

Referat fra møte i LMU (læringsmiljøutvalget)

Tilstede: Medlemmer: Lars Harald Eide (ansatt), Live Luteberget (ansatt), Joakim Marthinsen (student), Heidi Linn (student)
 Observatører: Hans-Eirik Hasvollseter-Jensen (EiE), Turid Midtbø (bibliotek), Kristin Evensen (UPT), Grethe Nilsen (SES)

Sekretær: Kristin Dybvad (SES)

Fravær: Lene Røe (hovedverneombud), Hans Olav (IT)

Dato og sted: 19.10.22 kl. 12.30 – 14.00

10/2022 Valg av leder studieåret 2022-23

Leder velges annethvert år av studenter og ansatte. Det er i år studentenes tur til å ha ledervervet. Joakim Marthinsen ble valgt til leder.

11/2022 SHoT 2022

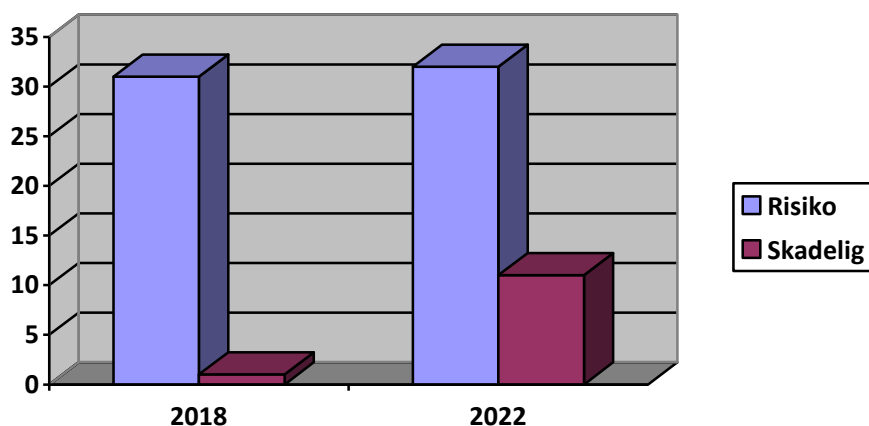
Studentenes helse- og trivselsundersøkelse ble gjennomført våren 2022. Alle heltidsstudenter ved NIH fikk muligheten til å svare. Svarprosenten kom på 41.5 % (348 studenter). Nærmere 60 000 studenter i Norge har totalt svart. Dette er en svarprosent på 35 %.

Ved gjennomgang av NIHs resultater kom det spørsmål om tall fra tidligere undersøkelser. Nedenfor er det derfor gjort en sammenligning med tallene fra 2018.

NIH-rapporten sendes til instituttene og legges i programlederteamet med LMUs kommentarer.

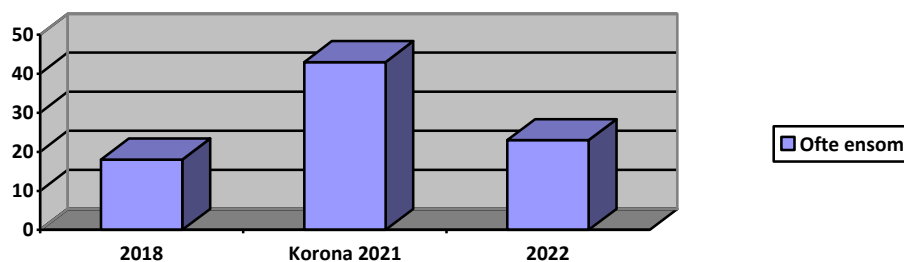
LMU ønsker å sette fokus på følgende forhold:

- **Problemfylt alkoholbruk**
 Søylene viser hvor mange NIH-studenter i prosent som har et risikofylt- eller skadelig alkoholbruk.



- **Ensomhet**

Søylene viser hvor mange NIH-studenter i prosent som ofte har vært ensomme.

