

Kunnskapsløftet

- Læreplanutvikling
- Kompetanseutvikling og lærerutdanning
- Kvalitetsvurderingssystemet

- Nasjonale strategier
- Nasjonale sentra



Nasjonale strategier

- Kompetanse for utvikling 2005 – 2008
- Realfag, naturligvis 2002-2007
- Gi rom for lesing 2003-2007
- Likeverdig utdanning i praksis 2004-2009
- Se mulighetene og gjør noe med dem 2004-2008
- Program for digital kompetanse 2004-2008
- Språk åpner dører 2005-2009



Nasjonale sentra

- Lesesenteret
- Matematikksenteret
- Senter for flerkulturell opplæring
- Naturfagsenteret
- Nynorsksenteret
- Fremmedspråksenteret
- ITU

Kompetanse for utvikling

Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005-2008

Utarbeidet i samarbeid med

- Kommunenes sentralforbund
- Lærernes og skoleledernes organisasjoner

Nasjonalt råd for lærerutdanning
deltatt i arbeidet



Skoleeiers ansvar og oppgaver

- Sørge for at skolen/lærebedriften vurderer behov for kompetanseutviklingstiltak
- Sikre medinnflytelse og medbestemmelse
- Utvikle, vedta og gjennomføre planer for kompetanseutvikling som skal ivareta lokale kompetanseutviklingsbehov innenfor nasjonalt prioriterte områder
- **Søke faglig støtte til kompetanseutvikling og lokalt utviklingsarbeid fra UH-institusjoner eller andre fagmiljøer**
- Rapportere om gjennomføring og ressursbruk til fylkesmannen

Opplæringslovens § 10-8

Skoleeigaren har ansvar for å ha riktig og nødvendig kompetanse i verksemda.

Skoleeigaren skal ha eit system som gir undervisningspersonale, skoleleiarar og personale med særoppgåver i skoleverket høve til nødvendig kompetanseutvikling, med sikte på å fornye og utvide den faglege og pedagogiske kunnskapen og å halde seg orienterte om og vere på høgde med utviklinga i skolen og samfunnet

Ansvar og oppgaver - Universiteter og høyskoler

- Tilby relevant lærerutdanning
- Sørge for at eget fagpersonale har nødvendig faglig kompetanse og innsikt i reformen
- Utvikle relevante og praksisnær kompetanseutviklingstilbud i samråd med skoleeier
- Samarbeide om og koordinere tilbudene
- Utføre forskning og utviklingsarbeid i samarbeid med skoleeierne
- Spre resultater fra forskning og utviklingsarbeid

Prosjekt kompetanseutvikling

- Forvalte statlige midler til kompetanseutvikling
- Gjennomføre tiltak i Strategi for kompetanseutvikling 2005 – 2008 - følge opp strategien på grunnlag av de årlige statsbudsjettene
- Samarbeide med universitets- og høyskolesektoren, skoleeiere og arbeidstakerorganisasjoner for å bidra til å sikre kompetanseutviklingstilbudene kvalitet og relevans
- Ta initiativ til evaluering av strategien
- Ekstern informasjon
- Kompetanseutvikling i nasjonale strategier

Forvalte statlige midler til kompetanseutvikling

- Fordelingsnøkkel er utarbeidet og midlene er fordelt, jf informasjonsbrev 19.01.05
- Løpende oppfølging, henvendelser, FAQ
- Rapportering på prosess underveis og bruken av midlene ved årsskiftet
- Videreutdanning 2. fremmedspråk, stort behov, ca 1500 lærere tar videreutdanning
- Skoleeier følger de nasjonale prioriteringene - tilpasset opplæring, matematikk, fremmedspråk, norsk og skoleledelse
- Høgskolene mest brukt som tilbydere

Evaluere strategien

Følgeevaluering

- Gjennomføringen av tiltakene, rolle- og ansvarsdeling mellom aktørene
- Endringer når det gjelder lærere, instruktører og lederes formelle og uformelle kompetanse
- Endringer av undervisnings- og organiseringspraksis i den enkelte skole og lærebedrift
- Strategien som strategi

