

STUDIEÅRET 2024/2025

Utsatt individuell skriftlig eksamen i MET 402 Kvantitativ metode

Generell informasjon

- Tirsdag 18. februar 2025 kl. 10.00-14.00
- Hjelpemidler: ingen
- Eksamensoppgaven består av 4 sider inkludert forsiden
- Sensurfrist: 11. mars 2025
- Oppgaven blir vurdert basert på et vektet gjennomsnitt av alle fire oppgaver. Vektingen er angitt i prosent fordelt for de fire oppgavene

Oppgave 1 – Problemstilling, design og populasjon (25%)

- 1) Formuler en problemstilling som er egnet for å undersøke sammenhenger innen ditt fagfelt. Gi en kort innledning der du begrunner hvorfor denne problemstillingen er av interesse.
- 2) Formuler 2 hypoteser du vil teste for å kunne svare på problemstillingen.
- 3) Hvilke vurderinger gjør du i valget av populasjon for undersøkelsen? Diskuter hvordan ulike valg i selekteringsprosessen kan ha innvirkning på studiens kvalitet.

Oppgave 2- Datahåndtering (25%)

Et sentralt steg i kvantitativ metode omhandler datahåndtering etter at data er innsamlet.

- 1) Gi en kort beskrivelse av en tenkt studie som du har gjennomført: Hva var problemstillingen for studien? Hvilket design ble benyttet?
- 2) Gi en grundig beskrivelse av variablene du har samlet inn data på.
- 3) Gjør rede for de viktigste stegene etter at data er innsamlet og fram til de er klare til bruk for analyse. Grunngi hvorfor disse stegene er viktige som en del av datahåndteringen for å oppnå kvalitet i studien.

Oppgave 3- Korrelasjonsanalyse (25%)

Tabellen nedenfor viser resultatene fra en korrelasjonsanalyse.

- Forklar for hvilken type forskningsspørsmål en korrelasjonsanalyse egner seg for.
- Skriv et forskningsspørsmål fra ditt fagfelt der en korrelasjonsanalyse vil egne seg som analysemetode.
- Gi en beskrivelse av hva du kan lese ut ifra tabellene under og gi en kort konklusjon av funnene.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std.Deviation
Autonomi	943	1	7	5.21	1.338
Kompetanse	958	1	7	5.58	1.298
Tilhørighet	960	1	7	5.79	1.282
Valid N (listwise)	919				

Correlations

		<i>Autonomi</i>	<i>Kompetanse</i>	<i>Tilhørighet</i>
<i>Autonomi</i>	<i>Pearson Correlation</i>	<i>1</i>		
	<i>Sig. (2-tailed)</i>			
	<i>N</i>	<i>943</i>		
<i>Kompetanse</i>	<i>Pearson Correlation</i>	<i>.673**</i>	<i>1</i>	
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	<i><.001</i>		
	<i>N</i>	<i>929</i>	<i>958</i>	
<i>Tilhørighet</i>	<i>Pearson Correlation</i>	<i>.654**</i>	<i>.733**</i>	<i>1</i>
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	<i><.001</i>	<i><.001</i>	
	<i>N</i>	<i>928</i>	<i>947</i>	<i>960</i>
<i>**.</i> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

Oppgave 4- ANOVA (25%)

Tabellen nedenfor viser resultatene fra en enveis variansanalyse (ANOVA).

- Forklar for hvilke type forskningsspørsmål en ANOVA-analyse egner seg, og hvilke typer data som i hovedsak egner seg for denne analysen.
- Skriv et forskningsspørsmål fra ditt fagfelt der en ANOVA-analyse vil egne seg som analysemetode.
- Gi en beskrivelse av hva du kan lese ut ifra tabellene under og gi en kort konklusjon av funnene.

Descriptives

	N	Karakter i kroppsøving Mean	Std.Dev	Min	Max
Lav trivsel	1432	3.67	0.92	1	6
Middels trivsel	1455	4.73	0.74	1	6
Høy trivsel	1433	5.26	0.03	1	6
Total	1561	4.55	0.66	1	6

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	189.884	2	77.972	61.994	<.001
Within Groups	1232.442	776	1.501		
Total	1423.871	825			

ANOVA Effect Sizes

	Point Estimate
Eta-squared	.142
Epsilon-squared	.131
Omega-squared Fixed effect	.127
Omega-squared Random-effect	.081