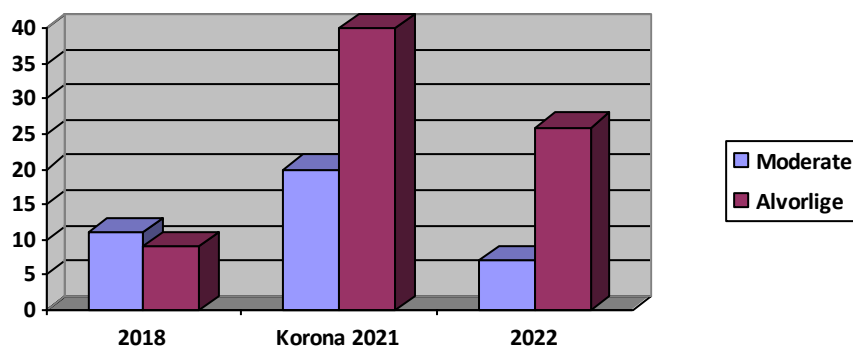


- **Mobbing**

Det rapporteres om tall på rundt 2 % som enten er blitt mobbet av medstudent, mobbet av ansatte eller at de selv har vært med på å mobbe medstudent. Ettersom det er varierende utslag på institutter (også i undersøkelsen i 2018) oppfordrer LMU instituttene til å se nærmere på dette. Tallene fra 2018 sendes sammen med rapporten for 2022.

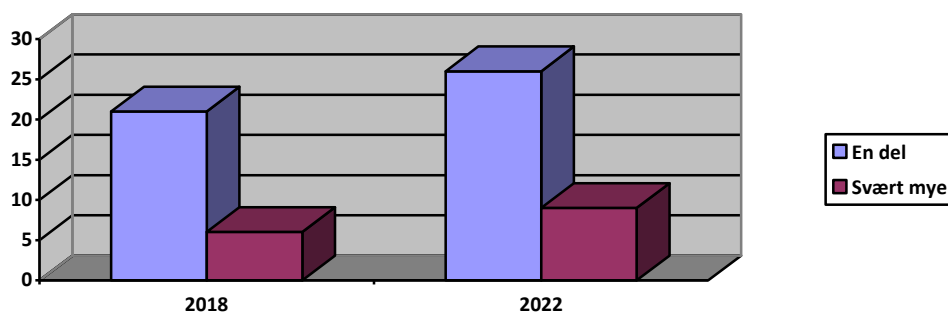
- **Psykiske plager**

Søylene viser hvor mange NIH-studenter i prosent som rapporterer om moderate og alvorlige psykiske plager. Det er noe forskjell i spørsmålsstillingen i årene 2018 og 2021/2022, men det er ikke tvil om at dette er økende.



- **Eksamensangst**

Søylene viser hvor mange NIH-studenter i prosent som har en del eller svært mye eksamensangst.



Hva gjør vi nå:

Studentstyret har allerede gjennomført:

- Webinar med informasjon om tilbudene ved SiO helse og studieseksjonen. Dette ligger tilgjengelig for studentene.
- Stand og quiz på verdensdagen for psykisk helse 10. oktober

Videre:

- Foreningene skal ha fokus på mental helse gjennom sine arrangementer i oktober.
- Når det skal bevilges penger fra studentstyret til arrangement, vil det gis størst støtte til de som er alkoholfrie.
- Seminar i Innsikt for studenter og ansatte. Podkast fotballhode (trening og psykisk helse).

Andre tiltak LMU mener det må fokuseres på:

