

## **LÆRERUTDANNING I PRAKTISKE OG ESTETISKE FAG FOR TRINN 1-13, KROPPSØVING OG IDRETTSFAG 2024/2029**

### **INDIVIDUELL SKRIFTLIG HJEMMEEKSAMEN**

**I**

#### **LKI 106- PROFESJONSFAG- ELEVERS LÆRING OG UTVIKLING, LÆREPLANEORI OG UTDANNINGSHISTORIE (PROFESJONSFAG)**

Utlevering av oppgave: mandag 16. juni 2025 kl. 12.00 i WISEflow

Innlevering av oppgave: onsdag 18. juni 2025 kl. 14.00 i WISEflow

Eksamensoppgaven består av 2 sider

Sensurfrist: 27. juni 2025

#### **Generell informasjon:**

**Eksamenstype:** Individuell skriftlig hjemmeeksamen (50 timer) på maks 3000 ord.  
Gradert karakter A-F.

#### **Krav til utforming:**

Besvarelsen skal være på maks 3000 ord, skrevet i APA7 stil. Inkluder en tittel som gjenspeiler innholdet i besvarelsen, og et sammendrag på omtrent 200 ord som oppsummerer innholdet. Påstander må støttes med referanser, og husk referanseliste. Kjernepensum kan brukes for å besvare oppgaven, men dette er ikke et krav.

**Bruk av KI:** Det oppfordres til å bruke KI til hjelp med å finne ideer, argumenter, struktur og lignende, men KI skal **ikke** brukes til å generere selve teksten i besvarelsen. Iht. APA-7 i kapittelet om KI-generert tekst skal studentene kort beskrive om de har benyttet og i tilfelle hvordan de har brukt verktøyet.

**Eksamensoppgave:**

Beskriv én konkret situasjon fra praksis der en eller flere elever strevde sosialt, emosjonelt eller faglig. Bruk denne erfaringen som utgangspunkt for å reflektere over hvordan du som lærer kan støtte elevenes psykiske helse og bidra til et inkluderende læringsmiljø.

Drøft hvordan situasjonen kan forstås i lys av utviklingspsykologisk teori, og hvordan din egen personlighet og egenskaper kan ha påvirket hvordan du møtte eleven(e). Reflekter over både styrker og utfordringer ved din tilnærming.

Vis hvordan undervisning og aktiviteter i kroppsøving kan tilpasses for å fremme trygghet, mestring og fellesskap – særlig for elever som strever.

I besvarelsen skal du bruke både relevant teori og forskning.