

PRAKTISK-PEDAGOGISK UTDANNING 2024/2025

Utsatt individuell skriftlig eksamen i PPU
406-

Kroppsøvlingslæreren, skolen og faget

Generell informasjon

- Onsdag 19. februar 2025 kl. 10.00-14.00
- Hjelpemidler: ingen
- Eksamensoppgaven består av 2 sider inkludert forsiden
- Sensurfrist: 12. mars 2025

Du skal besvare to av de tre følgende oppgavene. Hvilke to du besvarer velger du selv. Ved vurdering vil de to oppgavene du velger være likt vektet. Eksamen vurderes med karakter A-F og begge oppgavene må hver for seg være vurdert til bestått for at hele eksamen skal bli vurdert bestått.

OPPGAVE 1

Drøft hvor viktig det er for deg som lærer å ha egne ferdigheter og erfaringer innen læringsaktiviteter som du skal undervise i kroppsøving. Bruk gjerne konkrete eksempler på læringsaktiviteter i besvarelsen. Du skal også gjøre noen betraktninger om betydningen av egne ferdigheter og erfaringer er like stor innen alle tre kjerneelementene i kroppsøving: Bevegelse og kroppslig læring, Deltakelse og samspill i bevegelsesaktiviteter, og Uteaktiviteter og naturferdsel.

OPPGAVE 2

Beskriv hva slags klasseleder du som kroppsøvingslærer ønsker å være. Med bakgrunn i teori om klasseledelse, læringsrike erfaringer fra praksis, din forståelse av "den gode kroppsøvingslærer" og eventuelt diskurser i faget, skal du grunngi og drøfte hvorfor du vil vektlegge nettopp dette i din rolle som klasseleder i kroppsøving.

OPPGAVE 3

Du skal ta utgangspunkt i «å kunne lese» som en av de fem grunnleggende ferdighetene i LK20. Forklar først kort hva denne ferdigheten handler om. Drøft og gi eksempler på hvordan å kunne lese kan tydeliggjøres og bli meningsfullt i kroppsøvingsundervisning. Avrund oppgaven med en refleksjon over det å kunne lese og de andre grunnleggende ferdighetene (muntlige ferdigheter, å kunne regne, å kunne skrive, digitale ferdigheter) i lys av kroppsøvingsfagets egenart