



ÅRSSTUDIUM I FRILUFTSLIV 2010/2011

Individuell skriftlig eksamen

i

FLL 283- Friluftslivspedagogikk og -didaktikk

Mandag 16. mai 2010 kl 09.00-15.00

Hjelpemidler: ingen

Eksamensoppgaven består av 3 sider inkludert forsiden

Sensurfrist: 7. juni 2010

Alle oppgavene skal besvares. De 5 oppgavene vektes likt (i oppgaver med a. og b. spørsmål legges helheten til grunn for karakteren på oppgaven).

## OPPGAVE 1

### Didaktikk

- a) Gi en framstilling av den *didaktiske helhetsmodellen*, og gjør rede for de didaktiske kategoriene som inngår i modellen (velg selv en konkret gruppe og undervisningssituasjon fra friluftsliv som du relaterer framstillingen til).
- b) *Sikkerhet*; under hvilken didaktisk kategori vil du plassere sikkerhet? Begrunn svaret gjennom å velge ett eksempel med fottur i høyfjellet (Jotunheimen) som viser hvordan hensynet til sikkerhet får betydning for de øvrige kategoriene i en didaktisk helhetstenking.

## OPPGAVE 2

### Undervisning

Gjør rede for undervisningsprinsippene i MAKIS, og gi eksempler på anvendelsen av de respektive prinsipper (du velger selv de undervisningssituasjoner fra friluftsliv du vil anvende prinsippene på)

## OPPGAVE 3

### Grupper og gruppeprosesser

- a) Gjør rede for stadiene i utviklingen av en gruppe slik det framstilles i *Tuckman & Jensen's Group development stage*. Hvilke didaktiske konsekvenser får modellen for valg av oppgaver, organisering og arbeidsmåter? Du velger selv gruppe og tur/undervisningssituasjon til å eksemplifisere.
- b) Hva forstår vi med "siste dag syndromet?" Knytt det til *Tuckman & Jensen's* modell, og begrunn hvilke tiltak du kan gjøre m h t å håndtere en slik situasjon i et kursopplegg med friluftsliv. Velg selv case.

#### OPPGAVE 4

##### Ledelse under håndtering av risiko

- a) COLT (Conditional Outdoor Leadership Modell) er en av flere modeller innen det som betegnes som *fleksibel lederstil*. Gjør først rede for ulike lederstiler, og grei så ut om hva som menes med fleksibel lederstil.
- b) Du er leder for en gruppe på fler-dagers skitur i vinterfjellet. Velg et case (gruppe, situasjon) og vis hvordan du kan anvende COLT- modellen m h t å tilpasse lederstilen til ulike og skiftende forhold/ forutsetninger i det valgte caset.

#### OPPGAVE 5

##### Vegledning i friluftsliv

*" Naturen er kulturens hjem. Friluftsliv er en gledesfylt vei hjem" (Faarlund)*  
Gjør rede for Faarlunds syn på hvilken mening friluftsliv bør ha for individ og samfunn.