

MAL SENSORVEILEDNING

Sensorveiledning utarbeides av den/de som lager oppgavesettet til den aktuelle eksamen og utarbeides samtidig med eksamensoppgaven.

Sensorveiledningene skal være tilgjengelige for studentene etter at karakterer er fastsatt, jf. UH-loven § 5-3 (3) - <https://lovdata.no/lov/2005-04-01-15/§5-3>.

Generell info

Emneinformasjon

Emnekode	FAF310
Emnenavn	Tilpasset fysisk aktivitet og pedagogikk (Høst 2024)
Studieår semester	2024/2025 Høst
Studiepoeng	10
Emneansvarlig	Niels Boysen Feddersen
Eksamenstype	Gruppeeksamen, bestått/ikke-bestått

Malen tilpasses eksamenstype/vurderingsform.

Dokumenter som skal være tilgjengelig for sensor

- ✓ Eksamensoppgave (dersom den ikke følger i WISEflow)
- ✓ Emneplan eller fagplan
- ✓ Informasjon som er gitt til studentene om den konkrete eksamen

Læringsutbytte

Hvilke læringsutbyttebeskrivelser er eksamensoppgaven knyttet til?

Studenten skal etter gjennomført emne kunne:

- gjøre rede for pedagogiske og didaktiske prinsipper som ligger til grunn for tilpassing av fysisk aktivitet.
- drøfte pedagogiske og didaktiske forskjeller og likheter mellom individer og grupper av mennesker med funksjonshemming.
- reflektere over og justere pedagogisk og didaktisk arbeid under veiledning.
- reflektere kritisk over egen utdanningsbakgrunn i tilpasset fysisk aktivitet som et tverrfaglig felt.
- anvende kunnskap til å diskutere og lede tilpasset fysisk aktivitet for individer eller grupper i tråd med etiske krav og faglige retningslinjer.

Pensum/fagstoff

Henvis til de mest aktuelle delene av pensum/fagstoff knyttet til eksamensoppgaven.

[FAF310 Kjernelitteratur for Høsten 2024 .docx \(sharepoint.com\)](#)

Undervisning

Forelesningsplan og/eller timeplan følger vedlagt. Hvis aktuelt, kan kommentere vektleggingen av ulike deler av pensum i undervisningen, hvilke undervisningsmetoder som er brukt, og ev. annen informasjon om gjennomføringen av undervisningen/emnet som er relevant for å kunne vurdere besvarelsene på en best mulig måte. Ved selvstendige oppgaver, har studentene fått veiledning underveis?

[2024 FAF310 Detaljert Plan.docx](#)

Vurderingskriterier

Eksamensbesvarelsen vurderes ut fra hvordan kandidatene har besvart oppgavene gitt i forhold til pensumlitteraturen for eksamen. Vurderingskriteriene for bestått / ikke bestått er beskrevet under og omhandler disse punkter:

- At studentene har formulert en relevant problemstilling ut ifra øktplanen og tilbakemeldingen beskrevet i avsnittet om «Forberedelse»
- At studentene viser at de kan drøfte tilbakemeldingene de fikk (pkt. 2 i avsnittet om «Eksamen») i forhold til relevant litteratur i emnet.
- At studentene viser evne til å kunne justere egen praksis på bakgrunn av veiledning.

Bestått:

I forhold til vurderingskriteriene satt skal kandidatene vise at de gjennom den skriftlige besvarelsen har bred faglig kunnskap innen tilpasset fysisk aktivitet og pedagogikk. Bruken av fagterminologi skal være tilfredsstillende, med klare referanser til relevant kjernelitteratur. Besvarelsen vil skal være klar og presis i språket. Kandidatene forventes også å vise god refleksjonsevne og selvstendighet gjennom besvarelsen. Kandidatene må vise de benytter tilbakemeldingene fra teamet på Beitostølen Helsesportsenter aktivt i justering og refleksjon.

Ikke-bestått:

I forhold til vurderingskriteriene viser kandidatene at de gjennom den skriftlige besvarelsen har manglende kunnskap innen sentrale områder innen tilpasset fysisk aktivitet og pedagogikk. Kandidatene klarer ikke i tilstrekkelig grad å vise til faglig kunnskap ved bruk av relevant kjernelitteratur. Språket er ujevnt og oppgaven uryddig. Kandidatene viser lav grad av refleksjon og selvstendighet i eksamensbesvarelsen.

Bruk av kunstig intelligens

Bruk av kunstig intelligens (KI, som ChatGPT o.a.), skal opplyses om. Du skal oppgi hvilken KI som er benyttet, i hvilke(n) del(er) av teksten KI er benyttet og hvordan KI er benyttet. Bruk APA 7th til formattering og kildehenvisninger.