

Eksamen KRØ107 Kropp, helse og læring – vår 2025

Dere skal besvare to av oppgavene under. Dere velger selv hvilke oppgaver dere svarer på.

Oppgave 1 (inkluderende kroppsøving)

Som lærer i kroppsøving møter vi elevene i en sammensatt og ofte komplisert kontekst. Fagets egenart kan gi oss en «unik mulighet» i en ellers klasseromspreget skolehverdag, samtidig som det av ulike grunner også kan være en svært sårbar arena for elevene.

- Kom med eksempler på hva som kan være sårbare arenaer i kroppsøving (kom også med eksempler fra egen erfaring som lærer, eventuelt eksempler fra inkluderingsundervisningen på fysisk samling).
- Hva kan du som kroppsøvingslærer gjøre for å inkludere, støtte eller trygge elevene i disse eksemplene? Bruk kjernelitteratur og annen relevant litteratur aktivt i denne delen.

Oppgave 2 (profesjonsetikk)

Case:

Du er lærer i kroppsøving på vg3, og midt i en praktisk undervisningsøkt begynner to elever å krangle og ender opp med å stå og skjelle hverandre ut høylytt. Resten av elevene stopper opp og denne situasjonen får all oppmerksomhet.

- Ta utgangspunkt i det gitte eksempelet ELLER velg en ny case fra egen erfaring som kroppsøvingslærer (ved sistnevnte alternativ må eksempelet forklares). Beskriv hvilke profesjonsetiske dilemmaer du mener du står ovenfor. Hva gjør valget vanskelig, og hva er de alternative løsningene du kan velge mellom?
- Du bruker ditt «profesjonelle skjønn» og handler i situasjonen. Hva gjør du? Reflekter kritisk rundt fordeler og ulemper med løsningen du velger. Bruk kjernelitteratur og annen relevant litteratur aktivt i denne delen.

Oppgave 3 (helse og friluftsliv)

Case:

Skolen du jobber på har hvert år «tverrfaglig måned» i februar, og i år er tematikken knyttet til *folkehelse og livsmestring*. Du er lærer i kroppsøving og har bestemt deg for å gi den ene klassen din et fire ukers opplegg i friluftsliv med «natur og helse» som overordnet tema.

Videre i oppgaven tar du utgangspunkt i en av dine egne klasser på skolen du jobber. Dette må defineres.

- Lag en periodeplan der du skisserer hvordan du ville jobbet med tematikken over fire uker (fire økter i kroppsøving). I periodeplanen tar du utgangspunkt i ett eller flere kompetansemål, samt tydelige læringsmål for den enkelte økt.

- Lag en utfyllende øktplan for én av øktene i denne perioden (hovedsakelig HVA og HVORDAN)
- I forlengelsen av øktplanen skal du reflektere over *hvorfor* du mener planen din er hensiktsmessig knyttet opp mot tematikken. Bruk kjernelitteratur og annen relevant litteratur aktivt i denne delen.

Generelle rammer:

- **Eksamensform:** seks timers skriftlig hjemmeeksamen.
- **Tid:** onsdag 21. mai, kl. 09.00-15.00.
- **Format:** Word/PDF. Times New Roman, skriftstørrelse 12, linjeavstand 1,5.
- **Hjelpemidler:** alle hjelpemidler tillatt.
- **Vekting:** hver av de tre oppgavene vektes like mye, dere svarer på to av dem.
- **Vurdering:** individuell gradert karakter A-F.
- Krav om litteraturliste til slutt i besvarelsen.