

Studieplan for program: Prestasjonsutvikling i skyting-deltid (PSD)

30 studiepoeng

Innledning

Studiet 'Prestasjonsutvikling i skyting - deltid' fokuserer på ulike aspekter som ligger til grunn for å heve kvaliteten på individers og organisasjoners læringsarbeid knyttet til skyting. Sentrale momenter i studiet vil derfor være rettet mot hvordan en kan tilrettelegge og stimulere ferdighets- og prestasjonsutvikling knyttet til skyting og våpenbruk. Studiet vektlegger både hvordan ulike prestasjonskulturer innen skyting arbeider med prestasjonsutvikling i dag, samt å kvalifisere studentene til å kunne lede læringsarbeidet til skyttere på en god og sikker måte. Det legges også vekt på å utvikle studentenes refleksjonsnivå og forståelse for skyting i en historisk, kulturell, juridisk og etisk kontekst for plassere skyting som aktivitetsfeltet i en større samfunnsmessig sammenheng.

Målgruppe:

Studiet retter seg hovedsakelig mot personer som tilrettelegger for andre skytteres prestasjonsutvikling. Studiet er spesielt tilrettelagt for personer som tilrettelegger for læringsarbeid innen skytterbevegelsen samt Forsvaret og Politiet.

Mål for programmet

Kunnskap:

Studenten/kandidaten:

- Har grunnleggende kunnskap om skyting og våpenbruk i et historisk perspektiv.
- Har grunnleggende kunnskap om skytterbevegelsens utvikling og organisering.
- Har kunnskap om hvordan prestasjonsutvikling i skyting ivaretas av de tre hovedaktørene innen skyting: Forsvaret, Politiet og skytterbevegelsen
- Har kunnskap om hvordan fysiske og psykiske parametere influerer på prestasjonsutvikling i skyting.
- Har kunnskap om hvordan erfaringsbaserte og akademiske tilnærminger kan bidra til å belyse viktige aspekter ved prestasjonsutvikling i skyting.
- Har kunnskap om etiske, juridiske og kulturelle aspekter knyttet til skyting som aktivitet og del av profesjon.

Ferdigheter:

- Kan legge til rette og lede læringsarbeid for at skyttere med ulikt ferdighetsnivå kan hjelpes til å videreutvikle sine ferdigheter videre.
- Kan kritisk evaluere hvordan ulikt læringsarbeid innen skyting praktiseres, og i hvilken grad etiske og juridiske krav ivaretas.
- Kan legge til rette for læringsarbeid som ivaretar de karakteristiske utfordringer innen skytingens tre hovedretninger: Luft/finkalibret våpen, grovkalibret våpen og skyting på bevegelige mål.

- Kan jobbe systematisk og kritisk med skyterelaterte utfordringer i tråd med høgskolens akademiske krav.

Generell kompetanse:

- Kan vurdere analytisk og kritisk hvordan skyting og våpenbruk innehar spesielle utfordringer i dagens samfunn.
- Kan ivareta kontinuerlig vurdering av egen utvikling og profesjonalitet innen skyting.
- Kan bidra til å kvalitets heve aspekter knyttet til læring og prestasjonsutvikling innen sine respektive fagmiljø.
- Kan kommunisere etiske, juridiske og prestasjonsorienterte utfordringer med kollegaer og utøvere/soldater/tjenestemenn.

Organisering og arbeidsformer

Prestasjonsutvikling i skyting er et deltidsstudium som går over ett studieår og gir 30 studiepoeng. Studiet er inndelt i tre emner som hver gir 10 studiepoeng. Undervisningen i hvert av emnene er organisert gjennom studiesamlinger som normalt går fra fredag til søndag. Ett års deltidsstudium består totalt av 9 studiesamlinger. Emnene blir forsøkt lagt i bolker, men der det er hensiktsmessig vil noen tema være spredt gjennom hele året. Mellom studiesamlingene foregår undervisningen gjennom e-læringsystemet Fronter hvor det blant annet legges ut forslag til forberedelser i forkant av studiesamlingene. Det forventes at studentene møter forberedt til studiesamlingene for å kunne delta aktivt i undervisningen, gruppeoppgaver og skyteaktivitet.

Det er krav om studentene skal delta på minimum 80% prosent av studiesamlingene.

