

Eksamen KRØ107 Kropp, helse og læring – vår 2025

De skal svare på to av oppgåvene under. De vel sjølv kva oppgåver de svarer på.

Oppgåve 1 (inkluderande kroppsøving)

Som lærar i kroppsøving møter vi elevane i ein samansett og ofte komplisert kontekst. Faget sin eigenart kan gje oss ei «unik moglegheit» i ein elles klasseromsprega skulekvardag, samtidig som det av ulike grunnar også kan vere ein svært sårbar arena for elevane.

- Kom med eksempel på kva som kan vere sårbare arenaer i kroppsøving (kom også med eksempel frå eiga erfaring som lærar, eventuelt eksempel frå inkluderingsundervisninga på fysisk samling).
- Kva kan du som kroppsøvingslærar gjere for å inkludere, støtte eller trygge elevane i desse eksempla? Bruk kjernelitteratur og anna relevant litteratur aktivt i denne delen.

Oppgåve 2 (profesjonsetikk)

Case:

Du er lærar i kroppsøving på vg3, og midt i ei praktisk undervisningsøkt startar to elevar å krangle og ender opp med å stå og skjelle kvarandre ut høglytt. Resten av elevane stoppar opp og denne situasjonen får all merksemd.

- Ta utgangspunkt i det gitte eksempelet ELLER vel ein ny case frå eiga erfaring som kroppsøvingslærar (ved sistnemnde alternativ må eksempelet forklarast). Omtal kva profesjonsetiske dilemma du meiner du står overfor. Kva gjer valet vanskeleg, og kva er dei alternative løysingane du kan velje mellom?
- Du brukar ditt «profesjonelle skjønn» og handlar i situasjonen. Kva gjer du? Reflekter kritisk rundt fordelar og ulemper med løysinga du vel. Bruk kjernelitteratur og anna relevant litteratur aktivt i denne delen.

Oppgåve 3 (helse og friluftsliv)

Case:

Skulen du jobbar på har kvart år «tverrfagleg månad» i februar, og i år er tematikken knytt til *folkehelse og livsmeistring*. Du er lærar i kroppsøving og har bestemt deg for å gje den eine klassen din eit fire vekers opplegg i friluftsliv med «natur og helse» som overordna tema.

Vidare i oppgåva tar du utgangspunkt i ein av dine eigne klassar på skulen du jobbar. Dette må definerast.

- Lag ein periodeplan der du skisserer korleis du ville jobba med tematikken over fire veker (fire økter i kroppsøving). I periodeplanen tar du utgangspunkt i eitt eller fleire kompetansemål, samt tydelege læringsmål for den enkelte økt.
- Lag ein utfyllande øktplan for éi av øktene i denne perioden (hovudsakleg KVA og KORLEIS).
- I forlenging av øktplanen skal du reflektere over *kvifor* du meiner planen din er hensiktsmessig knytt opp mot tematikken. Bruk kjernelitteratur og anna relevant litteratur aktivt i denne delen.

Generelle rammer:

- **Eksamensform:** seks timers skriftlig heimeeksamen.
- **Tid:** onsdag 21. mai, kl. 09.00-15.00.
- **Format:** Word/PDF. Times New Roman, skriftstørrelse 12, linjeavstand 1,5.
- **Hjelpemiddel:** alle hjelpemiddel tilletne.
- **Vekting:** kvar av dei tre oppgåvene blir vekta like mykje, de svarer på to av dei.
- **Vurdering:** individuell gradert karakter A-F.
- Krav om litteraturliste til slutt i svaret.