

STUDIEÅRET 2024/2025

UTSATT INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN I

KRØ 101- INKLUDERENDE KROPPSØVING FOR ELEVER MED FUNKSJONSHEMMING

Utlevering av oppgave: mandag 17. februar 2025 kl. 12.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: onsdag 19. februar 2025 kl. 12.00 i WISEflow

Eksamensoppgaven består av 2 sider inkludert forsiden

Sensurfrist: 12. mars 2025

Generell informasjon

- Omfang inntil 2500 ord, referanser og innholdsfortegnelse kan komme i tillegg
- Oppgavesvaret skal ha en innledning som presenterer oppgaven
- Skrift: Calibri str. 11
- 1,5 linjeavstand
- Oppgaven skal ha sidetall
- Referanser og litteraturliste i APA versjon 7

Hjelpemidler:

Ved bruk av KI-verktøy

Iht. [APA-7 i kapittelet om AI-generert tekst](#) bør du kort beskrive hvordan du har brukt verktøyet. I tillegg skal du legge ved skjermdumpen av chatten din som vedlegg. Se detaljer på [ressurssiden om KI-verktøy for studenter](#) under fanene «Når skal du henvise til et KI-verktøy i teksten din?» og «Hvordan henviser du til et KI-verktøy i APA-stil?»

Eksamensoppgave

Du er lærer i ungdomsskolen og skal ta over en klasse i kroppsøving 9. trinn hvor det blant annet tre nye elever som ikke snakker norsk. Du vet også at omtrent halve klassen har flerkulturell bakgrunn, selv om de fleste av dem er født og oppvokst i Norge. Du er ved oppstarten av skoleåret og skal planlegge hvordan du vil møte denne klassen som deres nye kroppsøvingslærer. Du er opptatt av inkludering og å skape et godt læringsmiljø for alle elevene i kroppsøving.

Gjør først kort rede for hva du tenker kan være spesielt utfordrende med denne ukjente klassen, og lag så en plan for undervisningen de tre første øktene med klassen. På timeplanen har klassen kroppsøving en dobbeltime i uka (80-90 minutter). Bruk stegene i baklengsplanlegging i utarbeidelsen av plan for undervisningen.

Gjør rede for hvilke kompetansemål for 8.-10. trinn som aktualiseres, eller som dere aktivt jobber med, i undervisningsopplegget. Videre skal du skrive en refleksjonstekst der du kommenterer og grunngir dine valg, samt spesielt drøfter din planlagte undervisning (og elevenes læring) i lys av kjerneelementene i kroppsøving.

Grunngivelser kan være både teoretisk og erfaringsbasert forankret (Læreplanverk og styringsdokumenter for skolen regnes også som teori). Du har tilgang til det utstyret du trenger.