Fakta

Kode	Emne	St.poeng	Periode	Ansvarlig
PSD 110	Ferdighetsutvikling i skyting	10	Høst	Hanne G Thoresen
PSD 120	Organisasjon og prestasjonskultur	10	Høst/vår	Hanne G Thoresen
PSD 130	Skyting kultur og samfunn	10	Høst/vår	Jørgen W Eriksen

Vurderingsform

Kode	Emne	Vurdering
PSD 110	Ferdighetsutvikling i skyting	Avsluttende 4 timers individuell skriftlig eksamen med gradert karakter, A-F.
PSD 120	Organisasjon og prestasjonskultur	Avsluttende 4 timers individuell skriftlig eksamen med gradert karakter, A-F. Utført lederoppgave med etterfølgende erfaringsrapport - vurderes til bestått/ikke bestått.
PSD 130	Skyting, kultur og samfunn	Skriftlig individuelt hjemmearbeid.

Vedlegg: Emneplaner PSD 110, 120 og 130

Emneplan PSD 110: Ferdighetsutvikling i skyting

Emneansvarlig: Hanne Güssow Thoresen

Studiepoeng: 10

Tidspunkt: Høst

Innledning:

Emnet fokuserer på grunnleggende sentrale aspekter knyttet til ferdighetsutvikling i skyting. Momenter som avtrekk, rekyl, tempo, pusting, puls, stress, balanse, sikting osv. vil relateres til skytingens tre hovedgrupperinger av aktivitetsformer: skyting med luft/finkalibrede våpen, skyting med grovkalibrede våpen samt skyting på bevegelige mål. Det vil også bli vektlagt hvordan det kan tilrettelegges for å skape best mulig forutsetninger for læring knyttet til ulike erfarings- og ferdighetsnivåer. Det tilstrebes at emnets tematikk understøttes av både erfaringsbasert praksis innen skytingens ulike prestasjonskulturer samt teoretiske tilnærminger til prestasjonsutvikling med støtte i filosofi og pedagogikk og psykologi.

Mål for emnet

Kunnskap

Kandidaten/studenten

- Har grunnleggende kunnskaper om skyteprestasjonens sentrale komponenter, uavhengig av våpentype og aktivitetsform.
- Har kunnskap om hvordan skytingens ulike aktivitetsformer: luft/finkaliber, grovkaliber og skyting mot bevegelige mål, innehar likheter og forskjeller knyttet til prestasjonsutvikling
- Har kunnskaper om hvordan psykologiske faktorer påvirker utvikling og prestasjoner knyttet til skyteferdigheter. Herunder vektlegges det hvordan faktorer som stress og motivasjon influerer på skyternes prestasjoner.
- Har kunnskaper om hvordan pedagogiske og filosofiske tilnærminger til prestasjonsutvikling kan understøtte ferdighetsutviklingen for ulike grupper innen skyting.

Ferdighet

Kandidaten/studenten:

- Kan planlegge, gjennomføre og evaluere egen praksis med prestasjonsutvikling som rettesnor for læringsarbeidet
- Kan kritisk vurdere om egen praksis som tilretteleggere for skytternes læringsarbeid og prestasjonsutvikling er hensiktsmessig innrettet.
- Kan identifisere kritiske suksessfaktorer hos skyttere for å hjelpe dem videre i sin ferdighetsutvikling.
- Kan kritisk anvende teoretiske tilnærminger fra filosofi, pedagogikk og psykologi mot prestasjonsutvikling for individer og ulike grupper innen skyting.
-

Generell kompetanse

Studenten/kandidaten:

- Kan anvende og kommunisere teoretiske tilnærminger til prestasjonsutvikling innen skyting.
- Har kunnskaper om akademiske tilnærminger til prestasjonsutvikling innen skyting og kan perspektivere dette mot den praksis som foregår i sine respektive miljø.
- Kan bidra til å kvalitetsheve læringsarbeidet innen skyting i sine respektive miljø, både på individ-, gruppe- og organisasjonsnivå.

Vurdering

Avsluttende 4 timers individuell skriftlig eksamen med gradert karakter, A-F. Ingen hjelpemidler

PSD 120 Organisasjon- og prestasjonskulturer i skyting

Emneansvarlig: Hanne Güssow Thoresen

Studiepoeng: 10

Tidspunkt: Høst/vår

Innledning:

Emnet fokuserer på hvordan ulike prestasjonskulturer innen skyting tilnærmer seg tematikken ferdighets- og prestasjonsutvikling. Samlingene vil sentreres rundt hvordan henholdsvis den sivile skytterbevegelsen, Forsvaret og Politiet tilnærmer seg tematikken, samt hvilke ideologier og læringsstrategier som ligger til grunn for disse gruppene læringsarbeid. Emnet skal bidra til å utvikle studentenes evne til kritisk refleksjon knyttet til hvordan læringsarbeidet innen skyting kan tilrettelegges for å nå respektive målsettinger.

