

SPORTS, CULTURE AND DEVELOPMENT COOPERATION 2024/2025

HJEMMEEKSAMEN I

SPORT AND DEVELOPMENT (IKU 201)

Utlevering av oppgave: mandag 19. august kl. 12.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: mandag 16. september kl. 14.00 i WISEflow

Eksamensoppgaven består av 3 sider inkludert forsiden

Sensurfrist: 7. oktober 2024

Generell informasjon

Besvarelsen skal ikke overstige 3500 ord. Innholdsfortegnelse, litteraturliste og eventuelle vedlegg kommer i tillegg (regnes altså ikke inn i disse 3500 ordene).

Alle skal besvare både oppgave 1 og oppgave 2. Oppgave 1 og 2 bør være omtrent like lange.

Hjelpemidler

Ved bruk av KI-verktøy

Iht. APA-7 i kapittelet om AI-generert tekst bør du kort beskrive hvordan du har brukt verktøyet. I tillegg skal du legge ved skjermdumpen av chatten din som vedlegg. Se detaljer på ressurssiden om KI-verktøy for studenter under fanene «**Når skal du henvise til et KI-verktøy i teksten din?**» og «**Hvordan henviser du til et KI-verktøy i APA-stil?**»

For nynorsk, se side 3

OPPGAVE 1. Velg a eller b

1.a.

Gi først en kort oversikt over starten på norsk idrettsbistand på 80-tallet. Hvorfor ønsket Norge (NIF) å involvere seg i internasjonal idrettsbistand? Diskuter om den norske idrettsbistanden til Tanzania ("Sport for All" – prosjektet) ble gitt på givers premisser.

1.b.

Forklar hvordan norsk idrettsbistand har blitt knyttet tettere sammen med norsk utviklings- og utenrikspolitikk. Hvorfor kan det oppstå en konflikt mellom idrettens egenverdi og nytteverdi når idrettsorganisasjoner og myndigheter (UD/NORAD) samarbeider om idrettsbistandsprosjekter?

OPPGAVE 2. Besvares av alle

Diskuter idrettens potensiale for flerkulturell integrasjon i Norge. Bruk pensumlitteraturen og gjerne annen støttelitteratur. Eksempler på idrettens betydning for integrasjon fra andre land kan også gjerne trekkes inn, men hoveddelen skal være om norske forhold.

Eksamensoppgåver nynorsk

Oppgåve 1. Vel a eller b:

1.a.

Gi først ei kort oversikt over starten på norsk idrettsbistand på 80-tallet. Kvifor ønska Norge (NIF) å involvere seg i internasjonal idrettsbistand? Diskuter om den norske idrettsbistanden til Tanzania ("Sport for All" – prosjektet) blei gitt på givar sine premisser.

1.b.

Forklar korleis norsk idrettsbistand har blitt knyta tettare saman med norsk utviklings- og utanrikspolitikk. Kvifor kan det oppstå konflikt mellom idrettens eigenverdi og nytteverdi når idrettsorganisasjonar og myndigheiter (UD/NORAD) samarbeider om idrettsbistandsprosjekt?

Oppgåve 2. Alle svarer på denne

Diskuter idrettens potensiale for fleirkulturell integrasjon i Norge. Bruk pensum og gjerne annan støttelitteratur. Eksemplar på idrettens betydning for integrasjon fra andre land kan også gjerne trekkast inn, men hovuddelen skal være om norske forhold.