

1-ÅRIG PÅBYGNINGSSTUDIUM I FYSISK AKTIVITET OG FUNKSJONSHEMMING 2024/2025

INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN I

FAF 316- INKLUDERENDE KROPPSØVING FOR ELEVER MED FUNKSJONSHEMMING

Utlevering av oppgave: mandag 27. januar 2025 kl. 10.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: fredag 31. januar 2025 kl. 14.00 i WISEflow

Eksamensoppgaven består av 3 sider inkludert forsiden

Sensurfrist: 21. februar 2025

Generell informasjon

NB! Det skal kun lastes opp én fil som MÅ være i pdf-format

Formkrav

Du skal benytte fonten: Times New Roman 12

1,5 linjeavstand

Oppgaven skal ha sidetall

Maks antall ord er 2000 (forside/litteraturliste er ikke inkludert i ordgrensen)

Referanser i tekst og litteraturliste: Følg retningslinjer for APA 7

Hjelpemidler: Alle hjelpemidler tillatt.

Ved bruk av KI-verktøy

Iht. APA-7 i kapittelet om AI-generert tekst bør du kort beskrive hvordan du har brukt verktøyet. I tillegg skal du legge ved skjermdumpen av chatten din som vedlegg. Se detaljer på ressursiden om KI-verktøy for studenter under fanene «**Når skal du henvise til et KI-verktøy i teksten din?**» og «**Hvordan henviser du til et KI-verktøy i APA-stil?**»

Oppgavene vektes likt

Begge oppgavene skal besvares

Et vedlegg ligger i 'generelt infomateriale' i WISEflow

For nynorsk, se side 3

OPPGAVE 1

Forskning viser at ulike forståelser og praksiser av tilpasset opplæring, inkludering, funksjonshemming og kroppsøving påvirker barn og unges deltagelse i kroppsøvingsfaget.

Gjør rede for ulike forståelser av disse begrepene (tilpasset opplæring, inkludering, funksjonshemming og kroppsøving), og drøft hvordan ulike forståelser og praksiser har betydning for elevers erfaringer med kroppsøvingsfaget når de har en funksjonshemming. Anvend kjernelitteraturen (Berg, 2021; Haug, 2020; Håstein & Werner, 2003) og læreplanverket (overordnet del og læreplan i kroppsøving) når du besvarer oppgaven. I tillegg kan du velge å anvende annen relevant litteratur.

OPPGAVE 2

Elever med funksjonshemming opplever ofte segregerende og ekskluderende praksiser i kroppsøving. Historien om Marion kan være illustrerende for slike praksiser (historien om Marion er vedlagt).

Ta utgangspunkt i fortellingen om Marion og drøft hvordan du som profesjonell veileder kan bistå eleven, foreldre og lærere i å utvikle mer inkluderende praksiser innen rammen av fellesskapet i kroppsøving. Gi begrunnelser for det du vektlegger i veiledningen, og drøft muligheter og utfordringer i det å utvikle et inkluderende kroppsøvingsfag. Anvend litteratur om veiledning (Lauvås & Handal, 2014; Tveiten, 2019; Ulleberg & Jensen, 2017), inkludering (Berg, 2021; Reka et al., 2019;) og læreplanverket (overordnet del og læreplan i kroppsøving) når du besvarer oppgaven. I tillegg kan du velge å anvende annen relevant litteratur.

OPPGÅVE 1

Forskning viser at ulike forståingar og praksisar av tilpassa opplæring, inkludering, funksjonsnedsetting og kroppsøving påverkar born og unge si deltaking i kroppsøvingsfaget.

Gjer greie for ulike forståingar av desse omgrepa (tilpassa opplæring, inkludering, funksjonsnedsetting og kroppsøving), og drøft korleis ulike forståingar og praksisar har betydning for elevar si erfaring med kroppsøvingsfaget når dei har ei funksjonsnedsetting. Bruk kjernelitteraturen (Berg, 2021; Haug, 2020; Håstein & Werner, 2003) og læreplanverket (overordna del og læreplan i kroppsøving) når du svarar på oppgåva. I tillegg kan du velje å bruke anna relevant litteratur.

OPPGÅVE 2

Elevar med funksjonsnedsetting opplever ofte segregering og ekskluderande praksisar i kroppsøving. Historia om Marion kan vere illustrerande for slike praksisar (historia om Marion er vedlagt).

Ta utgangspunkt i forteljinga om Marion og drøft korleis du som profesjonell rettleiar kan bistå eleven, foreldre og lærarar i å utvikle meir inkluderande praksisar innan ramma av fellesskapet i kroppsøving. Gje grunngevingar for det du vektlegg i rettleiinga, og drøft moglegheiter og utfordringar i det å utvikle eit inkluderande kroppsøvingsfag. Bruk litteratur om rettleiing (Lauvås & Handal, 2014; Tveiten, 2019; Ulleberg & Jensen, 2017), inkludering (Berg, 2021; Reka et al., 2019;) og læreplanverket (overordna del og læreplan i kroppsøving) når du svarar på oppgåva. I tillegg kan du velje å bruke anna relevant litteratur