*FAFO gjennomfører evalueringen,
første underveisrapport 1. april 2006*

Følge opp kompetanseutviklingsstrategien: Støtte og veiledning

- Lærerkursene, etterutdanning 2. fremmedspråk prioritert
- Læreplanseminar: Nye læreplaner, læreplanforståelse, grunnleggende ferdigheter
- KRL-dugnad
- Lærerutdanningen: Veiledning av nyutdannede lærere, styrking av praksisopplæringa
- Demonstrasjonsordningen
- Skoleledelse
- Tilpasset opplæring
- Karriereveiledning, fysisk aktivitet
- Informasjonstiltak: Temaområde på Skolenettet, deltakelse konferanser, seminarer, møter

Samarbeide med universitets- og høyskolesektoren, skoleeiere og arbeidstakerorganisasjoner for å sikre kvalitet og relevans

- "Reformforum" for læreplanarbeidet og kompetanseutviklingsstrategien: Strategiunderskriverne + SRY og NRLU. 6 møter i år.
- Møter i statlig utdanningsadministrasjon
- **Nettverk for kompetanseutvikling**
- Nasjonalt råd for lærerutdanning
- *Ad-hoc møter* med KS, Utdanningsforbundet, Norsk Skolelederforbund, NOKUT, SRY, Rådet for inkluderende opplæring, Elevorganisasjonen, FUG, Norgesuniversitetet, friskolene, LUFS etc

Utfordringer

Planleggings- og oppfølgingsfasen:

- Skoleeiers kunnskap om reformen, evne til å kartlegge behov, analysere situasjonen, bestille kompetanseutviklingstilbud, organisere arbeidet lokalt
- UH-institusjonene tidlig inn i samarbeidet

Avtale/tilbudsfasen:

- Tilbydernes kapasitet og kompetanse til å imøtekomme skoleeierens behov og de nasjonalt prioriterte områdene, relevante og praksisnære opplegg

Implementeringsfasen:

- Gjennomføringen av de ulike tiltakene, de ulike aktørenes rolleutførelse. Helhetlig kompetanseutvikling - ikke isolerte kurs.

Nettverk for kompetanseutvikling

- Ny målformulering
- Nyorientering og nye nettverk
 - Kvalitetsvurdering, tilpasset opplæring
 - Engelsk og 2. fremmedspråk, fysisk aktivitet, karriereveiledning
- Enkelte nye koordinerende institusjoner
- Nasjonale sentra som koordinatører sammen med UH-institusjon

Mål for nettverket

- helhetlig kompetanseutvikling
- koordinere og kvalitetssikre
- informasjonsspredning om Kunnskapsløftets utfordringer for grunnopplæringen
- utvikle relevante og praksisnære kompetanseutviklingstilbud i samråd med kommuner og fylkeskommuner
- sikre bredden i de samlede regionale og nasjonale tilbud av kompetanseutvikling
- videreutvikle tilbyderkompetanse
- erfaringsutveksling mellom grunnutdanningen i lærerutdanningen og etter- og videreutdanning

Nettverk for kompetanseutvikling i fysisk aktivitet

- Nettverket koordineres av Norges idrettshøgskole og Høgskolen i Telemark
- Tildeling kr 200 000
- Samarbeide med alle universiteter og høyskoler som tilbyr kompetanseutvikling i fysisk aktivitet
- Spre informasjon, erfaringsutveksling
- 3-4 møter pr år
- Samarbeide med andre nettverk
- Plan for arbeidet innen 1.12.05
- *Særskilt oppdrag: Utvikling av tilbud om kompetanseutvikling i fysisk aktivitet*

Koordineringen av nettverket

- Samarbeide
- Spre informasjon
- Delta i et sentralt koordinerende arbeid på tvers av fag og overgripende områder
- Utarbeide plan for bruken av midlene
- Rapportere

