

Referat

Til: Studieutvalget
Fra: Studiesjef Hanne Krogh
Emne: Referat fra møte i SU 06.12.07
Dato: 10.12.07

Kopi: Styret

Protokoll nr 06/07 fra møte 6. desember 2007

Tilstede: Inger-Åshild By, Gerald Smith, Jørgen Flåtene, Johanne Støren Stokke og Hanne Krogh (sekr).

Saksliste:

SU-sak 18/07 Studierevisjon, studieplaner
SU-sak 19/07 Standardiserte vurderingsformer
SU-sak 23/07 Mangfold på basisår i idrettsvitenskap

SU-sak 18/07 Studierevisjon, studieplaner

Vedtak: SU anbefaler at styret fastsetter de foreslåtte studieplaner for bachelorprogrammene fysisk aktivitet og helse, idrettsbiologi, trenerrollen og Sport Management og 1-årig idrett og samfunn med de endringer som framkom i møtet:

- Fysisk aktivitet og helse bes tydeliggjøre samfunnsdimensjonen i målene for programmet
- Fysisk aktivitet og helse må ha 10 sp omfang på henholdsvis VMS og fordypningsoppgaven. SU tar ikke stilling til organisering av undervisning i disse emnene nå, det forholdet kan tas opp når emnene skal vedtas (februar/mars 2008).
- Sport Management bes vurdere om deler av praksis i emnet "Organisasjon i teori og praksis" kan knyttes til emnet "Politikk, organisasjon og samfunn" for å få jevn fordeling av arbeidsmengden.
- Trenerrollen må sette opp innholdet i emnene i samsvar med malen for studieplaner.

SU-sak 19/07 Standardiserte vurderingsformer

Vedtak: For å få en så bred vurdering som mulig innenfor studieprogrammet skal det tilstrebes å benytte flere typer vurdering. For emner på 10 studiepoeng skal maksimalt to vurderingsformer benyttes, og vanligvis en kombinasjon av underveis- og sluttvurdering.

A. Som veiledning for arbeidet med vurdering i emneplanene foreslår SU at styret fastsetter at det primært er følgende vurderingsformer og aktuelle kombinasjoner som skal benyttes i emneplaner:

1. Mappe med minst 2 produkter/tema (eventuelt kan det i mappa inngå 2 timer skriftlig eksamen). Mappe kan eventuelt suppleres med **muntlig eksamen** knyttet både til pensum/kjernelitteratur og innholdet i mappa. Mappen må være vurdert til bestått før eventuell muntlig eksamen.

Dersom innholdet i mappa er gjenstand for muntlig eksaminasjon, og det kun er et utvalg av produkter/tema fra mappe som benyttes til muntlig, bør studenten og lærer/sensor kunne velge minst ett tema hver.

Karaktersetting: Mappe og muntlig kan vektes, eller muntlig og mappe vurderes samlet under ett.

2. Gruppeeksamen, oppgave utdeles 2 eller 4 uker før innleveringsfrist, eventuelt kombinert med **skriftlig individuell skoleeksamen** eller **individuell muntlig eksamen**.

Gruppeeksamen kan leveres som rapport med angivelse av maksimalt antall tegn. Gruppeeksamen kan innbefatte fremlegging av resultat som gruppeforedrag, poster etc.

Karaktersetting: Gruppe og individuell eksamen vektes 50/50.

3. Praktisk-metodisk eksamen med 3 timers forberedelse under tilsyn på NIH eller normalt 2 dager hjemme. **Gjennomføring** av planlagt opplegg samt **muntlig eksamen** med klargjøring av studentens valg.

4. Individuell hjemmeeksamen med angivelse av maksimalt antall tegn, eventuelt kombinert med **muntlig eksamen**.

Det foreslås at denne vurderingsordningen blir obligatorisk for fordypningsoppgaven i 3. studieår bachelor.

Karaktersetting: Hjemmeeksamen og muntlig eksamen vektes 50/50, eller foreløpig karakter etter skriftlig eksamen som justeres maksimalt 2 trinn opp eller ned etter muntlig eksamen.

5. Individuell skriftlig skoleeksamen, 2, 4 eller 6 timer. Denne vurderingsformen kan kombineres med alle andre vurderingsformer.

6. Obligatorisk frammøte/deltakelse i undervisning. Vanligvis deltakelse i minst 80 % av undervisningen. I tillegg til oppmøte kan kvaliteten på deltakelsen vurderes spesielt og er da å regne som en vurderingsform. Denne vurderingsformen kan kombineres med alle andre vurderingsformer.

B. Dersom andre vurderingsformer og kombinasjoner er ønskelig må disse begrunnes særskilt for SU før fastsetting av emneplan.

SU-sak 23/07 Mangfold på basisår i idrettsvitenskap

Vedtak: SU anbefaler følgende tiltak for rekruttering til basisår i 2008:

- en forberedelsesdag for kvinnelige søkere som har meldt seg til opptaksprøven
- mulighet til å gjennomføre opptaksprøve for søkere som stryker på svømming, med påfølgende skolering i øvelsen dersom øvrige øvelser er bestått
- at praktisk tilrettelegging for funksjonshemmede søkere starter umiddelbart etter bestått opptaksprøve.