

T1204

Individuell utsatt eksamen

Høst 2024

Angi hvorvidt din hovedidrett er fotball eller ikke.

Svar på kun 3 av disse 4 spørsmålene:

1. Diskuter hvordan ulike aktører i toppfotballen oppfatter psykologi, deriblant om psykologi oppleves som viktig, relevant/nyttig og hva eventuelle barrierer er knyttet til å ta det systematisk i bruk i en klubbkontekst?
2. Diskuter fordeler og ulemper ved en prestasjonsdrevet modell for anvendt psykologi i fotball, sammenlignet med en disiplindrevet modell.
3. Beskriv og diskuter ulike måter en spiss kan trene orienteringsevne (søk) og persepsjon for å spesifikt øke sin evne til å komme til gode avslutningsposisjoner i kamp.
4. Gjør rede for ulike perspektiv på motivasjon spesifikt for fotball. Hva kjennetegner motivert atferd for en fotballspiller.

Sensurveiledning

1. Det er gunstig å starte en besvarelse med å avklare en del av de begrepene som legges fram, og kanskje også avgrense sitt svar til en gitt kontekst. En god besvarelse gjør dernest rede og diskuterer rundt Brink et al. (2018), samt trekker inn informasjon fra andre relevante kilder i pensum (slik som Jordet, 2016, 2019a, 2019b; Nesti, 2010; Gilbourne & Richardsson, 2006; Mills et al., 2012; McDougall et al., 2015). Gunstig om kandidaten evner å se flere perspektiv fra ulike roller, både spiller-, trener-, og psykologperspektivet, for å nevne noen. Evne til nyanse i observasjon og refleksjon, samt kontekstforståelse og helhetsperspektiv vil være viktig i vurderingen.
2. En god besvarelse tar utgangspunkt i Jordet & Pepping (2019) og diskuterer reflektert, balansert og nyansert hvordan disse to perspektivene vil fungere i praksis. For en god karakter forventes det også at kandidaten trekker inn andre perspektiv fra forelesning/pensum der dette er reflektert (f eks Connolly; Gilbourne & Richardsson, 2006; Nesti, 2010).
3. En god besvarelse viser dyp og nyansert innsikt og forståelse av den forskning som er presentert på forelesning knyttet til persepsjon og orientering, og anvender denne på en funksjonell og kontekstsensitiv måte knyttet til gitte rolle (spiss) og oppgave/situasjon (komme til scoringsposisjon) som gir en overbevisende og troverdig demonstrasjon av at dette vil fungere i praksis (på feltet, med spillere). Konkrete treningsprinsipper og øvelser vil telle positivt.

4. En god besvarelse trekker fram eksempler og applikasjoner fra teorier som nevnes på forelesning som SDT, AGT og teori om viljestyrke, samt en bred redegjørelse for ulike atferder som har vært nevnt på forelesning slik som egentrening, lek, innsats i kamp, kroppsspråk (dominant og underkastende, ledelse, ville ha ball), og annet.