

Holder læreplanene for lærerutdanningene mål?

Legitimering av daglig fysisk aktivitet i studiefaget kroppsøving.

Nettverk for fysisk aktivitet – Idédugnad

Inger-Åshild By

Kroppsøving i allmennlærerutdanning

Formål og egenart

- Å delta i ulike former for fysisk aktivitet har vært og er en viktig del av norsk kultur. ... For faget kroppsøving i allmennlærerutdanningen er det **viktig å holde oppe og utvikle denne delen av samfunnslivet.**
- Faget skal være en viktig **bidragsyter** når det gjelder å **bygge opp under og videreutvikle elevenes behov og interesse for fysisk aktivitet og for egen helse.**

Faglig og fagdidaktisk kunnskap og ferdighet (ALU)

Studentene skal

- ha kunnskap om fagets historiske utvikling og om **fagets rolle i samfunnet**
- kunne **analysere** fysiske aktiviteter ut fra et estetisk og **kultursosiologisk perspektiv**
- kunne se sammenhengen mellom **fysisk aktivitet og helse**

Å være lærer i kroppsøving (ALU)

Studentene skal

- kunne legge til rette for **tilpasset trening** og opplæring for jenter og gutter, for elever fra ulike kulturer og for elever med ulike fysiske og psykiske forutsetninger
- kunne utarbeide lokale planer som knytter fagets innhold til grunnskolefagets målområder, til tverrfaglig arbeid og til **lokalmiljøet**

Samhandling og refleksjon (ALU)

Studentene skal

- kunne skape forståelse for **fysisk aktivitet som en del av norsk kultur**
- kunne vise **hvordan faget kan bidra i tverrfaglige og flerfaglige prosjekter og aktivitetsdager** på skolen og i nærmiljøet

PPU

Læreren og organisasjonen

Studentene skal

- kunne vurdere og bidra aktivt til videre utvikling av det fysiske og sosiale arbeids- og læringsmiljøet i skolen/virksomheten

PPU - Læreren og samfunnet

Studentene skal

- ha innsikt i og bevissthet om skolens historiske, aktuelle og framtidige rolle som **samfunnsinstitusjon og kulturbærer**
- være seg bevisst hvordan samfunnsutviklingen preger og preges av barne- og ungdomskulturen og **barn og unges opplærings- og oppvekstsituasjon**
- kunne analysere og **ta hensyn til kompetansebehov i det lokale og nasjonale samfunn og arbeidsliv** og forstå opplæringsbehovet hos barn og unge med ulik kulturell bakgrunn
- forstå skolens plass i lokalsamfunnet, kunne **bruke lokalsamfunnet** som læringsarena og samarbeide med andre institusjoner og personer for å realisere et variert og tilpasset opplæringstilbud
- **kunne analysere sitt fag/yrkes plass og betydning i samfunnet** og i det norske opplæringssystemet, og kunne videreutvikle faget/yrket, egen lærerprofesjonalitet og virksomhet

Faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag

Faglig og didaktisk kunnskap

Studentene skal

- kunne **analysere og vurdere fagets plass og muligheter i en helhetlig skoleutvikling i forhold til barn og unges totale oppvekstsituasjon**
- være i stand til å arbeide **tverrfaglig** med utgangspunkt i kroppsøvingsfaget ut fra aktuelle lover, forskrifter og læreplaner
- kunne utforme og begrunne lokale læreplaner, årsplan, periodeplaner og individuelle opplæringsplaner med utgangspunkt i kroppsøvingsfaget og i **samarbeid med andre fag.**

Faglærerutdanning i kroppsøving og idrettsfag

Basisfag

Formål og egenart

- Basisfagene er sammensatt av fagområder og tema som bidrar til økt forståelse for kroppsøvings- og idrettsfagets innhold og betydning, både i et **individuellt og samfunnsmessig perspektiv**.
- Sammenheng mellom bevegelsesaktivitet og helse er en av kroppsøvingsfagets bærebjelker. Lærere må derfor **kunne legge til rette for helsefremmende opplæring og trening**.
- Kunnskap om idrett som historisk, sosialt og kulturelt fenomen bidrar til et samfunnsfaglig perspektiv på kroppsøvings- og idrettsfaget.



Fysisk aktivitet defineres som

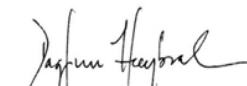
”all kroppslig bevegelse produsert av skjelettmuskulatur som resulterer i en vesentlig økning av energiforbruket utover hvilenivå”

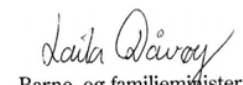


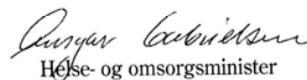
- Skolen er en sentral arena for å fremme gode levevaner blant barn og unge.
- Stimulere til og legge grunnlaget for en aktiv livsstil og utvikle skolemiljøer som fungerer for alle, også når det gjelder bevegelse og fysisk aktivitet. Dette gjelder både på vei til og fra skolen, i friminuttene, i kroppsøvfingsfaget og i andre deler av skolehverdagen.

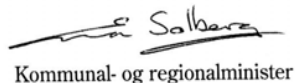


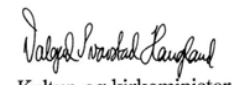
Handlingsplan for fysisk aktivitet er en nasjonal mobilisering for bedre folkehelse gjennom økt fysisk aktivitet, og Friluftslivets År 2005 er en god start på handlingsplanperioden som går fra 2005 til 2009.


Arbeids- og sosialminister


Barne- og familierminister

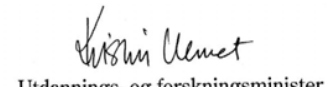

Helse- og omsorgsminister


Kommunal- og regionalminister


Kultur- og kirkeminister


Miljøvernminister


Samferdselsminister


Utdannings- og forskningsminister

- **Kunnskapsbasen for daglig fysisk aktivitet må hentes fra studiefaget kroppsøving**
- **Rammeplanen tilfredsstillende**