

Eksamen KRØ107 Kropp, helse og læring – vår 2024

Eksamensoppgaver

Oppgave 1 (inkluderende kroppsøving)

Som lærer i kroppsøving møter vi elevene i en sammensatt og ofte komplisert kontekst. Fagets egenart kan gi oss en «unik mulighet» i en ellers klasseromspreget skolehverdag, samtidig som det av ulike grunner også kan være en svært sårbar arena for elevene.

- Kom med eksempler på hva som kan være sårbare arenaer i kroppsøving (bruk gjerne eksempler fra egen erfaring).
- Hva kan du som kroppsøvingslærer gjøre for å inkludere, støtte eller trygge elevene i disse eksemplene? Bruk kjernelitteratur og annen relevant litteratur aktivt i denne delen.

Oppgave 2 (profesjonsetikk)

Case:

Du er lærer i kroppsøving på vg1, og midt i en praktisk undervisningsøkt begynner to elever å krangle og ender opp med å stå og skjelle hverandre ut høylytt. Resten av elevene stopper opp og denne situasjonen får all oppmerksomhet.

- Beskriv hvilke profesjonsetiske dilemmaer du mener du står ovenfor.
- Du bruker ditt «profesjonelle skjønn» og handler i situasjonen. Hva gjør du? Reflekter kritisk rundt fordeler og ulemper med løsningen du velger. Bruk kjernelitteratur og annen relevant litteratur aktivt i denne delen.

Oppgave 3 (helse i kroppsøving)

Skolen du jobber på har «tverrfaglig måned» med hovedvekt på *folkehelse og livsmestring*. Du er lærer i kroppsøving for en vg3-klasse og skal i løpet av en fireukers periode jobbe med begrepet *helse* i faget.

Ta utgangspunkt i følgende kompetansemål: «... *beskrive og drøfte sammenhenger mellom bevegelse, kropp, trening og helse i samfunnet*».

- Lag en periodeplan der du skisserer hvordan du ville jobbet med tematikken over fire uker (fire økter i kroppsøving).
- Lag en utfyllende øktplan for en av øktene i denne perioden.
- I forlengelsen av øktplanen skal du reflektere over *hvorfor* du mener planen din er hensiktsmessig knyttet opp mot tematikken. Bruk kjernelitteratur og annen relevant litteratur aktivt i denne delen.

Generelle rammer:

- **Eksamensform:** seks timers skriftlig hjemmeeksamen.
- **Tid:** torsdag 23. mai, kl. 09.00-15.00.
- **Format:** Word/PDF. Times New Roman, skriftstørrelse 12, linjeavstand 1,5.
- **Hjelpemidler:** alle hjelpemidler tillatt.
- **Vekting:** hver av de tre oppgavene vektes like mye.
- **Vurdering:** individuell gradert karakter A-F