

LÆRERUTDANNING I PRAKTISKE OG ESTETISKE FAG FOR TRINN 1-13, KROPPSØVING OG IDRETTSFAG 2021/2026

INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN

I

LKI 400- PEDAGOGIKK OG DANNEELSE I TEORI OG PRAKSIS (PROFESJONSFAG)

Utlevering av oppgave: onsdag 11. desember 2024 kl. 12.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: tirsdag 17. desember 2024 kl. 14.00 i WISEflow

Eksamensoppgaven består av 2 sider inkludert forsiden

Sensurfrist: 12. januar 2025

Hjelpemidler

Ved bruk av KI-verktøy

Iht. [APA-7 i kapittelet om AI-generert tekst](#) bør du kort beskrive hvordan du har brukt verktøyet. I tillegg skal du legge ved skjermdumpen av chatten din som vedlegg. Se detaljer på [ressurssiden om KI-verktøy for studenter](#) under fanene «**Når skal du henvise til et KI-verktøy i teksten din?**» og «**Hvordan henviser du til et KI-verktøy i APA-stil?**»

Oppgaven skal besvares individuelt. Omfang er maksimalt 2.500 ord utenom litteraturliste.

OPPGAVE BOKMÅL

I denne oppgaven skal dere anvende teori fra pensum på emnet til å analysere og drøfte en selvvalgt case fra egen undervisningspraksis.

Beskriv først kort din case. Den skal handle om planlegging og gjennomføring av undervisning i kroppsøving eller idrettsfag, og kan være en case fra din praksisperiode, fra tidligere erfaringer med undervisning, eller en tenkt case.

Beskriv deretter hvilken teori fra emnet du vil anvende og redegjør kort for de viktigste begrepene og elementene i den valgte teori.

Anvend dernest teorien til å analysere din case. Analysen skal demonstrere refleksjon over sammenhenger mellom teori og praksis i arbeidet som lærer, og drøfte dels hva det teoretiske grunnlaget betyr for din profesjonsutøvelse, og dels hvordan praksis kan bidra til å reflektere kritisk over teorien.

OPPGÅVE NYNORSK

I denne oppgåva skal de bruka teori frå pensum på emnet til å analysera og drøfta ein sjølvvald case frå eigen undervisningspraksis.

Beskriv først kort casen din. Den skal handla om planlegging og gjennomføring av undervisning i kroppsøving eller idrettsfag, og kan vera ein case frå din praksisperiode, frå tidlegare erfaringar med undervisning, eller ein tenkt case.

Beskriv deretter kva teori frå emnet du vil bruka og gjer kort greie for dei viktigaste omgrepa og elementa i den valde teori.

Bruk dernest teorien til å analysera casen din. Analysen skal demonstrera refleksjon over samanhengar mellom teori og praksis i arbeidet som lærer, og drøfta dels kva det teoretiske grunnlaget betyr for profesjonsutøvinga di, og dels korleis praksis kan bidra til å reflektera kritisk over teorien.