

STUDIEÅRET 2025/2026

Individuell skriftlig eksamen i MET 402 Kvantitativ metode

Generell informasjon

- Onsdag 26. november 2025 kl. 10.00-14.00
- Hjelpemidler: ingen
- Eksamensoppgaven består av 4 sider inkludert forsiden
- Sensurfrist: 17. desember 2025
- Oppgaven blir vurdert basert på et vektet gjennomsnitt av alle fire oppgaver. Vektingen er angitt i prosent fordelt for de fire oppgavene

Oppgave 1: Feilkilder i kvantitativ forskning (25%)

I denne oppgaven ber vi deg om å beskrive og reflektere over ulike feilkilder i den kvantitative forskningsprosessen.

- a) Beskriv kort de viktigste stegene i den kvantitative forskningsprosessen.
- b) Beskriv feilkilder til de ulike stegene i den kvantitative forskningsprosessen.
- c) Gjør rede for potensielle konsekvenser av de nevnte feilkildene beskrevet i b.

Oppgave 2: Populasjoner (25%)

- a) Forklar hva et sannsynlighetsutvalg er, og gi eksempler på ulike sannsynlighetsutvalg.
- b) Hvordan kan kvaliteten til et sannsynlighetsutvalg vurderes?
- c) Forklar hva det vil si å vekte et utvalg, og beskriv hvorfor dette kan være fordelaktig.

Oppgave 3: Krysstabeller (25%)

Under vises et utklipp av resultat fra en krysstabell.

- Forklar for hvilke type forskningsspørsmål en krysstabell egner seg, og hva som er forutsetningene for å gjøre en slik analyse.
- I resultatene under ser du at den ene variabelen er «kjønn» mens den andre variabelen er navngitt «XXX:». Ut ifra ditt fagfelt, lag en problemstilling der en krysstabell vil være en egnet analyse. Problemstillingen skal kunne passe til utklippet du ser under.
- Gi en beskrivelse av hva du kan lese ut ifra tabellene under og gi en kort konklusjon av funnene. Spesifiser hva «XXX» er, ut ifra problemstillingen du skrev i 3b.

➔ Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
kjonn * XXX	889	88.9%	111	11.1%	1000	100.0%

kjonn * XXX Crosstabulation					
		XXX		Total	
		1.00	2.00		
kjonn	jente	Count	277	151	428
		% within kjonn	64.7%	35.3%	100.0%
		% within XXX	44.0%	58.1%	48.1%
		% of Total	31.2%	17.0%	48.1%
	gutt	Count	352	109	461
		% within kjonn	76.4%	23.6%	100.0%
		% within XXX	56.0%	41.9%	51.9%
		% of Total	39.6%	12.3%	51.9%
Total		Count	629	260	889
		% within kjonn	70.8%	29.2%	100.0%
		% within XXX	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	70.8%	29.2%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	14.522 ^a	1	<.001		
Continuity Correction ^b	13.966	1	<.001		
Likelihood Ratio	14.553	1	<.001		
Fisher's Exact Test				<.001	<.001
Linear-by-Linear Association	14.506	1	<.001		
N of Valid Cases	889				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 125.17.

b. Computed only for a 2x2 table

Oppgave 4: Regresjon (25%)

I tabellene nedenfor vises resultatene av en multipl regressjonsanalyse som er gjennomført med minste kvadraters metode (OLS).

- Forklar for hvilke typer forskningsspørsmål en regressjonsanalyse egner seg, og beskriv hvilke typer data som i hovedsak egner seg for denne analysen.
- Skriv et forskningsspørsmål fra ditt fagfelt der en regressjonsanalyse vil egne seg som analysemetode.
- Gi en beskrivelse av de viktigste verdiene fra denne analysen vist i tabellene under og gi en kort konklusjon av funnene. Avhengig variabel er opplevd sosial støtte. Utøvere mellom 12 og 15 år som spiller håndball er spurt om hvorvidt de opplever sosial støtte i idretten deres på en Likert skala fra 1 «svært uenig» til 5 «svært enig».

Model summary

R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
.092 ^a	.011	.008	.64566

Coefficients

	Estimate (unstandardized B)	Coefficients Std. Error	t	Sig.
(Constant)	3.540	.074	38.122	<.001
Lagtilhrighet (Likert skala 1-5)	.142	.177	3.843	.022
Trenersttte (Likert skala 1-5)	.244	.163	5.881	<.001
Kjønn (gutt=0, jente=1)	-.011	.002	.711	.334

Dependent variable: Sosial støtte