- Klassens time
LMU foreslår at resultatene fra SHoT undersøkelsen på punktene over diskuteres i klassens time i alle program, og at dette er programleders ansvar.
 - LMU foreslår at programledere får en tydeligere rolle i klassens time og at det lages en agenda for hver time i samspill med de tillitsvalgte. Det kom opp som et forslag å lage en mal for klassens time.
- Studentsamtaler
Dette er et godt verktøy for å fange opp studenter som har utfordringer. For å få de fleste til å møte til samtalen bør det for hver student settes opp tid for når samtaler skal gjennomføres. Dette blir mer forpliktende.
- Skape faglig fellesskap og forberede til eksamen:
 - Gruppeinndelinger: Det gjøres faglig vurderinger rundt dette, men det skorter på koordineringen.
 - Arrangere kollokviegrupper
 - Forberedelse og gjennomføring av eksamen bør være et tema i alle emner, og emneansvarlige bør spesielt forberede studenter som skal ha sin første eksamen på NIH.
SIO har mange gode tilbud det bør informeres om; kurs om eksamensangst, tips, samtaler osv.
- Månedlige nyhetsbrev fra SiO om deres tilbud tilgjengeliggjøres for alle studenter. Det avklares med studentstyret hvordan dette best formidles.
- Egen læringsmiljøundersøkelse våren 2023. Dette skal vurderes i neste møte i LMU.

12/2022 Akademisk skriving

Turid informerte fra biblioteket om hva som denne høsten gjennomføres innenfor akademisk skriving i emnet IDR107 Idrett og samfunn. Dette er et pilotprosjekt (vedtak i SU) som gjelder for alle 1BA-studenter. Emneansvarlig har ansvar for selve skrivingen. Bibliotek gjennomfører APA- innlæringen. Studentassistenter retter oppgaver. Det gis pedagogisk tilbakemelding. Ordningen skal evalueres ved årsskiftet.

Studentenes tilbakemeldinger er at de ønsker et opplegg rundt akademisk skriving, men at de ikke har skjønnet hvorfor dette er lagt til emnet idrett og samfunn. LMU oppfatter dette som en svikt i kommunikasjonen ut til studentene, og at dette må komme fram i evalueringen av prosjektet.

Biblioteket har i tillegg til dette prosjektet egne tilbud om APA-veiledning.

Skriveveiledning: Tilbudet har variert fra fysisk veiledning på biblioteket til veiledning via e-post i koronatiden. Veilederne har vært masterstudenter som er anbefalt av instituttene. Tilbudet er fortsatt ønsket av studentene, men LMU mener det bør være krav til kompetanse for å være veileder, og at det helst bør være en veileder pr. institutt. LMU ber derfor SU se på saken.

13/2022 Saker fra studentene

- Emneevaluering: Studentene må informeres om oppfølgingen av emneevalueringene. Rutinen er at dette skal tas opp i programutvalget med programleder og de tillitsvalgte studentene. Problemet med oppfølging av 1.års emner er at disse ikke nødvendigvis er knyttet til BA-programmet studenten går. Dette er nå oppe til diskusjon i SU.

LMU forslår at emneevalueringer følges opp i klassens time med programleder.

- Stille sone på biblioteket: Flere mener at det ikke er stille nok på biblioteket, og at de derfor velger å sitte andre steder. De ønsker et enda klarer skille mellom stille - og ikke stille sone. Biblioteket opplyser at mobile skillevegger er bestilt og skal prøves ut.
- En gladmelding fra biblioteket: Det kommer meråpent bibliotek fra midt i november 😊

14/2022 Info fra UPT

Kristin E. informerte fra utvalget. 80 studenter har tilrettelegging til eksamen dette studieåret. En del av disse har også tilrettelegging til undervisning. Dette er en økning fra tidligere.

Det er lovpålagt at vi skal tilrettelegge for studenter på campus, i undervisning og til eksamen. UPT skal evaluere sitt mandat og tydeliggjøre hvem som har ansvar for informasjon og hvem som har ansvar for oppfølging. Det trengs også en bevisstgjøring, og en holdningsendring.

Programleder og emneansvarlig er viktige i tilretteleggingsarbeidet.

15/2022 Læringsmiljøundersøkelse våren 2023

Denne saken er utsatt til neste møte.

Siste gang vi gjennomførte en egen læringsmiljøundersøkelse var våren 2019. Den var planlagt gjennomført våren 2021, men da kom Koronaen, og våren 2022 kom SHoT undersøkelsen.

16/2022 årsrapport LMU

Utsettes til neste møte.

Årsrapporten skal til styret i desember. Kom gjerne med innspill til hva vi bør fokusere på.