Studentene skal gjennom dette emnet også planlegge og gjennomføre en konferanse på NIH. Konferansen skal tematisk favne de ulike miljø som er opptatt av ferdighets og prestasjonsutvikling innen skyting.

Mål for emnet

Kunnskap

Studenten/kandidaten:

- Har grunnleggende kunnskaper om hvordan ulike prestasjonskulturer innen skyting (den sivile skytterbevegelsen, Forsvaret og Politiet) planlegger, tilrettelegger og gjennomfører skyteopplæring og prestasjonsutvikling i sine respektive miljø
- Har grunnleggende kunnskaper om hvilke ideologier og læringsstrategier som ligger til grunn for hvordan disse miljøene arbeider med prestasjonsutvikling.
- Har grunnleggende kunnskaper om hvor disse ideologiene og strategiene er teoretisk forankret. Dette målet må ses i sammenheng med undervisningen som er gjennomført under PSD 110.

- Har grunnleggende kunnskap om hvordan de ulike skytterorganisasjonene og etater som beskjeftiger seg med skyting tilrettelegger sitt læringsarbeid rettet mot prestasjonsutvikling.

Ferdighet

Studenten/kandidaten:

- Kan kritisk vurdere egen praksis opp mot hvordan de ulike prestasjonskulturene innen skyting arbeider målrettet med prestasjonsutvikling.
- Kan anvende metoder og tilnærminger som er blitt presentert hos ulike prestasjonskulturer i eget læringsarbeid og kan vurdere i hvilken grad slike tilnærminger kan være hensiktsmessige i egen praksis.
- Kan anvende kunnskap og kjennskap til ulike skytterorganisasjoner til å stimulere til økt samarbeid.

Generell kompetanse

Studenten/kandidaten:

- Kjenner til ulike måter å drive utviklingsarbeid innen skyting på.
- Kan bidra til å kvalitetsheve læringsarbeidet innen egen etat/organisasjon basert på en bredere forståelse for ulike prestasjonskulturers arbeidsformer
- Kan kritisk anvende ulike prestasjonskulturers tilnærminger til ferdighetsutvikling i eget akademisk arbeide.

Evaluering

Avsluttende 4 timers individuell skriftlig eksamen med gradert karakter, A-F. Ingen hjelpemidler

Gjennomføring/organisering

Samlingene vil bli forsøkt lagt til skytterutdanningssamlinger hos henholdsvis skytterbevegelsen, Politiet og Forsvaret

PSD 130 Skyting, kultur og samfunn

Emneansvarlig: Jørgen W Eriksen

Studiepoeng: 10

Tidspunkt: Høst/vår

Innledning

Emnet behandler skyting som idrett og profesjon i relasjon relevante problemstillinger i dagens samfunn. Deltakelse i skyteaktivitet vil bli belyst med vinklinger fra sosiologi, kultur og historie samt at emnet også vil behandle problemstillinger hvor våpenbruk knyttes til jus og etikk.

Emnet består også av et skriftlig selvstendig arbeid med en selvvalgt skytterfaglig problemstilling.

Mål for emnet

Kunnskap

Studenten/kandidaten:

- Har kunnskap om lover og regler som regulerer skyttersporten og våpenhåndtering
- Har forståelse for hvordan etiske og moralske problemstillinger influerer skyting som aktivitet og som element i en profesjon
- Har kunnskaper om skytingens utbredelse og deltakelse med vinklinger fra sosiologi, kulturstudier og historie
- Har kunnskaper om hvorfor skyting kan fremstå/fremstilles som problematisk i dagens samfunn.

Ferdighet

Studenten/kandidaten:

- Kan anvende lover og regler for å utøve læringsarbeidet i eget miljø på en forskriftsmessig måte.

- Kan anvende kunnskap om etiske og moralske problemstillinger knyttet til prestasjonsutvikling i skyting for at skytingens ulike aktivitetsformer ikke skal havne i noen gråsoneproblematikk.
- Kan anvende teori fra samfunnsvitenskapen for å kunne plassere skyting i et større samfunnsmessig perspektiv.

Generell kompetanse

Studenten/kandidaten:

- Har tilegnet seg økt forståelse for skyting relatert til etiske og moralske problemstillinger.
- Kan anvende gjeldende lover og regler mot eget praksisfelt
- Ser betydningen av lover og regler innen skyting og våpenhåndtering for å ivareta sikkerhet
- Kan anvende elementer fra samfunnsvitenskapen og humaniora i eget skriftlig studiearbeid

Evaluering

Skriftlig individuelt hjemmearbeid. Omfang ca 20 sider. Evalueres med graderte karakterer; A-F.