Skolen som lærende organisasjon

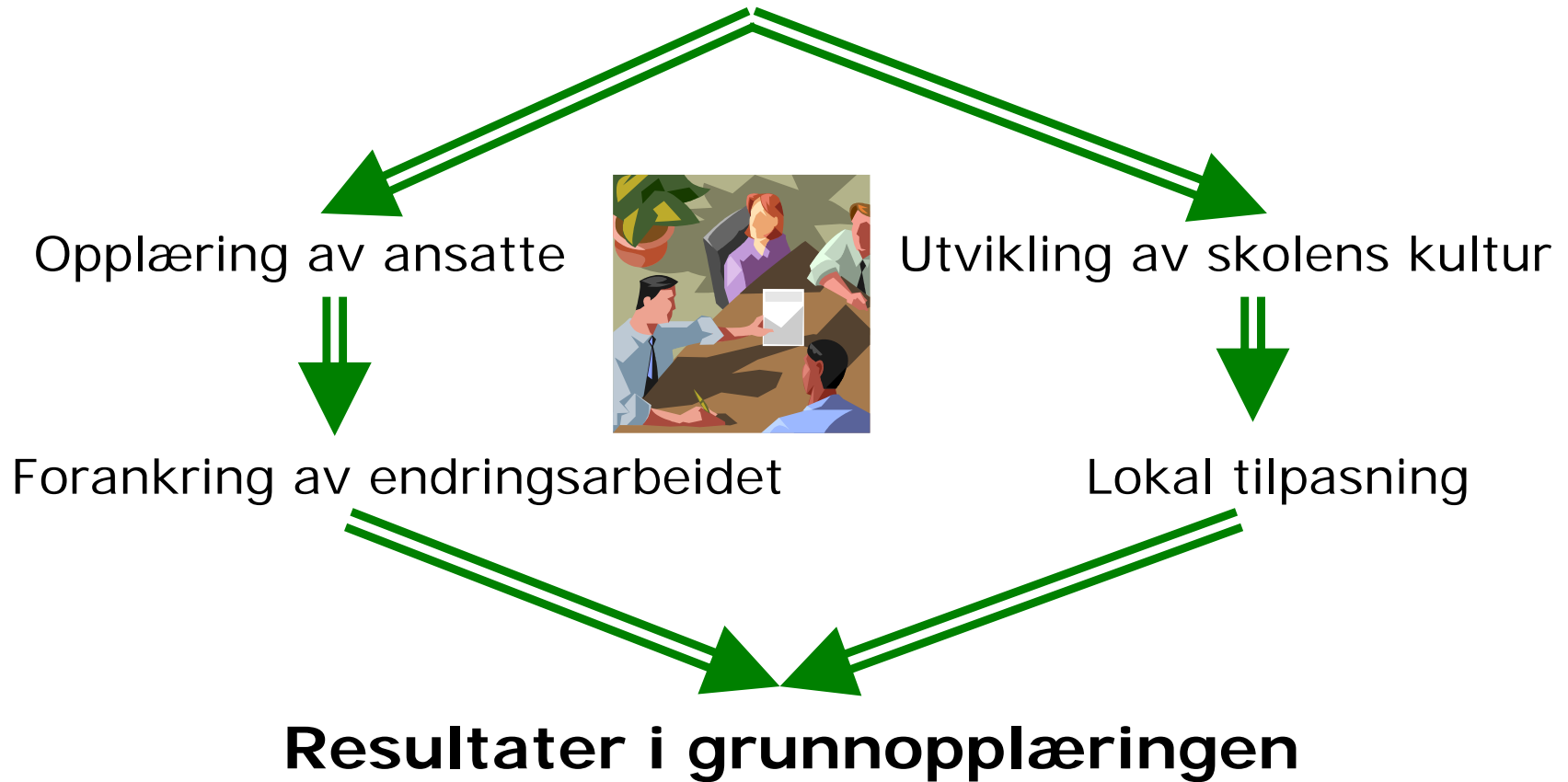
- God informasjon og kommunikasjon - kunnskapsdeling
- Vekt på utvikling og endring - kvalitetssikring av felles kunnskap
- Refleksjon over egen praksis, drøfting av kunnskapsgrunnlaget og praksis i det "offentlige rom"



Elev- og lærlingresultater i fokus for arbeidet

Forutsetninger for endring

Kunnskapsløftet



*"Samarbeidet har vært
og er bra, men er
tidkrevende"*