



Oslo kommunes satsing på daglig fysisk aktivitet

Nasjonalt nettverksmøte
13.12.2005





Bakgrunnsdokumenter

- Nytt kapittel 9a i opplæringsloven fra 01.04.2003 – ”elevenes arbeidsmiljølov”
- NOU 2003: 16 / *første rekke*
- St. meld. Nr. 30 (2003-2004) *Kultur for læring*
- Innst. S. nr 268 (2003-2004)
- Rundskriv F-13/04 *Dette er Kunnskapsløftet*
- St.meld. Nr 16 (2002-2003) *Resept for et sunnere Norge*
- Handlingsplan for fysisk aktivitet 2005 – 2009 *Sammen for fysisk aktivitet*
- Kompetanse for utvikling - Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringen 2005-2008





Rammer og forutsetninger

- L -97 Temaorganisering av innholdet i opplæringen - uteskole som læringsarena
- Oslo kommunes fag- og timefordeling på grunnskolens barnetrinn skoleårene 2004/2005 og 2005/2006
 - 152 årstimer til fysisk aktivitet
- Deltakelse i det nasjonale prosjektet *Fysisk aktivitet og måltider i skolen*
 - 5 skoler i skoleåret 2004/2005
 - 16 skoler i skoleåret 2005/2006





Igangssette tiltak lokalt og sentralt

- Igangssette lokale prosjekter med ulike samarbeidsaktører, for eksempel bydelen og Norges idrettshøgskole
- Etablert samarbeid mellom Norges Idrettshøgskole og Utdanningsadministrasjonen høsten 2004





Kompetanseutvikling i regi av Utdanningsadministrasjonen

- Miniseminarer våren 2005 for representanter for skoleledelsen, lærere og elever ved samtlige grunnskoler





Erfaringer med miniseminarene

- Nyttige tips og ideer for å legge til rette for fysisk aktivitet
- Positivt at ble holdt på idrettshøgskolen slik at skolene ble kjent med tilbudene i deres regi





Kunnskapsløftet Oslo – Kompetanseløftet, jf Kompetanse for utvikling

- Kompetansekartlegging av det pedagogiske personalet i Oslo-skolen våren 2005 innenfor de nasjonalt prioriterte områdene, herunder fysisk aktivitet
 - Generell kompetanse i å legge til *rette for fysisk aktivitet i opplæringen*
 - *Kompetanse i å sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet på skolen/lærestedet fremmer helse, trivsel og læring, jf. Læringsplakaten*





Kompetanseløftet forts.

- *Igang satt videreutdanning innenfor det statlige prioriterte området fysisk aktivitet*
- *Behov for ytterligere kompetanse innenfor fagfeltet*
- Funnene og foreslåtte tiltak utgjør Oslos lokale plan for kompetanseutvikling i skole og lærebedrift 2005-2006
- Skolene utarbeider egen plan for kompetanseutvikling på grunnlag av kompetanseprofiler





Veivalg og tiltak i et 1-årsperspektiv

- Videreutvikle samarbeidet med Norges idrettshøgskole om temabaserte kompetanseutviklingstiltak
høst 2006: videregående opplæring
- Utvikle "små" temahefter til bruk for alle skoler – den enkelte kontaktlærer – i planleggingsarbeidet med å legge til rette for fysisk aktivitet i opplæringen





Veivalg og tiltak i et 4-årig perspektiv

- Videreutvikle temabaserte kompetanseutviklingstiltak for grunnskolen i samarbeid med Norges idrettshøgskole
- Evt utvikle en veileder (DVD) i samarbeid med Norges idrettshøgskole til bruk for den enkelte kontaktlærer gjennom hele grunnopplæringen





Veivalg, forts.

- Etablere ressurs- og utviklingskoler – lokale nettverk f.o.m. skoleåret 2006/2007 i regi av skoler som har vært med i det statlige prosjektet Fysisk aktivitet og måltider i skolen





Forutsetninger for å lykkes på skolenivå

- Forankring av skolereformen og betydningen av daglig fysisk aktivitet som viktig for elevenes læringsutbytte hos skoleledelsen
- Kommunikasjon, informasjon/drøfting i personalet, FAU, driftsstyret og elevrådet for å sikre at alle drar i samme retning/felles kulturforståelse





Forutsetninger for å lykkes, forts.

- Ledelsen/personalet må ha særlig fokus på :
 - organisering av skoledagen
 - utnytte eksisterende kompetanse i personalet
 - elevmedinnflytelse
 - verdien av fysisk aktivitet som læringsfremmende tiltak





Forutsetninger for å lykkes, forts.

- Kompetanseutviklingstiltak på egen skole på området fysisk aktivitet må inngå i skolens strategiplan
- Skolebasert vurdering av tiltak

