

STUDIEÅRET 2025/2026

Utsatt individuell skriftlig eksamen i MET 402 Kvantitativ metode

Generell informasjon

- Torsdag 19. februar 2026 kl. 10.00-14.00
- Hjelpemidler: ingen
- Eksamensoppgaven består av 4 sider inkludert forsiden
- Sensurfrist: 12. mars 2026
- Oppgaven blir vurdert basert på et vektet gjennomsnitt av alle fire oppgaver.
Vektingen er angitt i prosent fordelt for de fire oppgavene

Oppgave 1- Størrelse populasjon (25%)

I gjennomføringen av en kvantitativ studie er metodisk planlegging avgjørende for å sikre studiens kvalitet. En sentral del av denne planleggingen er å bestemme antall respondenter som skal delta i studien.

Gjør rede for hva det er viktig å ta hensyn til i vurderinger av hvor mange respondenter som skal delta i en studie. Diskuter implikasjoner av valgene som tas i denne prosessen for studiens kvalitet.

Oppgave 2- Problemstilling, design og valg av variabler (25%)

- a) Formuler en problemstilling som er egnet for å undersøke sammenhenger innen ditt fagfelt. Gi en kort innledning der du begrunner hvorfor denne problemstillingen er av interesse.
- b) Formuler 1 problemstilling, med tilhørende hypoteser, som du vil teste for å kunne svare på problemstillingen.
- c) Beskriv hvilket design du vil bruke for å studere problemstillingen.
- d) Beskriv grundig hvilke variabler du skal samle inn data på for å kunne svare på problemstillingen.

Oppgave 3- T-test (25%)

Tabellen nedenfor viser resultatene fra en T-test. Analysen viser den indre motivasjonen for ungdommer som spiller håndball.

- Forklar for hvilken type forskningsspørsmål en T-test egner seg.
- Gi en beskrivelse av hva du kan lese ut ifra tabellene under og gi en kort konklusjon rundt hva funnene forteller oss.

Group statistics

	N	Mean	Std.Dev	Min	Max
Jenter	79	4.22	0.654	1	5
Gutter	105	4.34	0.586	1	5

Levene's Test for Equality of Variances

F	Sig.
0.005	.946

t-test for Equality of Means

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std.Error Difference
Equal variance assumed	-1.392	182	0.083	-0.128	.092
Equal variance not assumed	-1.371	158	0.086	-0.128	.093

Oppgave 4- ANOVA (25%)

Tabellen nedenfor viser resultatene fra en variansanalyse (ANOVA) med repeterende målinger. Opplevd kompetanse ble målt hos ulike idrettsleder på tre ulike tidspunkt med 6 måneders mellomrom.

- c) Forklar for hvilke type forskningsspørsmål en ANOVA-analyse egner seg.
- d) Gi en beskrivelse av hva du kan lese ut ifra tabellene under og gi en kort konklusjon rundt hva funnene forteller oss.
- e) Tolk effektstørrelsen og hva dette forteller oss.

Descriptives

	N	Mean	Std.Dev	Min	Max
Kompetanse tidspunkt 1	1455	5.8589	0.98174	1	7
Kompetanse tidspunkt 2	1290	5.7922	0.77439	1	7
Kompetanse tidspunkt 3	988	5.7284	0.04579	1	7
Total	3733	5.7932	0.60064	1	7

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	34.924	2	17.468	44.722	<.001
Within Groups	64.502	51	1.278		
Total	99.427	53			

ANOVA Effect Sizes

	Point Estimate
Eta-squared	.018
Epsilon-squared	.014
Omega-squared Fixed effect	.012
Omega-squared Random-effect	.009