Avsluttende praktisk oppgave. Utprøving av digitale verktøy i undervisning.

Du skal velge 2-3 av forslagene til læringsaktiviteter i listen under, eller finne egne som ikke er nevnt eller vist som eksempler tidligere i dette emnet. Du skal lage undervisningsopplegg hvor du tester ut disse læringsaktivitetene i praksis.

Omvendt undervisning
Qr-koder
Youtube
Fotspor
Usynlig O
Geocaching
Musikkvideo
Bookcreator
VR - briller
FRAMEVR - bygge eget undervisningsrom
Lage instruksjonsvideo
AR
Spillkonsoller
E-sport
Ipad
Telefon
Pulsklokker
Outdoor Journeys
Skrittellere

Du kan selv velge hvordan du vil besvare oppgaven. Det kan være tekst, bilder, film, podcast eller andre formålstjenelige presentasjonsmåter.

- Presentasjonen skal inneholde **erfaringene** dine rundt de ulike læringsaktivitetene du har prøvd ut i praksis.
- Det skal komme tydelig frem hvordan du har planlagt, organisert og gjennomført undervisningen.
- Du skal få frem både **positive** og **utfordrende** sider ved **gjennomføringen**.
- Hvordan **beriket** de digitale verktøyene **undervisningen?**
- Til slutt skal du lage en refleksjonsvideo hvor du reflekterer rundt læringsutbyttet av hele emnet. Kom gjerne med ris og ros slik at emnet kan videreutvikles for neste studentgruppe. Denne refleksjonsvideoen lastes opp i egen mappe.

Dette er en individuell hjemmeeksamen hvor alle hjelpemiddel er tillat.

Eksamensbesvarelsen har et omfang på **inntil 2500 ord**, (ved skriftlig innlevering), hvor referanser og eventuell innholdsfortegnelse regnes utenom. Ved digital innlevering skal varighet på film tilsvare arbeidsmengden på inntil 2500 ord. Det er også mulig å gjøre en kombinasjon av skriftlig og for eksempel film. I tillegg skal alle levere en **refleksjonsvideo** med et omfang på inntil **10 minutter.**
Eksamen vurderes til: **Bestått/Ikke bestått**