

STUDIEÅRET 2024/2025

INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN I

KRØ 101- LÆREPLANARBEID OG VURDERING

Utlevering av oppgave: tirsdag 10. desember 2024 kl. 12.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: torsdag 12. desember 2024 kl. 12.00 i WISEflow

Eksamensoppgaven består av 3 sider inkludert forsiden

Sensurfrist: 9. januar 2025

Generell informasjon

Omfang inntil 2500 ord, referanser og innholdsfortegnelse kan komme i tillegg

Oppgavesvaret skal ha en innledning som presenterer valg av klassetrinn

Skrift: Calibri str. 11

1,5 linjeavstand

Oppgaven skal ha sidetall

Referanser og litteraturliste i APA versjon 7

Hjelpemidler:

Ved bruk av KI-verktøy

Iht. [APA-7 i kapittelet om AI-generert tekst](#) bør du kort beskrive hvordan du har brukt verktøyet.

I tillegg skal du legge ved skjermdumpen av chatten din som vedlegg. Se detaljer på [ressurssiden om KI-verktøy for studenter](#) under fanene «Når skal du henvise til et KI-verktøy i teksten din?» og «Hvordan henviser du til et KI-verktøy i APA-stil?»

Eksamensoppgave

For nynorsk, se side 3

Velg et av disse kompetansemålene fra Læreplan i kroppsøving (LK20):

Eleven skal kunne

- øve på og bruke basisferdigheter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktiviteter
- reflektere over hvordan ulike framstillinger av kropp i media og samfunnet påvirker bevegelsesaktivitet, kroppsidentitet og selvilde
- øve på trygg ferdsel ved vann og på å tilkalle hjelp
- utføre trening på egen hånd og reflektere over hvordan fysisk aktivitet kan fremme god psykisk og fysisk helse og bidra til en helsefremmende livsstil etter avsluttet skolegang og i framtidig arbeidsliv
- øve på og gjennomføre danseaktiviteter fra ungdomskulturer og andre kulturer, og sammen med medelever skape og presentere dansekomposisjoner
- bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturer for friluftsliv

Du skal med utgangspunkt i det valgte kompetansemål bruke stegene i baklengsplanlegging til å planlegge for undervisning tilsvarende fem-seks klokkeimer. Å tilrettelegge for elevenes læring inn mot det valgte kompetansemålet er hovedmålet, men du kan inkludere eller formulere andre mål i tillegg.

Du bestemmer selv hvilket klassetrinn du vil arbeide ut fra, og står helt fritt til å skissere hvordan de fem-seks timene er fordelt og lagt i en timeplan (for eksempel kan tiden fordeles som fem økter à ca. 60 minutt eller som et dagsopplegg på mellom fem og seks timer). Klassen du skal planlegge for har ca. 25 elever.

Videre skal du skrive en refleksjonstekst der du kommenterer og grunngir dine valg, samt drøfter din planlagte undervisning i lys av kjerneelementene i kroppsøving og de grunnleggende ferdighetene i som gjelder alle fag i Kunnskapsløftet. Du skal til slutt gjøre en vurdering om det er noe ved det planlagte som ut fra innsikt i at elever er forskjellige, har ulike bakgrunn og forutsetninger, kan bli ekstra utfordrende med tanke på inkludering og det å legge til rette for alle elevers læring.

Grunngivelser kan være både teoretisk og erfaringsbasert forankret (Læreplanverk og styringsdokumenter for skolen regnes også som teori). Du har tilgang til det utstyret du trenger.

Eksamensoppgåve

Vel eit av desse kompetansemåla frå Læreplan i kroppsøving (LK20):

Eleven skal kunne

- øve på og bruke basisferdigheiter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktivitetar
- reflektere over korleis ulike framstillingar av kropp i media og samfunnet påverkar bevegelsesaktivitet, kroppsidentitet og sjølvbilete
- øve på trygg ferdsel ved vatn og på å kunne tilkalle hjelp
- utføre trening på eiga hand og reflektere over korleis fysisk aktivitet kan fremje god psykisk og fysisk helse og bidra til ein helsefremjande livsstil etter avslutta skulegang og i framtidig arbeidsliv
- øve på og gjennomføre danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skape og presentere dansekomposisjonar
- bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturar for friluftsliv

Du skal med utgangspunkt i det valde kompetansemål bruke stega i baklengsplanlegging til å planlegge for undervisning tilsvarande fem-seks klokkeimar. Å tilrettelegge for elevane si læring inn mot det valde kompetansemålet er hovudmålet, men du kan inkludere eller formulere andre mål i tillegg.

Du bestemmer sjølv kva klassesteg du vil arbeide ut frå, og står heilt fritt til å skissere korleis dei fem-seks timane er fordelt og lagt i ein timeplan (for eksempel kan tida fordelast som fem økter à ca. 60 minutt eller som eit dagsopplegg på mellom fem og seks timar). Klassa du skal planlegge for har ca. 25 elevar.

Vidare skal du skrive ein refleksjonstekst der du kommenterer og grunngjev dine val, samt drøfter di planlagde undervisning i ljøs av kjerneelementa i kroppsøving og dei grunnleggjande ferdigheitene i som gjeld alle fag i Kunnskapsløftet. Du skal til slutt gjere ei vurdering om det er noko ved det planlagde som ut frå innsikt i at elevar er forskjellige, har ulik bakgrunn og føresetnadar, kan bli ekstra utfordrande med tanke på inkludering og det å legge til rette for alle elevar si læring.

Grunngjevingar kan vere både teoretisk og erfaringsbasert forankra (Læreplanverk og styringsdokument for skulen reknast òg som teori). Du har tilgang til det utstyret du treng.