UPT bistår i møter.

I løpet av studieåret 2020/2021 har UPT vært involvert i flere studentsaker. Sakene gjelder praktisk tilrettelegging, tilpassing av utdanningsplan, eksamenstilrettelegging og organisering av mentor. UPT betalte for veiledningstimer med mentor. Det ble søkt refusjon fra NAV (mentor) for tre studenter.

UPT deltok på digitalt kurs om hørselshemming. Kurset ble tilbudt program- og emneansvarlige og spesielt fagansatte på friluftsliv, da de hadde en hørselshemmet student i BA-programmet.

UPT var i møte med Universell angående avklaringer rundt tilrettelegging og gjennomføring av en student i faglærerutdanningen.