

25. mai 2009

Til Kunnskapsdepartementet ved statsråd Bård Vegar Solhjell

FAGLIGE RÅD OM UTVIKLING AV FYSISK AKTIVITET OG KROPPSØVING I SKOLEN

Rådgivingsgruppa for fysisk aktivitet i skolen takker for oppdraget og tilliten og leverer med dette våre anbefalinger og synspunkter til statsråden.

Rådgivingsgruppas medlemmer:

Marit Breivik, Grete Waitz, Inger-Åshild By, Stig Inge Bjørnebye, Sigmund A. Anderssen, Oddrun Samdal

Gruppas mandat:

Gi faglige råd om hvordan fysisk aktivitet i skolen kan utvikles.

- Det skal utvikles en idé- og ressursbank til bruk for skolene
 - Utdanningsdirektoratet har fått i oppdrag å koordinere arbeidet. Rådgivingsgruppa inviteres til å komme med innspill og bidrag til dette arbeidet.
- Gi råd til departementet om hvordan man kan forbedre kroppsøving og fysisk aktivitet i skolen
- Hjelp til med å gi satsningen offentlig oppmerksomhet
 - Dette er aktuelt i forbindelse med lanseringer av ressursbanken (mai/juni og august). Offentlig oppmerksomhet kan også knyttes til konferanser, skolebesøk eller at dere, i de aktivitetene dere driver, ser mulighet til koble fysisk aktivitet i skolen sammen med annen type arrangement/satsning.

Vedlagt her er

- **Hovedkonklusjoner**
- **Utdyping av gruppas synspunkter**

Med hilsen

Marit Breivik
leder av rådgivingsgruppa
(sign)

Til statsråd Bård Vegar Solhjell

FAGLIGE RÅD OM UTVIKLING AV FYSISK AKTIVITET OG KROPPSØVING I SKOLEN

Basert på tilgjengelig dokumentasjon knyttet til betydningen av fysisk aktivitet for både helse og læring ser rådgivingsgruppa svært positivt på kunnskapsministerens satsing på fysisk aktivitet i grunnskolen. Vi vil understreke betydningen av en systematisk og langvarig satsing på dette feltet i norsk skole.

Rådgivingsgruppa mener imidlertid det er nødvendig å avklare både kompetansemessige og ressursmessige forhold for at satsinga skal kunne gjennomføres i tråd med intensjonene.

Gitt dagens rammer mht. ressurser og kompetanse, ser vi det som vanskelig å gjennomføre satsingen på fysisk aktivitet etter intensjonene på den enkelte skole. Våre råd om hvordan forbedre kroppsøving og fysisk aktivitet er som følger:

- Fysisk aktivitet gjennom de 2 ekstra timene som innføres fra høsten 2009, må tilrettelegges og ledes av kvalifisert personale. Det anbefales at hver skole eller kommune, alt etter størrelsen, har minst én person med både pedagogisk kompetanse og kompetanse på kroppsøving/fysisk aktivitet til å planlegge året med fysisk aktivitet
- Det bør satses på videreutdanning av lærere i kroppsøving og jevnlig etterutdanningstilbud til alle som har ansvar for å tilrettelegge fysisk aktivitet i skolen.
- Fysisk aktivitet må være en del av en utvidet skoledag
- Fysisk aktivitet må i større grad inn som metode for læring innenfor flere fag
- Kunnskap om fysisk aktivitet og bruk av fysisk aktivitet som metode i flere fag, må bli et sentralt område i det nye og utvidede faget "Pedagogikk og elevkunnskap" i lærerutdanningen
- Kroppsøvingsfaget bør styrkes på både barnetrinnet og ungdomstrinnet. Antall kroppsøvingstimer må økes og lærere som underviser i kroppsøving må vanligvis ha minimum 30 studiepoeng utdanning i faget
- Idé- og ressursbanken må være inspirerende, gjøres kjent og lett tilgjengelig for personalet som skal tilrettelegge og lede den fysiske aktiviteten i skolen. Den må jevnlig oppgraderes og fornyes
- Det er viktig å lytte til ansvarlige skoleledere med hensyn til hva som kvalitetsmessig, sikkerhetsmessig og realistisk lar seg gjennomføre for å skape et godt tilbud for de elevene det er viktigst å nå
- Satsinga på fysisk aktivitet må evalueres

Oslo, 25.05.09

Marit Breivik, Grete Waitz, Inger-Åshild By,
Stig Inge Bjørnebye, Sigmund A. Anderssen, Oddrun Samdal